

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
СО ВРЊАЧКА БАЊА  
ОШ “ПОПИНСКИ БОРЦИ”

# ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ



Врњачка Бања

15.09.2025.год.

председник Школског одбора

---

Саша Петровић

На основу члана 119. тачка 2. и члана 69. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ број 88/17 и 27/18, 10/2019 , 6/2020)и члана 29. Закона о основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ број 55/13, 101/17 и 27/18, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025 – др.закон) и члана 11. став 4. Статута школе, Школски одбор ОШ“Попински борци“ у Врњачкој Бањи на седници одржаној 15. септембра 2025. године донео је:

## О Д Л У К У

1. УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА за школску 2024/2025. годину,
2. ДОНОСИ СЕ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА за школску 2025/2026. годину.

## Образложење

Чланом 119. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС број 88/17 и 27/18), прописано је да Школски одбор доноси Годишњи план рада школе и усваја извештај о његовом остваривању.

Чланом 62. истог Закона прописано је да се Годишњи план рада школе доноси до 15.септембра текуће школске године.

Након разматрања извештаја о остваривању Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину, Школски одбор донео је Годишњи план рада за школску 2025/2026. годину.

у Врњачкој Бањи,  
15.09.2025. године

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

---

Саша Петровић

## УВОД

### 1. Уводне напомене

Годишњим планом рада утврђује се време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања, ондосно планира образовно-васпитни рад, одређују задаци и координирају делатности и активности педагошких чинилаца у школи и непосредној друштвеној заједници, ради обезбеђења одговарајућег утицаја на ученике, перманентног побољшања квалитета образовно-васпитне делатности и стварања услова за свестран развој личности.

Циљ Годишњег плана рада школе је да се у њему:

- разраде и конкретизују образовно-васпитни задаци
- синхронизују радни задаци
- обезбеди правовремено праћење и информисање о квалитету извршених послова
- вреднују остварени резултати.

### 2. Полазне основе за израду Годишњег плана рада

#### 2.1 Законска заснованост Годишњег плана рада

Годишњи план рада заснован је на развојном плану и програму образовања и васпитања и произилази из прописа из области основног образовања и васпитања:

ЗАКОНИ:

- Закон о основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС” бр. 88/17, 27/18- др.закон и 10/19,6/2020,129/2021 , 92/2023, 19/2025))
- Закон о основном образовању ( "Сл. гласник РС" бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018 - др. закон , 10/19 129/2021, 92/2023, 19/2025)
- Закон о уџбеницима Службени гласник РС., бр. 27/2018 и 92/2023).
- Закона о друштвеној бризи о деци („Службени гласник РС" бр. 49/92, 29/93, 53/93, 67/93, 28/94, 47/94, 48/94, 25/96, 29/01, 16/02 – др.закон, 62/03 - др.закон, 64/03 -испр. др.закон, 101/05 - др.закон, 18/10 - др.закон и 113/17),
- Закон о службеној употреби језика и писма („Сл. гласник РС“ бр. 45/91, 53/93, 67/93, 48/94 и 101/05,30/2010, 47/18 и 48/18-испр),
- Закон раду („Сл. гласник РС“ бр. 75/2014, 113/2017, 95/2018- аутнтичн о тумачење)
- Закон о безбедности и здрављу на раду („Сл. гласник РС“ бр. 35/23)
- Закон о ученичком и студентском стандарду ( Сл. Гласник РС бр 55/2013,27/2018- др. закон, 10/2019)

УРЕДБЕ, КОЛЕКТИВНИ УГОВОРИ, СТРУЧНА УПУТСТВА:

- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у ОШ и СШ („Сл. гласник РС“ бр 46/2001),
- - Уредба о каталогу радних места у јавним службама и др. органима у јавном сектору (сл.гл.рс 81/17,6/2018,43/2018)
- Уредба о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама ( „Сл. Гл. РС“ бр. 44/2001---19/2021,48/2021, 123/2021- др. Закон , 73/2023, 83/2023 , 119/2023, 101/2024, 5/2025, 12/2025,13/2025 и 17/2025)
- Посебан колективни уговор за запослене у основним, средњим школама и домовима ученика ( Сл. Гласник РС бр. 21/2015, 92/2020, 123/20202 и 13/2025)
- Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у ОШ и СШ („Сл. гласник РС“ бр 46/2001),
- Стручно упутство о формирању одељења и група и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2025-2026 годину бр. 601-00-00016/2025-14 од 30. 06.2025.
- Стручно упутство за поступање приликом ангажовања запослених у установама образовања и васпитања бр. 112-01-234/2025/3 од 21.07.2025.

ПРАВИЛНИЦИ:

- Правилник о календару образовно-васпитног рада основних школа за школску 2025-26. годину („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр.6/2025, 7/2025),
- **Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности основне школе** („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/19 и 16/2020)
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања ( "Сл.гласник РС" бр. 72/2023)
- Правилник о општим основама школског програма („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 5/04),
- Правилник о вредновању квалитета рада установа ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 10/2019 и 77/2024)
- Правилник о нормативима школског простора , опреме и наставних средстава за ОШ ("Службени гласник РС – Просветни гласник", бр. 4/1990;)
- Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника ,стручних сарадника и васпитача у основној школи („Сл.гласник РС-“ бр. 2/1992,02/2000),
- Правилник о стручно-педагошком надзору („Сл.гласник РС-“ бр. 87/19),
- Правилник о дозволи зарад („Сл.гласник РС- бр 22/2005, 51/2008,88/2015, 105/2015 , 48/2016, 9/2022)
- Правилник о програму свих облика рада наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.гласник РС- Просветни гласник“ бр. 5/12, 6/2021- др. закон),
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", бр. 10/2024),
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи ("Сл. гласник РС", бр. 139/2022 и 43/2023),
- Правилник о условима и поступку напредовања ученика основне школе („Сл.гласник РС“, бр.47/94)
- Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни

- план, његову примену и вредновање („Сл.гласник РС“, бр.74/18),
- Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Сл.гласник РС“, бр. 77/14),
  - Правилник о ближим условима у поступку доделе јединственог образовног броја („Сл.гласник РС“ бр.81/2019),
  - Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе код куће за ученике основне школе („Сл.гласник РС“ бр. 109/2020)
  - Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновања наставе на даљину за ученике основне школе („Сл.гласник РС“ бр. 109/2020)
  - Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом (Сл.гласник РС, бр.80/18),
  - Правилник о програму завршног испита у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", 1/11, 1/12,1/14, 12/14 ,2/18 и 3/2021,14/2022,4/2023,5/2023-исп.),
  - Правилник о упису у средњу школу (Сл.гласник РС, бр.23/2023,34/2023, 26/2024, 77/2024, 101/2024, 41/2025 и 44/2025)
  - Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Сл. гласник РС", бр. 46/19 и 104/2020, 11/2024),
  - Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 22/16),
  - Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи ("Сл. гласник РС", бр.66/18, 82/18,37/19 и 56/19, 112/2020, 6/2021 и 85/2021,102/2022- др. Правилник)
  - Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС ", бр.109/2021),
  - Правилник о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/12, 15/13, 2/16, 10/16, 11/16, 2/17, 3/17, 13/18 и 11/19,2/2020, 8/2020, 16/20,19/2020,3/2021, 4/2021, 17/21,18/21 1/22,2/22, 5/22.6/22,10/22,15,22,16/22, 7/2023, 15/2023, 1/2024 и 3/2024),
  - Правилник о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних програма у основној школи("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/12, 15/13, 10/16, 11/16, 2/17 11/17, 16/2020 ,3/2021, 7/2023),
  - Правилник о степену и врсти образовања наставника верске наставе за први разред основне школе и критеријумима и начину оцењивања ученика који похађа верску наставу ("Сл. Гласник РС – Просветни гласник « бр. 5/2001 і "Сл. Гласник РС» бр. 93/2004 –др. правилник)
  - Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Сл.гласник РС- Просветнигласник“, бр.5/11),
  - Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Сл.гласник РС- Просветни гласник“, бр.38/13),
  - Правилник о стандардима квалитета рада установе("Сл. гласник РС - Просветни гласник" 14/18, 1/2024),
  - Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик математика и природа и друштво ("Сл. гласник РС - Просветни

- гласник", бр. 5/11),
- Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања ("Сл. гласник РС –104/2024),
  - Правилник о општим стандардима постигнућа за матерњи језик за крај првог циклуса основног образовања и васпитања("Сл. гласник РС - " бр. 85/20),
  - Правилник о стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик("Сл. гласник РС", бр. 78/17).
  - Правилник о ближим условима за организовање, остваривање и праћење исхране у основној школи, „Службени гласник РС“, бр 68/18)
  - Правилник о начину организованог превоза деце („Сл. гласник РС“ бр. 52/19 и 61/19)
  - Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл.гласник РС – Просветни гласник“ бр. 30/19),
  - Правилник о обављању друштвено-корисног и хуманитарног рада (Сл.гласник РС – “ бр., 10/2024),
  - Правилник о педагошком и андрагошком асистенту („Сл. гласник РС“ бр.87/2019)
  - Правилник о општинском савету родитеља („Сл. гласник РС“ бр.72/2018)
  - Правилник о моделу установи („Сл. гласник РС“ бр.10/19)
  - Правилник о начину прилагођавања уџбеника („Сл. гласник РС“ бр.21/20)
  - Правилник о јединственом информационом систему просвете („Сл. гласник РС“ бр.81/19)
  - Правилник о полагању стручног испита секретара установе образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр.8/2011, 96/2023)
  - Правилник о програму обуке и полагању испита за директора школе („Сл. гласник РС“ бр.77/2024)

