Хероја Маричића 12



|  |  |
| --- | --- |
|   |  36210 Врњачка Бања  |
| *Тел: 036/ 611-441, 611-440 (факс), Пискавац 621-337, Липова 613-347, Станишинци 641-190 🏶 E-mail:ospborci@gmail.com* |

**А Н Е К С**

**ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ДОНЕТОГ**

**ЗА ПЕРИОД 2014. – 2019.**

**Председник школског одбора**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бошко Главчић**

Основна школа „Попински борци“ је једна од 20 основних школа на територији Републике Србије, која је од Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања изабрана за истраживање од националног значаја „У сусрет ревизији стандарда квалитета рада установе“.

У школи је вршена ревизија области: Образовна постигнућа ученика, Подршка ученицима и Етос.

**Зашто ревизија стандарда квалитета рада установе?**

Искуства из првог циклуса примене стандарда, а на основу извештаја, личних увида и других инструмената праћења показала су да је потребно приступити ревизији стандарда из следећих разлога:

* Велики број школа достиже велики број стандарда
* Рефлексије екстерних евалуатора у вези са појединим стандардима и индикаторима
* Неусаглашеност у нивоима остварености стандарда који би требало да су усаглашени
* Неки аспекти квалитета који се не могу сагледати кроз оквир квалитета стандарда
* Неки налази других истраживања о квалитету других области другачији су од налаза спољашњих евалуатора
* Промене у образовном систему – потребе да се у оквир квалитета уграде новине у образовање

Ревизија стандарда обављена је анкетирањем прописаних циљних група у узорку који је прописао Завод за вредновање квалитета рада установе.

Анкетиране су следеће циљне групе: Фокус група наставника, Фокус група родитеља, Чланови ученичког парламента, Ученици из осетљивих група,Директор, педагог и психолог.

Анализом резултата истраживања за све три области тим за реализацију пројекта предложио је да се за делимично остварене стандарде изради Акциони план за њихово унапређивање, који ће се Анексом уградити у Школски развојни план донет за период од 2014. – 2019. године.

**АКЦИОНИ ПЛАН РЕВИЗИЈЕ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ**

**ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТАНДАРД** | **ПРИОРИТЕТИ СТАНДАРДА** | **ПЛАН АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕДНОВАЊЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА** |
| 3.1.ИНДИКАТОР3.1.4. | У циљу подизања образовно-васпитних постигнућа ученика, за ученике којима је потребна додатна подршка, у већој мери диференцирати наставу са индивидуализованим приступом. | Идентификовати ученике којима је потребан овај вид подршке. Прилагодити им време, методе и дидактички материјал. | Предметни наставници | Побољшана постигнућа ученика | Током године |
| 3.2.ИНДИКАТОР3.2.3. | Редовније присусутво ученика допунској настави и њена реализација у складу са образовним потребама ученика | Сагледавање могућности да се у што већој мери омогући присуство ученика допунској настави што представља проблем због великог оптерећења ученика часовима. Реализовати садржаје допунске наставе у складу са уоченим потребама ученика. | Задужени наставници | Повећан број ученика на допунској настави и напредовање ученика | По распореду одржавања |
| 3.2.ИНДИКАТОР3.2.4. | Мотивација наставника за укључивање даровитих ученика у ИОП-3 | Идентификовати даровите ученике, мотивисати их за брже напредовање. Стимулисати и оснажити наставнике за овај вид рада. | Предметни наставнициДиректор школеСтручни сарадници | Укључени ученици уИОП-3 | По ИОП-3 |

**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТАНДАРД** | **ПРИОРИТЕТИ СТАНДАРДА** | **ПЛАН АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕДНОВАЊЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА** |
| 4.2.ИНДИКАТОР4.2.6. | Интензивирати професионалну оријентацију од VII разреда | Годишњим планом рада за школску 2017/18 и у будуће акционим планом конкретизовати професионалну оријентацију за ученике VII и VIII разреда | Одељењске старешинеСтручни сарадници | Ученици оспособљени за избор занимања према својим способностима и интересовањима | Током школске године |

**ЕТОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТАНДАРД** | **ПРИОРИТЕТИ СТАНДАРДА** | **ПЛАН АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕДНОВАЊЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА** |
| 5.4.ИНДИКАТОР5.4.2. | Прилагодити школски простор потребама ученика са инвалидитетом | Осмислити и изградити приступну рампу за могућност да имамо ученике у инвалидским колицима | Директор школе | Изграђена рампа | До почетка школске 2017/18 године |
| 5.5.ИНДИКАТОР5.5.2. | Унапредити рад ученичког парламента у смислу пружања помоћи од стране вршњака ученицима са слабијим успехом | У план активности Ученичког парламента укључити помоћ вршњака ученицима који заостају у раду | Координатори Ученичког парламентаПсихолошко – педагошка служба | Укључени вршњаци у помоћ ученицима који заостају у раду и побољшање успеха ових ученика | Од школске 2017/18 год. |

Координатор стручног актива за развојно планирање

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Војислав Лаковић