#### ПРАВИЛНИЦИ О НАСТАВНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА:

- Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 10/17, 12/18, 15/18, 18/18 и 1/19 и 2/20 , 16/22, 1/23-исп., 13/2023, 14/2023 и 11/2024),
- Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/04, 20/04, 1/05, 3/06, 15/06, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 - др. Правилник, 7/11 - др. правилници и 1/13, 4/13, 14/13, 5/14, 11/14, 11/16, 6/17 и 12/18),
- Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 1/05, 15/2006, 2/08, 2/10, 7/10, 3/11 - др. правилник и 7/11 - др. правилник 1/13, 11/14, 11/16 и 12/18 ),
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 3/06, 15/06, 2/08, 3/11 - др. Правилник, 7/11 - др. правилник, 1/13, 11/16, 7/17 и 12/18),
- Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр. 6/07, 2/10, 7/10 - др. правилник, 3/11 - др. правилник 1/13, 4/13, 11/16, 6/17, 8/17, 9/17, 12/18 и 15/18 др. правилник),
- Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/09, 3/11 - др. правилник 8/13, 11/16,

- 12/18, 3/19 и 12/19 и 3/2020),
- Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/10 и 3/11 - др. правилник 8/13, 5/14, 11/16, 7/17, 12/18, 10/19 и 3/20)
  - Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2008 , 3/11 - др. правилник 1/13, 5/14, 11/16, , 3/18 , 12/18 и 3/20)
  - Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 3/2006 , 15/2006 , 2/2008 , 7/2011, др. правилник 1/13 , 11/14 , 11/16, 7/17 и 12/18, 11/2019 и 6/2020)
  - Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20 , 6/20 и 17/2021, 16/22, 13/2023, 14/2023 и 3/2024, 6/2025)
  - Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 18/18, 13/2023)
  - Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/18 и, 3/19 и 5/2021, 13/2023)
  - Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/19, 01/20 и 6/20, 7/2022, 13/2023)
  - Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/19, 6/20, 7/2021, 1/2023, 13/2023)
  - Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 11/19, 2/20 , 6/20 5/2021, 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 4/2024, 6/2025)
  - Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2019, 1/2020 , 6/2020 , 8/2020 , 5/2021 и 17/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023, 6/2025)

#### ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ – ПРАВИЛНИЦИ:

- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за први разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/01, и Сл. гласник РС бр. 93/04-др. правилник)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за други разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 8/03)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за трећи разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/03 и 20/04)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за четврти разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/05 и 15/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање- за пети разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 15/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање- за седми разред основне школе ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 7/07)
- Правилник о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање- за осми

разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/08)

#### ВЕРСКА НАСТАВА – ПРАВИЛНИЦИ:

- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава- за први разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/01)
- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава- за трећи разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.23/04)
- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава- за четврти разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.23/04,9/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава- за пети разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.9/05)
- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава- за седми разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.2/08)
- Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава- за осми разред основне школе("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр.7/08)

#### 2.2 Примарни задаци у раду школе

Примарни задаци о раду школе утврђени су на основу анализе вредновања рада школе и петогодишњег Развојног плана:

- Усклађивање годишњег плана рада са Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању и умрежавање годишњег плана рада са Школским програмом рада и Школским развојним планом.
- Унапређење система инструктивног - педагошког праћења, увида и надзора, вредновања рада запослених, планирања, припремања и наставе на основу правилника о стандардима квалитета рада школе.
- Подизање квалитета наставног процеса примењивањем разноврсних облика и метода рада и коришћењем наставних средстава на основу правилника о стандардима квалитета рада школе.
- Побољшање материјално - техничких услова рада.
- Мотивисање ученика и наставника: организовање смотри ученичког стваралаштва и спортских достигнућа.
- Унапређивање и исказивање свих компетенција за професију наставника.
- Оспособљавање ученика за самостално учење.
- Стручно усавршавање запослених преко индивидуалних планова рада стручног усавршавања и праћења промена у области образовања и васпитања.
- Самовредновање рада школе.
- Активно учешће Ученичког парламента у раду школе.
- Сарадња са локалном самоуправом
- Повећање безбедности и заштита ученика од насиља.
- Наставак инклузивног образовања.



## 2.3. Табеларни преглед успеха у претходној години

Успех ученика на крају школске 2024/2025.године:

| Разред  | Број ученика | Број неоцењених ученика | Позитивни |     | Успех   |       |            |       |       |       |         |      | Недовољни |   | Број ученика са недовољним оценама |      |      |      |             | Укупно недовољних оцена |
|---------|--------------|-------------------------|-----------|-----|---------|-------|------------|-------|-------|-------|---------|------|-----------|---|------------------------------------|------|------|------|-------------|-------------------------|
|         |              |                         |           |     | одличан |       | врло добар |       | добар |       | довољан |      |           |   |                                    |      |      |      |             |                         |
|         |              |                         | број      | %   | број    | %     | број       | %     | број  | %     | број    | %    | број      | % | са 1                               | са 2 | са 3 | са 4 | са 5 и више |                         |
| II      | 119          | /                       | 119       | 100 | 84      | 70,59 | 31         | 26,05 | 4     | 3,36  | /       | /    | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| III     | 124          | /                       | 124       | 100 | 106     | 85,48 | 17         | 13,71 | 1     | 0,81  | /       | /    | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| IV      | 107          | /                       | 107       | 100 | 87      | 81,31 | 17         | 15,89 | 3     | 2,80  | /       | /    | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| II-IV   | 350          | /                       | 350       | 100 | 277     | 79,14 | 65         | 18,57 | 8     | 2,29  | /       | /    | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| V       | 144          | /                       | 144       | 100 | 74      | 51,39 | 53         | 36,81 | 16    | 11,11 | 1       | 0,69 | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| VI      | 109          | /                       | 109       | 100 | 61      | 55,96 | 36         | 33,03 | 12    | 11,01 | /       | /    | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| VII     | 131          | /                       | 131       | 100 | 39      | 29,77 | 55         | 41,99 | 33    | 25,19 | 4       | 3,05 | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| VIII    | 124          | /                       | 124       | 100 | 51      | 41,13 | 46         | 37,1  | 23    | 18,55 | 4       | 3,23 | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| V-VIII  | 508          | /                       | 508       | 100 | 225     | 44,29 | 190        | 37,40 | 84    | 16,54 | 9       | 1,77 | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |
| II-VIII | 858          | /                       | 858       | 100 | 502     | 58,51 | 255        | 29,72 | 92    | 10,72 | 9       | 1,05 | /         | / | /                                  | /    | /    | /    | /           | /                       |

## УСЛОВИ РАДА

### 1. Подручје школе

Основна школа „Попински борци“ је једина основна школа на градском подручју општине Врњачка Бања. Налази се у улици Хероја Маричића бр.12. У матичној школи ради 26 одељења од првог до осмог разреда, као и две групе продуженог боравка.

У саставу ОШ „Попински борци“ раде и **три издвојена одељења**:

- издвојено осморазредно одељење **Пискавац**, где ради 16 одељења од првог до осмог разреда, једно комбиновано одељење за децу са посебним потребама и две групе продуженог боравка (први и други разред). Ово издвојено одељење удаљено је 2,1 км од матичне школе.
- издвојено четвороразредно одељење у **Липови**, где раде 2 комбинована одељења састављена од комбинација првог и трећег разреда, и другог и четвртог разреда. Ово одељење удаљено је 3,5 км од матичне школе.
- издвојено четвороразредно одељење у **Станишинцима**, где у овој школској години ради неподељено одељење састављено од једног ученика првог разреда, једног ученика другог разреда и једног ученика четвртог разреда. Ово одељење удаљено је 19 км од матичне школе.

### 2. Просторни услови

ОШ „Попински борци“ испуњава норматив о просторним условима.

#### - Матична школа

У матичној школи за разредну наставу (заједно са продуженим боравком) користи се 8 учионица у двосменском раду, а свака просторија има површину 48 метара квадратних.

У предметној настави за наставу ће се користити 10 специјализованих учионица и 7 кабинета (за физику, хемију, ликовну културу, 2 кабинета за информатику и рачунарство и 2 кабинета за технику и технологију). Све просторије су површине 48 метара квадратних.

На сваком спрату налазе се санитарне просторије за ученике и наставнике, које су 2015. године потпуно реновиране.

За наставу физичког васпитања користе се фискултурна сала и отворени спортски терени за кошарку, рукомет и мали фудбал. У саставу фискултурне сале налазе се свлачионице (мушка и женска), санитарне просторије, справарница, канцеларија за наставнике и мала теретана за корективне вежбе. Укупна површина фискултурне сале је 1.050 метара квадратних. У школској 2019/2020.години извршена је комплетна реконструкција пода у фискултурној сали (замена паркета и носеће конструкције), а обновљене су и конструкције кошева, као и голови за рукомет и мали фудбал.

Постављене су заштитне мреже, како би се спречило оштећење зидова. Замењена су спољна врата у сали, промењени луфтери – уграђени су ПВЦ прозори који се могу отворати и затварати. Донацијом фирме „Моцарт“ постављен је нови кошаркашки терен у школском дворишту – нова пвц подлога, нове конструкције кошева, урађене су трибине као и справе за вежбање на отвореном – 2019.године.

Током лета 2021/2022.године терен за мали фудбал је комплетно реновиран (замењена је подлога, као и дрвена ограда, а надограђена је и жичана ограда).

Током летњег распуста 2022. год. извршена је комплетна санација крова на старом делу школе (уклоњен је азбестни цреп и постављени су лимени панели). Извршено је кречење дела учионица, као и санација плафона изнад степеништа које води ка тавану.

У периоду јун – август 2023.године извршена је комплетна реконструкција електроинсталација, уградња 50 терморегулационих вентила на радијаторе, санација последица поплаве у мају у приземљу (хидроизолација и плочице у музичкој школи, ламинат у учионици верске наставе, просторији за родитеље,...), кречење наставничке канцеларије, измештање врата на наставничкој канцеларији, радови у канцеларији директора (хобловање паркета, кречење), кречења ходника и шест учионица.

Током 2024.године извршена је реконструкција фасаде и замена дела столарије на згради матичне школе и постављени терморегулациони вентили на преосталим радијаторима, у оквиру пројекта „Унапређење енергетске ефикасности“, урађеног у сарадњи са локалном самоуправом. У мају 2024.године донацијом Министарства просвете добијена је једна паметна табла, која је постављена у кабинет физике. Током лета 2024.године преуређен је простор некадашњег стана у приземљу и у њега је измештена школска кухиња, која је опремљена новим намештајем. Простор у коме је била кухиња и трпезарија је, због повећаног броја одељења, августа 2024.год. преуређен и формирана је нова учионица (тј кабинет физике).

У матичној школи ради изузетно опремљена библиотека, површине 48 метара квадратних са око 10.000 књига и књижевне периодике.

У приземљу матичне школе налази се вишенаменска сала са бином површине 120 метара квадратних (Бела Сала), простор за продужени боравак површине 48 метара квадратних, ђачка кухиња за дистрибуцију ужине за ученике и obroка за продужени боравак, просторија за пријем родитеља, архива, као и радионица домара.

Канцеларијски простор чине: наставничка канцеларија са помоћном просторијом, канцеларија директора и помоћника директора, секретара, рачуноводства, педагога, психолога и кабинет логопеда.

У згради матичне школе налази се и стоматолошка ординација Дома здравља из В. Бање. Део простора већ годинама користи и музичка школа „Стеван Мокрањац“ из Краљева.

Укупна површина зграде матичне школе износи 4.470 метара квадратних.

### **- Издвојено одељење Пискавац**

У издвојеном одељењу Пискавац за разредну наставу користи се 7 учионица, свака површине 48 метара квадратних.

За предметну наставу се користи 9 учионица, свака површине 48 метара квадратних. Између ових учионица налази се 11 припремних просторија чија је намена одлагање наставних средстава и припрема наставника за извођење наставе.

Поред ових учионица за наставу се користи и један кабинет за техничко и информатичко образовање и један кабинет информатике и рачунарства.

Канцеларијски простор чине: наставничка канцеларија, канцеларија помоћника директора, канцеларија педагога, психолога и логопеда, као и ђачка библиотека површине 50 метара квадратних.

У оквиру овог одељења постоји ђачка кухиња која служи за дистрибуцију ужине за ученике и оброка за продужени боравак.

На сваком спрату су санитарне просторије за ученике и једна санитарна просторија за наставнике.

У школској 2017/2018. години, у функцију је стављена и физкултурна сала са 850 метара квадратних, а настава физичког васпитања организује се и на отвореним спортским теренима за рукомет, кошарку и мали фудбал.

Средствима локалне самоуправе замењена је столарија у једном делу објекта у 2018.години.

Просторија за продужени боравак је током августа 2020.год. реновирана - урађен је под, извршено кречење, добијен је један нови рачунар.

Током лета 2023.године замењена је столарија у предњем делу зграде, реконструисана наставничка канцеларија (под, зидови, завесе,...), комплетно реконструисано 5 учионица (подови, кречење, у појединим репарирани клупе и постављене нове завесе), окречена канцеларија помоћника директора као и учионице продуженог боравака и веронауке. У више просторија су постављене нове завесе. Одрађена је реконструкција дела крова, као и лимарски радови. Током 2025.године урађена је ограда око школског дворишта овог издвојеног одељења, замењена пумпа у систему грејања, као и кречење и опремање намештајем појединих учионица.

Од новембра 2024.године и ово школско место се греје на гас – израђена је и пуштена у рад нова гасна котларница.

У простору овог издвојеног одељења функционишу и две групе припремног предшколског програма из предшколске установе „Радост“.

Укупна површина школске зграде износи 3.958 метара квадратних.

#### **- Издвојено одељење Липова**

У овом издвојеном одељењу настава се изводи у две учионице за ученике од првог до четвртог разреда, површине по 48 метара квадратних.

У овом објекту налази се још и наставничка канцеларија, кухиња за дистрибуцију ужине, санитарне просторије и простор од 60 метара квадратних за извођење физичког васпитања у зимском периоду. Током лета 2022.године извршени су обимни радови на овом објекту – санација крова (нови цреп и део конструкције), замена дела столарије, керамичарски радови, инсталиран је видео-надзор, окречена фасада.

Током лета 2023.године извршено је хобловање паркета у обе учионице и наставничкој канцеларији, постављање керамичких плочица у ходнику и кухињи, реконструкција тоалета.

У овом издвојеном одељењу функционише и једна група припремног предшколског програма Предшколске установе „Радост“ из Врњачке Бање.

**- Издвојено одељење Станишинци**

У овом издвојеном одељењу настава се изводи у једној учионици за ученике првог до четвртог разреда, површине 48 метара квадратних.

У овом објекту налази се још и кухиња за спремање ужине, санитарне просторије и простор од 60 метара квадратних за извођење физичког васпитања у зимском периоду.

**Површина школског простора за грејање и чишћење**

| Површина школског простора<br>за грејање и чишћење |            | Школски објекти |                              |
|----------------------------------------------------|------------|-----------------|------------------------------|
|                                                    |            | Број            | површина<br>у m <sup>2</sup> |
| Укупно за школу                                    |            | 4               | 10.141                       |
| Свега у седишту школе - матичне школе              |            | 1               | 4.700                        |
| Укупно у издвојеним одељењима                      |            | 3               | 5.441                        |
| издвојено одељење                                  | Пискавац   | 1               | 3.980                        |
|                                                    | Липова     | 1               | 343                          |
|                                                    | Станишинци | 1               | 268                          |

**3. Намештај, опрема и наставна средства**

Школа је солидно опремљена школским клупама и столицама. У разредној настави клупе и столице су или нове или добро очуване.

Током 2021/2022.године набављена је одређена количина школског намештаја – клупе, столице, ормани; а у већој мери реновиран су простори који се користе за продужени боравак (ергономске столице, беле табле, ормани, сунђери за седење, санирани лејзи-бегови, кречење,...).

Опремљеност кабинета (хемија, ликовна култура, информатика и рачунарство) је добра. Током 2023.године добијене су донације Министарства просвете у виду ИТ опреме (лаптоп рачунари – Леново, Тесла, пројектори) која је искоришћена за опремање кабинета у матичној школи, Пискавцу, као и појединих учионица. Настава за предметну наставу организује се у специјализованим учионицама, што омогућава концентрацију постојећих наставних средстава на једном месту и њихово рационалније коришћење.

У разредној настави у свим учионицама налазе се рачунари, у већини ТВ пријемници и ЦД плејери, а на располагању су и фотокопир апарати и пројектори тако да у настави могу да се примене методе савремене наставне технологије.

Три кабинета информатике и рачунарства на располагању су наставницима па уз добру организацију сви наставници могу да неке наставне садржаје реализују и у њима. У наставничкој канцеларији наставници могу да користе рачунар који има приступ интернету и фотокопир апарат.

Школа је новцем са ученичког рачуна, у складу са одлуком Савета родитеља, априла 2019. год. набавила 18 нових рачунара са легалним оперативним системом Windows 10.

Део наставника учешћем у пројекту „Дигитална школа“ током 2020.год. добио је рачунарску опрему (лаптоп, пројектор, мобилни сталак за пројектор) – укупно 10 комплета.

Учешћем у пројекту „Повезане школе“ у матичној школи је током августа 2019. одрађена мрежна инфраструктура, тако да је цела школа покривена интернетом, преко кабла или WiFi (до школе је доведен оптички кабл од стране Телекома Србије).

У школској 2022/2023.год у издвојеном одељењу Пискавац одрађена је мрежна инфраструктура АМРЕС, а крајем лета доведен је и оптички кабл, тако да је цели објекат покривен интернет сигналом велике брзине протока.

Приватном донацијом, септембра 2020.године обезбеђена су два рачунара за продужени боравак у матичној школи и издвојеном одељењу Пискавац.

Током 2021/2022.године извршена је набавка техничке опреме (8 ласерских штампача, 8 ЛЕД телевизора, 3 десктоп рачунара за канцеларију рачуноводства, 9 Тесла лаптопова и 3 пројектора у оквиру пројекта Дигитална учионица, добијена су 3 рачунара за рад у информационом систему ЈИСП).

Донацијом Министарства просвете, у школској 2022/2023.години школа је добила већи број Тесла и Леново лаптопова, као и пројекторе. Донацијом Министарства просвете добијена је у мају 2025.год, једна паметна табла, која је постављена у кабинет физике.

#### **4. Грејање школског простора**

Зграда матичне школе и издвојеног одељења Пискавац греју се на гас, са сопствених гасних котларница. Издвојено одељење у Липови греје се на чврсто гориво (дрва, угаљ) из сопствене котларнице. Одељење у Станишинцима се греје пећима на чврсто гориво (дрва). Због дотрајале столарије у једном делу учионица издвојеног одељења на Пискавцу долази до губитка топлотне енергије, па је у плану уградња нове ПВЦ столарије (у претходном периоду сукцесивно је замењена столарија на већем делу објекта). Уградњом терморегулационих вентила на радијаторе у матичној школи (2023.год.) решен је проблем превелике разлике у температури у појединим деловима објекта.

#### **5. Осветљење школског простора**

Током лета 2023.године извршена је потпуна реконструкција електроинсталација у матичној школи, као и замена дела осветљења, тако да је осветљење квалитетно у свим школским местима.

## 6. Кадровски услови

### 6.1. Наставно особље

| Радно место                                                               | стручна спрема        | број      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| наставници разредне наставе (редовна, продужени боравак, посебне потребе) | виша стручна спрема   | 4         |
|                                                                           | висока стручна спрема | 25        |
| <b>свега наставника разредне наставе</b>                                  |                       | <b>29</b> |
| наставници предметне наставе                                              | виша стручна спрема   | 2         |
|                                                                           | висока стручна спрема | 51        |
| <b>свега наставника предметне наставе</b>                                 |                       | <b>53</b> |
| <b>Свега наставно особље</b>                                              |                       | <b>82</b> |

### 6.2. Директор и стручни сарадници

| Име и презиме             | Радно место        | стручна спрема        | број        |
|---------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| Снежана Влајковић         | Директор школе     | висока стручна спрема | 1           |
| <b>СВЕГА:</b>             |                    |                       | <b>1,00</b> |
| Ненад Радовановић         | Помоћник директора | висока стручна спрема | 0,60        |
|                           |                    |                       | 0,15        |
| <b>СВЕГА:</b>             |                    |                       | <b>0,75</b> |
| <b>СТРУЧНИ САРАДНИЦИ:</b> |                    |                       |             |
| Слађана Мијатовић         | Педагог            | висока стручна спрема | 1           |
| Александар Јовановић      | Психолог           | висока стручна спрема | 0,50        |
| Тијана Симоновић          | Психолог           | висока стручна спрема | 0,50        |

|                   |             |                       |             |
|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| Мирјана Гашић     | Логопед     | висока стручна спрема | 1           |
| Војислав Лаковић  | Библиотекар | висока стручна спрема | 1           |
| Ивана Вукомановић | Библиотекар | висока стручна спрема | 0,32        |
| Драгана Милићевић | Библиотекар | висока стручна спрема | 0,18        |
| <b>СВЕГА:</b>     |             |                       | <b>4,50</b> |

### 6.3. Правно, финансијско - рачуноводствена, кадровска служба

| Име и презиме      | Радно место                                             | стручна спрема        | број        |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Предраг Црноглавац | Секретар школе                                          | висока стручна спрема | 1           |
| Марија Маринковић  | Шеф рачуноводства                                       | виша стручна спрема   | 1           |
| Соња Михајловић    | Референт за правне, кадровске и административне послове | средња стручна спрема | 1           |
|                    |                                                         |                       |             |
| <b>свега</b>       |                                                         |                       | <b>3,00</b> |

### 6.4. Педагошки и андрагошки асистенти

| Име и презиме  | Радно место                 | стручна спрема        | број        |
|----------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| Дејан Павловић | Педагошки (ромски) асистент | средња стручна спрема | 0,43        |
| Дејан Павловић | Андрагошки асистент у ФООО  | средња стручна спрема | 0,33        |
| <b>свега</b>   |                             |                       | <b>0,76</b> |



## 6.4. Ваннаставно особље

| Презиме и име      | Радно место               | Врста стручности | Проценат радног времена |
|--------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|
| Техничка служба    |                           |                  |                         |
| Предраг Ристић     | Мајстор одржавања / Домар | Средња школа     | 1                       |
| Чајетинац Раде     | Мајстор одржавања         | Средња школа     | 0,50                    |
| Стајић Саша        | Домар ложач               | Средња школа     | 1                       |
| Гочанин Ивана      | Сервирка                  | кувар V степен   | 1                       |
| <b>СВЕГА:</b>      |                           |                  | <b>3,50</b>             |
| Чистачице          |                           |                  |                         |
| Чајетинац Раде     | Помоћни радник            | средња школа     | 0,50                    |
| Ракић Данијела     | Помоћни радник            | основна школа    | 1                       |
| Шућур Анђелка      | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Раденовић Гордана  | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Трошић Слађана     | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Гордана Бежановић  | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Миодраговић Лидија | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Ивана Думановић    | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Каровић Романа     | Помоћни радник            | основна школа    | 1                       |
| Невена Јевђић      | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Радуловић Љиљана   | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Лазаревић Зорица   | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Јовковић Мирјана   | Помоћни радник            | основна школа    | 1                       |
| Луковић Снежана    | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Тришић Милена      | Помоћни радник            | средња школа     | 0,75                    |
| Пуношевац Зоран    | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Радичевић Милена   | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Милетић Ивана      | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Гавриловић Зорица  | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| Дробњак Невенка    | Помоћни радник            | средња школа     | 1                       |
| <b>СВЕГА:</b>      |                           |                  | <b>19,25</b>            |

## ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

### 1. Бројно стање ученика и одељења

#### 1.1. Бројно стање ученика I – IV разреда

| Матична школа |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| Одељење       | Мушка      | Женска     | Свега      |
| I-1           | 12         | 12         | 24         |
| I-2           | 13         | 12         | 25         |
| I-3           | 10         | 13         | 23         |
| <b>Укупно</b> | <b>35</b>  | <b>37</b>  | <b>72</b>  |
| II-1          | 10         | 16         | 26         |
| II-2          | 14         | 11         | 25         |
| II-3          | 13         | 11         | 24         |
| II-4          | 14         | 11         | 25         |
| <b>укупно</b> | <b>51</b>  | <b>49</b>  | <b>100</b> |
| III-1         | 12         | 13         | 25         |
| III-2         | 10         | 14         | 24         |
| III-3         | 10         | 15         | 25         |
| <b>укупно</b> | <b>32</b>  | <b>42</b>  | <b>74</b>  |
| IV-1          | 14         | 13         | 27         |
| IV-2          | 15         | 12         | 27         |
| IV-3          | 14         | 12         | 26         |
| <b>укупно</b> | <b>43</b>  | <b>37</b>  | <b>80</b>  |
| <b>СВЕГА</b>  | <b>161</b> | <b>165</b> | <b>326</b> |

| Издвојено одељење Пискавац |           |           |            |
|----------------------------|-----------|-----------|------------|
| Одељење                    | Мушка     | Женска    | Свега      |
| I-4                        | 9         | 10        | 19         |
| I-5                        | 11        | 8         | 19         |
| <b>укупно</b>              | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>38</b>  |
| II-5                       | 10        | 10        | 20         |
| II-6                       | 9         | 9         | 18         |
| <b>укупно</b>              | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>38</b>  |
| III-4                      | 10        | 9         | 19         |
| III-5                      | 8         | 10        | 18         |
| <b>укупно</b>              | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>37</b>  |
| IV-4                       | 11        | 11        | 22         |
| IV-5                       | 11        | 8         | 19         |
| <b>укупно</b>              | <b>22</b> | <b>19</b> | <b>41</b>  |
| <b>СВЕГА</b>               | <b>79</b> | <b>75</b> | <b>154</b> |

| Издвојено одељење Липова |           |          |           |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|
| Разред                   | Мушка     | Женска   | Свега     |
| I                        | 2         | 2        | 4         |
| II                       | 4         | 2        | 6         |
| III                      | 1         | 4        | 5         |
| IV                       | 3         | 1        | 4         |
| <b>укупно</b>            | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>19</b> |

| Издвојено одељење Станишинци |          |          |          |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| Разред                       | Мушка    | Женска   | Свега    |
| I                            | 1        |          | 1        |
| II                           | 1        |          | 1        |
| III                          |          | 1        | 1        |
| <b>укупно</b>                | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |

## 1.2 Бројно стање ученика V – VIII разреда

| Матична школа |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| Одељење       | Мушка      | Женска     | Свега      |
| V-1           | 14         | 13         | 27         |
| V-2           | 14         | 14         | 28         |
| V-3           | 10         | 13         | 23         |
| <b>укупно</b> | <b>38</b>  | <b>40</b>  | <b>78</b>  |
| VI-1          | 11         | 14         | 25         |
| VI-2          | 13         | 15         | 28         |
| VI-3          | 14         | 9          | 23         |
| VI-4          | 12         | 11         | 23         |
| <b>укупно</b> | <b>50</b>  | <b>49</b>  | <b>99</b>  |
| VII-1         | 16         | 9          | 25         |
| VII-2         | 16         | 10         | 26         |
| VII-3         | 19         | 8          | 27         |
| <b>укупно</b> | <b>51</b>  | <b>27</b>  | <b>78</b>  |
| VIII-1        | 15         | 15         | 30         |
| VIII-2        | 19         | 8          | 27         |
| VIII-3        | 15         | 14         | 29         |
| <b>укупно</b> | <b>49</b>  | <b>37</b>  | <b>86</b>  |
| <b>СВЕГА</b>  | <b>188</b> | <b>153</b> | <b>341</b> |

| Издвојено одељење Пискавац                |           |           |            |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Одељење                                   | Мушка     | Женска    | Свега      |
| V-4                                       | 7         | 9         | 16         |
| V-5                                       | 8         | 7         | 15         |
| Одељење ученика са сметњама у развоју – V | 3         | 0         | 3          |
| <b>укупно</b>                             | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>34</b>  |
| VI-5                                      | 10        | 14        | 24         |
| VI-6                                      | 12        | 11        | 23         |
| <b>укупно</b>                             | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>47</b>  |
| VII-4                                     | 4         | 9         | 13         |
| VII-5                                     | 13        | 6         | 19         |
| <b>укупно</b>                             | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>32</b>  |
| VIII-4                                    | 11        | 13        | 24         |
| VIII-5                                    | 14        | 9         | 23         |
| <b>укупно</b>                             | <b>25</b> | <b>22</b> | <b>47</b>  |
| <b>СВЕГА</b>                              | <b>82</b> | <b>78</b> | <b>160</b> |

## 1.3 Бројно стање полазника Ф000

| Функционално основно образовање одраслих |           |           |           |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Циклус                                   | Мушки     | Женски    | Свега     |
| Други (5/6.раз.)                         | 4         | 10        | 14        |
| Трећи (7/8.раз.)                         | 6         | 6         | 12        |
| <b>укупно</b>                            | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>26</b> |

**Укупно бројно стање – по циклусима:**

| Школско место                         | Први образовни циклус | Други образовни циклус | Укупно      |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| Матична школа                         | 326                   | 341                    | 667         |
| Пискавац                              | 154                   | 160                    | 314         |
| Липова                                | 19                    | /                      | 19          |
| Станишинци                            | 3                     | /                      | 3           |
| Одељење ученика са сметњама у развоју | /                     | 3                      | 3           |
| <b>Укупно</b>                         | <b>502</b>            | <b>504</b>             | <b>1006</b> |
| ФООО                                  | /                     | 26                     | 26          |
| <b>Укупно са ФООО</b>                 | <b>502</b>            | <b>530</b>             | <b>1032</b> |

**Укупан број одељења:**

| Школско место                                   | Први образовни циклус | Други образовни циклус | Укупно    |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------|
| Матична школа                                   | 13                    | 13                     | 26        |
| Пискавац                                        | 8                     | 8                      | 16        |
| Липова                                          | 2                     | /                      | 2         |
| Станишинци                                      | 1                     | /                      | 1         |
| Одељење ученика са сметњама у развоју           | /                     | 1                      | 1         |
| Функционално основно образовање одраслих – ФООО | /                     | 2                      | 2         |
| <b>Укупно</b>                                   | <b>24</b>             | <b>24</b>              | <b>48</b> |

## 2. Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026.

| ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РН  | П   | У  | С   | Ч   | П   | С   | Н   |
| Септембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.  | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.  | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.  | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.  | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.  | 29  | 30 |     |     |     |     |     |
| Октобар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    | 1   | 2*  | 3   | 4   | 5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6.  | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.  | 13  | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8.  | 20  | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9.  | 27  | 28 | 29  | 30  | 31  |     |     |
| Новембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |    |     |     |     | 1   | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10. | 3   | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11. | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12. | 17  | 18 | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13. | 24  | 25 | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| Децембар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14. | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15. | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16. | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17. | 22  | 23 | 24  | 25* | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18. | 29  | 30 | 31  |     |     |     |     |
| Укупно наставних дана: 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |     |     |     |     |     |
| <b>Легенда</b><br><div> <div></div> Наставни дан<br/> <div></div> Државни празници<br/> <div></div> Школски распуст, ненаставни или нерадни дани<br/> <div></div> Празници који се обележавају радно (наставни дани)<br/> <div></div> Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Видовдан)<br/> <div></div> Дани резервисани за полагање пробог, завршног и пријемних испита<br/> <div></div> Напомена, саопштење и сајеквиста<br/> <div></div> Завршетак наставе од краја првог и другог полугодия<br/> <div></div> Број наставних дана у месецу </div> |     |     |    |     |     |     |     |     |
| ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |    |     |     |     |     |     |
| М                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | РН  | П   | У  | С   | Ч   | П   | С   | Н   |
| Јануар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 5   | 6  | 7*  | 8   | 9   | 10  | 11  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 12  | 13 | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 19. | 19  | 20 | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26. | 26  | 27 | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| Фебруар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27. | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22. | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23. | 16  | 17 | 18* | 19  | 20  | 21  | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24. | 23  | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  |     |
| Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |    |     |     |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25. | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26. | 9   | 10 | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27. | 16  | 17 | 18  | 19  | 20* | 21  | 22  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28. | 23  | 24 | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| Април                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    | 1   | 2   | 3*  | 4*  | 5*  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30. | 6*  | 7  | 8   | 9   | 10* | 11* | 12* |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 13* | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31. | 20  | 21 | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32. | 27  | 28 | 29  | 30  |     |     |     |
| Мај                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |     |     | 1   | 2   | 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 33. | 4   | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 34. | 11  | 12 | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35. | 18  | 19 | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36. | 25  | 26 | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
| Јун                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37. | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 38. | 8   | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 39. | 15  | 16 | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 22  | 23 | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 29  | 30 |     |     |     |     |     |
| Укупно наставних дана: 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |     |     |     |     |     |

### Измене у календару рада:

- понедељак, 13.10.2025. – радни (ненаставни) дан - Дан школе
- субота, 18.10.2025. - наставни дан, распоред од ПОНЕДЕЉКА (Дан школе)
- среда, 12.11.2025. – распоред од УТОРКА
- четвртак, 09.04.2026. – распоред од ПЕТКА
- крај 1. и 3. класификационог периода – 08.11.2025. и 04.04.2026.

**3. Ритам рада школе****МАТИЧНА ШКОЛА**

У матичној школи ради се у две смене. У преподневној смени наставу похађају ученици од 5. до 8. разреда. Ученици од 1. до 4. разреда наставу похађају у две смене, у комбинацији 1. и 3. разред, и 2. и 4. разред. Смене се мењају на две седмице.

| Редни број | Преподневне активности ученика | Време |       |
|------------|--------------------------------|-------|-------|
|            |                                | Од    | До    |
| 1.         | Организовани улазак у учионицу | 07:45 | 08:00 |
| 2.         | Први час                       | 08:00 | 08:45 |
| 3.         | Петоминутни одмор              | 08:45 | 08:50 |
| 4.         | Други час                      | 08:50 | 09:35 |
| 5.         | Ужина и велики одмор           | 09:35 | 09:55 |
| 6.         | Трећи час                      | 09:55 | 10:40 |
| 7.         | Петоминутни одмор              | 10:40 | 10:45 |
| 8.         | Четврти час                    | 10:45 | 11:30 |
| 9.         | Петоминутни одмор              | 11:30 | 11:35 |
| 10.        | Пети час                       | 11:35 | 12:20 |
| 11.        | Петоминутни одмор              | 12:20 | 12:25 |
| 12.        | Шести час                      | 12:25 | 13:10 |

| Редни број | Поподневне активности ученика  | Време |       |
|------------|--------------------------------|-------|-------|
|            |                                | Од    | До    |
| 1.         | Организовани улазак у учионицу | 13:10 | 13:20 |
| 2.         | Први час                       | 13:20 | 14:05 |
| 3.         | Петоминутни одмор              | 14:05 | 14:10 |
| 4.         | Други час                      | 14:10 | 14:55 |
| 5.         | Ужина и велики одмор           | 14:55 | 15:15 |
| 6.         | Трећи час                      | 15:15 | 16:00 |
| 7.         | Петоминутни одмор              | 16:00 | 16:05 |
| 8.         | Четврти час                    | 16:05 | 16:50 |
| 9.         | Петоминутни одмор              | 16:50 | 16:55 |
| 10.        | Пети час                       | 16:55 | 17:40 |
| 11.        | Петоминутни одмор              | 17:40 | 17:45 |
| 12.        | Шести час                      | 17:45 | 18:30 |

Часови допунске, додатне наставе и слободне активности ученика, као и часови ученичких организација могу се организовати од 7:00 до 7:45 часова и од 12:20 до 13:10 часова.

**ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА**

У издвојеним одељењима ради се у једној смени (преподневној).

## РАСПОРЕД ЧАСОВА

Распоред часова редовне, допунске и додатне наставе, као и осталих ваннаставних активности важи од 01.09.2025.год. Распоред је истакнут у наставничкој канцеларији, оверен је и потписан од стране директора школе и чини саставни део Годишњег плана рада.

### 4. Подела предмета на наставнике

#### 4.1 Разредна настава

| Име и презиме          | Предмет             | број часова | Разред         |
|------------------------|---------------------|-------------|----------------|
|                        | Српски језик        | 5           |                |
|                        | Математика          | 5           |                |
|                        | Свет око нас        | 2           |                |
|                        | Ликовна култура     | 1           |                |
|                        | Физичко васпитање   | 3           |                |
|                        | Музичка култура     | 1           |                |
|                        | Грађанско васпитање | 1           |                |
|                        |                     |             |                |
| Мира Лазић             | 18                  |             | I <sub>1</sub> |
| Весна Манојловић       | 18                  |             | I <sub>2</sub> |
| Маја Стојковић         | 18                  |             | I <sub>3</sub> |
| Валентина З. Јовановић | 18                  |             | I <sub>4</sub> |
| Мирјана Стојковић      | 18                  |             | I <sub>5</sub> |
|                        |                     |             |                |

| Име и презиме    | Предмет             | број часова | Разред          |
|------------------|---------------------|-------------|-----------------|
|                  | Српски језик        | 5           |                 |
|                  | Математика          | 5           |                 |
|                  | Свет око нас        | 2           |                 |
|                  | Ликовна култура     | 2           |                 |
|                  | Физичко васпитање   | 3           |                 |
|                  | Музичка култура     | 1           |                 |
|                  | Грађанско васпитање | 1           |                 |
|                  |                     |             |                 |
| Иванка Милошевић | 19                  |             | II <sub>1</sub> |
| Сања Тошић       | 19                  |             | II <sub>2</sub> |
| Светлана Попадић | 19                  |             | II <sub>3</sub> |
| Слађана Поповић  | 19                  |             | II <sub>4</sub> |
| Светлана Марић   | 19                  |             | II <sub>5</sub> |
| Ивана Гочанин    | 19                  |             | II <sub>6</sub> |

| Име и презиме         | Предмет             | број часова | Разред           |
|-----------------------|---------------------|-------------|------------------|
|                       | Српски језик        | 5           |                  |
|                       | Математика          | 5           |                  |
|                       | Природа и друштво   | 2           |                  |
|                       | Ликовна култура     | 2           |                  |
|                       | Музичка култура     | 1           |                  |
|                       | Физичко васпитање   | 3           |                  |
|                       | Грађанско васпитање | 1           |                  |
|                       |                     |             |                  |
| Јелена Максимовић     | 19                  |             | III <sub>1</sub> |
| Лидија Балшић         | 19                  |             | III <sub>2</sub> |
| Светлана Гигић        | 19                  |             | III <sub>3</sub> |
| Татјана Дмитрашиновић | 19                  |             | III <sub>4</sub> |
| Зорица Андрејић       | 19                  |             | III <sub>5</sub> |

| Име и презиме       | Предмет             | број часова | Разред          |
|---------------------|---------------------|-------------|-----------------|
|                     | Српски језик        | 5           |                 |
|                     | Математика          | 5           |                 |
|                     | Природа и друштво   | 2           |                 |
|                     | Ликовна култура     | 2           |                 |
|                     | Музичка култура     | 1           |                 |
|                     | Физичко васпитање   | 3           |                 |
|                     | Грађанско васпитање | 1           |                 |
|                     |                     |             |                 |
| Светлана Мијалковић | 19                  |             | IV <sub>1</sub> |
| Снежана Стојковић   | 19                  |             | IV <sub>2</sub> |
| Наташа Бабић        | 19                  |             | IV <sub>3</sub> |
| Мила Луковић        | 19                  |             | IV <sub>4</sub> |
| Јасмина Мајсторовић | 19                  |             | IV <sub>5</sub> |



| Име и презиме                  | Предмет                           | број часова | Разред |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|
|                                | Српски језик                      | 5           |        |
|                                | Математика                        | 5           |        |
|                                | Природа и друштво<br>Свет око нас | 2           |        |
|                                | Музичка култура                   | 1           |        |
|                                | Ликовна култура                   | 2           |        |
|                                | Физичко васпитање                 | 3           |        |
|                                |                                   |             |        |
|                                | Грађанско васпитање               | 1           |        |
| Кристина Анђелковић,<br>Липова | 19                                |             | I, III |

| Име и презиме           | Предмет                           | број часова | Разред |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------|--------|
|                         | Српски језик                      | 5           |        |
|                         | Математика                        | 5           |        |
|                         | Природа и друштво<br>Свет око нас | 2           |        |
|                         | Музичка култура                   | 1           |        |
|                         | Ликовна култура                   | 2           |        |
|                         | Физичко васпитање                 | 3           |        |
|                         |                                   |             |        |
|                         | Грађанско васпитање               | 1           |        |
| Ана Павловић,<br>Липова | 19                                |             | II, IV |

| Име и презиме                 | Предмет             | број часова | Разред     |
|-------------------------------|---------------------|-------------|------------|
|                               | Српски језик        | 5           |            |
|                               | Математика          | 5           |            |
|                               | Природа и друштво   | 2           |            |
|                               | Свет око нас        |             |            |
|                               | Музичка култура     | 1           |            |
|                               | Ликовна култура     | 2           |            |
|                               | Физичко васпитање   | 3           |            |
|                               | Грађанско васпитање | 1           |            |
| Надица Чамагић,<br>Станишинци | 19                  |             | I, II, III |

| ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК |        |                 |                |
|-------------------|--------|-----------------|----------------|
| Школско место     | Разред | Учитељ          | Стручна спрема |
| Матична школа     | Други  | Весна Мијатовић | VII            |
| Матична школа     | Први   | Катица Предолац | VII            |
| Пискавац          | Други  | Селена Трмчић   | VII            |
| Пискавац          | Први   | Сузана Бркић    | VII            |

## 4.2 Предметна настава

| Предмет                | Презиме и име наставника                                | % радног времена | Раз. Стареш. | Одељења у којима предаје                   | Недељно часова |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------------|----------------|
| <b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b>    | Калањ Јадранка                                          | 100              | -            | 5-1,3<br>6-1,2                             | 18             |
|                        | Радаковић Слободан                                      | 100              | -            | 6-3,4<br>7-1,2,3                           | 20             |
|                        | Сеочанац Јелена                                         | 94               | 8-1          | 5-2<br>8-1,2,3                             | 17             |
|                        | Стринека Мирјана                                        | 100              | 5-5          | 5-4,5<br>7-4,5                             | 18             |
|                        | Стјепановић Биљана                                      | 100              | -            | 6-5,6<br>8-4,5                             | 16             |
| <b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>  | Мартаћ Весна                                            | 100              | -            | 2-1,2,3<br>4-1,2,3<br>6-1,2,3,4            | 20             |
|                        | Невена Стошић<br>Перовић (замена<br>Јасмине Миленковић) | 100              | 5-6          | 1-4,5<br>4-4,5<br>6-5,6<br>8-1,2,3         | 18             |
|                        | Главчић Бошко                                           | 100              | 5-2          | 1-1,2,3<br>Липова<br>ОУСПП<br>5-1,2,3      | 18             |
|                        | Милићевић Драгана                                       | 82               | 7-2          | 3-1,2,3,5<br>7-1,2,3,5                     | 16             |
|                        | Вукомановић Ивана                                       | 68               | 7-4          | 3-4<br>5-4,5<br>Станишинци<br>7-4<br>8-4,5 | 14             |
|                        | Мијатовић Милан                                         | 20               | -            | 2-5,6                                      | 4              |
|                        | Зорана Алексић                                          | 10               | -            | 2-4                                        | 2              |
| <b>ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК</b> | Бурмаз Марина                                           | 100              | 6-1          | 5-1,2<br>6-1,2, (3,4)<br>7-1,2<br>8-2,3    | 18             |

|                            |                          |     |     |                                                        |    |
|----------------------------|--------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------|----|
|                            | Чеперковић Анђелка       | 78  | 8-5 | 5-(4,5)<br>6-5,6<br>7-(4,5)<br>8-4,5<br>ОУСУР          | 14 |
| <b>РУСКИ<br/>ЈЕЗИК</b>     | Маја<br>Милојковић       | 100 | -   | 5-(3),(4,5)<br>6-(3,4), (5,6)<br>7-3, (4,5)<br>8-1,3,4 | 18 |
| <b>МУЗИЧКА<br/>КУЛТУРА</b> | Матић Игор               | 30  | -   | 6-1,3<br>7-1,3<br>8-2,3                                | 6  |
|                            | Аксентијевић<br>Катарина | 100 | 7-5 | 5-1,2,3,4,5<br>6-2,4,5,6<br>7-2,4,5<br>7-1,4,5         | 20 |
| <b>ЛИКОВНА<br/>КУЛТУРА</b> | Милица Јотић             | 20  | -   | 6-5<br>7-4,5<br>8-3                                    | 4  |
|                            | Иванчевић Владимир       | 100 | -   | 5-1,2,3,4,5<br>6-1,2,3,4,6<br>7-1,2,3<br>8-1,2         | 20 |
|                            | Банашевић Владимир       | 10  | -   | 8-4,5                                                  | 2  |
| <b>ИСТОРИЈА</b>            | Сунчица Гајевић          | 100 | -   | 5-2,3,4,5<br>6-4,5,6<br>7-4,5<br>8-2,4,5               | 20 |
|                            | Љубан Стевановић         | 50  | -   | 6-1,2,3<br>8-1,3                                       | 10 |
|                            | Шаптовић Марко           | 35  | -   | 5-1<br>7-1,2,3                                         | 7  |
| <b>ГЕОГРАФИЈА</b>          | Видаковић Радослав       | 55  | 7-3 | 5-1,2,3<br>6-4<br>7-1,2,3                              | 11 |
|                            | Петков Татјана           | 30  | -   | 6-1,2,3                                                | 6  |
|                            | Миленковић Драган        | 100 | 8-4 | 5-4,5<br>6-5,6<br>7-4,5<br>8-1,2,3,4,5                 | 20 |

|                                  |                                                   |     |     |                                      |    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|----|
| <b>ФИЗИКА</b>                    | Божанић Драгана                                   | 100 | -   | 6-1,2,3,4<br>7-1,2,3<br>8-1,2,3      | 20 |
|                                  | Станојевић Јелена                                 | 60  | -   | 6-5,6<br>7-4,5<br>8-4,5              | 12 |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>                | Стошовић Марица                                   | 100 | 6-3 | 6-3<br>7-1,2,3                       | 16 |
|                                  | Ерчевић Јелена                                    | 100 | 6-2 | 6-1,2<br>8-1,2,3                     | 20 |
|                                  | Велимировић Милан                                 | 100 | 8-4 | 5-4,5<br>7-4<br>8-4,5                | 20 |
|                                  | Велимировић Селена                                | 100 | -   | 5-1,2,3<br>6-4                       | 16 |
|                                  | Ивана Стефановић                                  | 34  | -   | 6-5,6                                | 8  |
|                                  | Марија Стојановић<br>(замена Иване<br>Манојловић) | 33  | -   | 7-5                                  | 4  |
| <b>БИОЛОГИЈА</b>                 | Манојловић Милица                                 | 100 | 5-3 | 5-1,2,3,4,5<br>7-1,2,3,4,5           | 20 |
|                                  | Милошевић Дејан                                   | 100 | 8-2 | 6-1,2,4,5,6<br>8-1,2,3,4,5           | 20 |
|                                  | Слободан Цветковић                                | 10  | -   | 6-3                                  | 2  |
| <b>ХЕМИЈА</b>                    | Стојиљковић Весна                                 | 100 | 6-4 | 7-1,2,3,4,5<br>8-1,2,3,4,5           | 20 |
| <b>ТЕХНИКА И<br/>ТЕХНОЛОГИЈА</b> | Пантић Мићић<br>Гордана                           | 60  | -   | 5-1,2,3<br>7-2<br>8-4,5              | 12 |
|                                  | Радовановић Ненад                                 | 40  | -   | 7-1,2,3<br>8-2                       | 8  |
|                                  | Вучић Драшко                                      | 100 | -   | 5-1,2,3<br>6-1,2<br>7-1,3<br>8-1,2,3 | 20 |

|                                                      |                   |    |     |                                     |    |
|------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------------------------------------|----|
|                                                      | Милан Милојевић   | 50 | -   | 6-5,6<br>8-1,3,4                    | 10 |
|                                                      | Вучић Мирослав    | 50 | 6-5 | 5-5<br>6-5,6<br>7-4,5               | 10 |
|                                                      | Петровић Саша     | 40 | 6-1 | 6-1,2,3,4                           | 8  |
|                                                      | Сања Бабић        | 20 | -   | 5-4<br>6-3                          | 4  |
| <b>ИНФОРМАТИКА И<br/>РАЧУНАРСТВО</b>                 | Петровић Саша     | 60 | 6-1 | 5-1,2,3<br>6-1,2,3,4,5,6<br>7-1,2,3 | 12 |
|                                                      | Милан Милојевић   | 30 | -   | 6-1,2<br>7-2,3<br>8-1,2             | 6  |
|                                                      | Вучић Мирослав    | 50 | 6-5 | 5-1,2,3<br>7-1,4,5<br>8-1,2,3,4     | 10 |
|                                                      | Сања Бабић        | 40 | -   | 5-4,5<br>6-3,5,6<br>8-3,4,5         | 8  |
| <b>ФИЗИЧКО И<br/>ЗДРАВСТВЕНО<br/>ВАСПИТАЊЕ</b>       | Катарина Грађанин | 95 | 8-3 | 6-4,5<br>7-1,3<br>8-1,2,3           | 19 |
|                                                      | Милић Златко      | 80 | -   | 5-4,5<br>7-4,5<br>8-4,5             | 16 |
|                                                      | Живковић Данијела | 85 | 5-1 | 5-1,2,3<br>6-1,2,3,4                | 14 |
|                                                      | Младен Томовић    | 30 | -   | 7-2<br>5-оусур                      | 6  |
| <b>ОБАВЕЗНЕ<br/>ФИЗИЧКЕ<br/>АКТИВНОСТИ<br/>(ОФА)</b> | Катарина Грађанин | 5  | 8-3 | 6-4                                 | 1  |
|                                                      | Милић Златко      | 20 | -   | 5-4,5<br>6-5,6                      | 4  |
|                                                      | Живковић Данијела | 15 | 5-1 | 5-1,2,3<br>6-1,2,3                  | 6  |

|                                                                                                |                    |     |         |                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ВЕРСКА НАСТАВА</b>                                                                          | Лука Ратковић      | 100 | -       | I-1,2,3<br>III-1,2,3<br>IV-2,3<br>V-1,2<br>VI-1,2,3,4<br>VII-1,(2,3)<br>VIII-1,2,3,5 | 20 |
|                                                                                                | Дејан Ђорђевић     | 20  | -       | 3-(4,5)<br>6-5<br>Липова 2<br>групе                                                  | 4  |
|                                                                                                | Филип Постоњац     | 55  | -       | I-(4,5)<br>II-<br>1,2,(3,4),(5,6)<br>IV-1,(4,5)<br>V-3,(4,5)<br>VI-6<br>VII-(4,5)    | 11 |
|                                                                                                | Младен Нојић       | 5   | -       | 8-4                                                                                  | 1  |
| <b>ГРАЂАНСКО<br/>ВАСПИТАЊЕ</b>                                                                 | Радослав Видаковић | 45  | 7-3     | 5-(1,2,3)<br>6-(3,4)<br>7-1,(2,3),(4,5)<br>8-1,(2,3),(4,5)<br>(5-4,5/6-5,6)          | 9  |
| <b>СВИ ПРЕДМЕТИ,<br/>(осим страних<br/>језика и физичког и<br/>здравственог<br/>васпитања)</b> | Вујић Бојана       | 100 | 5-оусур | 5.разред –<br><br>Одељење<br>ученика са<br>сметњама у<br>развоју                     | 20 |

### 4.3 Слободне наставне активности (СНА)

Слободне наставне активности (у даљем тексту СНА), су део плана наставе и учења који школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученици у сваком разреду, од петог до осмог, бирају један од три програма СНА који школа нуди што значи да ће сваки ученик током другог циклуса основног образовања и васпитања похађати четири различита програма. Ученици и њихови родитељи се пре избора упознају са понуђеним програмима на часу одељенског старешине, на родитељском састанку, путем сајта школе, лифлета и др. Одабрани програми СНА су за ученика обавезни а успех се изражава описном оценом и не утиче на општи успех.

Иако се за неке СНА може направити природна веза са одговарајућим обавезним предметима не треба их посматрати као неку врсту њиховог проширивања или продубљивања. У њиховом остваривању наставник се ослања на ученичка и школска и ваншколска знања и искуства. Програми СНА нису намењени само некој групи ученика као што су нпр. ученици који се спремају за такмичење или им је потребна додатна подршка у учењу. Сврха СНА је да допринесу остваривању општих исхода образовања и васпитања, развијању кључних и општих међупредметних компетенција потребним за снажање у свакодневном животу. Осим тога, подршка су професионалном развоју ученика који на крају основне школе доносе важну одлуку о наставку школовања у контексту новог концепта средње школе у којој се полажу општа и стручна матура. И на крају, мада не мање важно, СНА доприносе бољем упознавању ученика и њиховој сарадњи, јер се остварују у групама састављеним од ученика из различитих одељења.

#### Начин остваривања програма и улога наставника у СНА

Програми СНА су тако конципирани да фаворизују активност ученика, повезивање њиховог школског и ваншколског искуства, учење путем решавања проблема, сарадњу и тимски рад, као и употребу савремених технологија у образовне сврхе.

Програми СНА реализују се комбиновањем различитих техника рада са ученицима, као што су: презентације, демонстрације, студије случаја, симулације, играње улога, дебате, рад у малим групама, рад на пројектима, гледање и анализа видео прилога, креативне радионице, рад у групи на платформама за учење, повезивање са вршњацима из других школа или држава, гостовања стручњака, учење у другим установама, посете разним дешавањима, укључивање у акције... Потенцира се самосталност ученика у активном начину учења, а улога наставника је превасходно у томе да уведу ученике у тему, представе им кључне појмове садржаја и подстакну их на активност коју затим усмеравају, прате и вреднују. Уколико је потребно може се користити модификовано кратко предавање које држи наставник или ученик.

Концепт СНА не базира се на коришћењу уџбеника који су посебно за њих припремљени. Напротив, ученици се подстичу да користе што различитије изворе информација и да према њима имају критички однос. Циљ је јачати ученике да се ослањају на сопствене снаге, да развијају компетенције за рад са подацима. Иако се очекује да ће се ученици у великој мери ослањати на интернет као брз и лако доступан извор информација, треба их охрабривати да користе и друге изворе као што су књиге, старе фотографије, интервју и др.



## **Праћење, вредновање и оцењивање СНА**

У складу са чланом 61. Закона о основном образовању и васпитању и Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (члан 7), СНА се описно оцењују (истиче се, добар и задовољава), а оцена не улази у општи успех ученика. То подразумева да наставник континуирано прати активности ученика и њихов напредак у достизању исхода и развоју компетенција.

Имајући у виду концепт програма СНА, исходе и компетенције које треба остварити, односно развити, процес праћења и вредновања ученичких постигнућа остварује се на различите начине. Ученици треба унапред да буду упознати шта ће се и на који начин пратити и вредновати.

Током школске године наставник пратити и вреднује и друге показатеље напретка као што су нпр. начин на који ученик учествује у активностима, како прикупља податке, како брани своје ставове. Посебно поуздани показатељи су квалитет постављених питања, способност да се нађе веза међу појавама, наведе пример, промени мишљење у контакту са аргументима, разликују чињенице од интерпретације, изведе закључак, прихвати другачије мишљење, примени научено, предвиде последице, дају креативна решења. Такође, наставник прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како једни другима помажу, да ли испољавају иницијативу, како превазилазе тешкоће, да ли показују критичко мишљење или критицизам, колико су креативни.

Према кадровској и организационој могућности школе утврђена је листа предложених СНА.

## Подела СНА на наставнике

| разред и место | одељења            | предмет              | наставник             | часова недељно |
|----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| 5.             | 5-4,5              | Чувари природе       | Милица Манојловић     | 1              |
| Пискавац       | 5-4,5              | Животне вештине      | Анђелка Чеперковић    | 1              |
| 6.             | 6-5,6              | Животне вештине      | Анђелка Чеперковић    | 1              |
| Пискавац       | 6-5,6              | Медијска писменост   | Анђелка Чеперковић    | 1              |
| 7.             | 7-4,5              | Предузетништво       | Гордана Мићић Пантић  | 1              |
| Пискавац       | 7-4,5              | Моја животна средина | Сања Бабић            | 1              |
| 8.             | 8-4,5              | Предузетништво       | Гордана Мићић Пантић  | 1              |
| Пискавац       | 8-4,5              | Филозофија са децом  | Анђелка Чеперковић    | 1              |
| 5.             | 5-1,2,3            | Чувари природе       | Радослав Видаковић    | 1              |
| матична школа  | 5-1,2,3            | Животне вештине      | Селена Велимировић    | 2              |
| 6.             | 6-1,3,4            | Музиком кроз живот   | Катарина Аксентијевић | 1              |
| матична школа  | 6-2                | Музиком кроз живот   | Игор Матић            | 1              |
|                | 6-3,4              | Животне вештине      | Марица Стошовић       | 1              |
|                | 6-1                | Животне вештине      | Анђелка Чеперковић    | 1              |
| 5/6.           | 5-1,2,3<br>6-1,2,3 | Медијска писменост   | Невена Стошић Перовић | 1              |
| 7.             | 7-1,2,3            | Предузетништво       | Драшко Вучић          | 1              |
| матична школа  | 7-2,3              | Уметност             | Владимир Иванчевић    | 2              |
|                | 7-1<br>7-(2,3)     | Моја животна средина | Мирослав Вучић        | 2              |
| 8.             | 8-1,2,3            | Предузетништво       | Драшко Вучић          | 1              |
| матична школа  | 8-(1,2)            | Моја животна средина | Милан Милојевић       | 1              |
|                | 8-3                | Моја животна средина | Сања Бабић            | 1              |
|                | 8-(2,3),4          | Филозофија са децом  | Јадранка Калањ        | 2              |
| Укупно:        |                    |                      |                       | 26             |

#### **4.4 Физичко и здравствено васпитање и ОФА**

Физичко и здравствено васпитање заснива се на јединству часовних, ваннаставних и ваншколских организационих облика рада као основној претпоставци за остваривање циљева кроз достизање исхода и стандарда овог образовно-васпитног подручја. Физичко и здравствено васпитање у школској 2025/2026. години остварује се кроз:

- часове физичког и здравственог васпитања са два часа недељно у V и VI разреду, односно 72 часа годишње,
- часове физичког и здравственог васпитања са три часа недељно у седмом и осмом разреду, односно 108 и 102 часа годишње,
- обавезне физичке активности (ОФА) са 54 часа на годишњем нивоу и чине саставни део планирања у физичком и здравственом васпитању у петом и шестом разреду,

Обавезне физичке активности организоваће се на основу Стручног упутства број 910-1/2017. Примењује се модел 2 из наведеног упутства - један час недељно реализоваће се у оквиру редовног распореда, а фонд од једне половине школског часа на недељном нивоу реализоваће се кумулативно једном у тромесечју са по 4-5 часова.

## 5. Недељно и годишње задужење наставника

### 5.1 Разредна настава

| Р.б. | Име и презиме             | Разред | НЕПОСРЕДНИ РАД  |                                      |                 |                  |                        |                        |                       | ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА |           |                       |                         |                     |                                                      |                                                              |                                |                                     |                |                |                   |
|------|---------------------------|--------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
|      |                           |        | Редовна настава | Изборни предмети и пројектна настава | Додатна настава | Допунска настава | Одељењско старешинство | Ваннаставне активности | УКУПНО непосредни рад | Припрема за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама (такмичења, попис, разредни испити) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит,...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са законом | УКУПНО НЕДЕЉНО | УКУПНО ГОДИШЊЕ | ПРОЦЕНАТ ЗАДУЖЕЊА |
| 1.   | ВЕСНА МАНОЈЛОВИЋ          | 1.     | 18              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 2                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 2.   | МИРА ЛАЗИЋ                | 1.     | 18              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 2                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 3.   | МАЈА СТОЈКОВИЋ            | 1.     | 18              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 2                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 4.   | МИРЈАНА СТОЈКОВИЋ         | 1.     | 18              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 2                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 5.   | ВАЛЕНТИНА ЗАЈИЋ ЈОВАНОВИЋ | 1.     | 18              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 2                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 6.   | ИВАНКА МИЛОШЕВИЋ          | 2.     | 19              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 7.   | САЊА ТОШИЋ                | 2.     | 19              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 8.   | СВЕТЛАНА ПОПАДИЋ          | 2.     | 19              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 9.   | СЛАЂАНА ПОПОВИЋ           | 2.     | 19              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |

*ОШ“Попински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.*

|      |                       |          | НЕПОСРЕДНИ РАД  |                                      |                 |                  |                        |                        |                       | ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА |           |                       |                         |                     |                                                      |                                                              |                                |                                     |                |                |                   |
|------|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| Р.б. | Име и презиме         | Разред   | Редовна настава | Изборни предмети и пројектна настава | Додатна настава | Допунска настава | Одељењско старешинство | Ваннаставне активности | УКУПНО непосредни рад | Припрема за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама (такмичења, попис, разредни испити) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит,...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са законом | УКУПНО НЕДЕЉНО | УКУПНО ГОДИШЊЕ | ПРОЦЕНАТ ЗАДУЖЕЊА |
| 10.  | СВЕТЛАНА МАРИЋ        | 2.       | 19              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 11.  | ИВАНА ГОЧАНИН         | 2.       | 19              | 1                                    | 0               | 2                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 12.  | ЈЕЛЕНА МАКСИМОВИЋ     | 3.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 13.  | ЛИДИЈА БАЛШИЋ         | 3.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 14.  | СВЕТЛАНА ГИГИЋ        | 3.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 15.  | ТАТЈАНА ДМИТРАШИНОВИЋ | 3.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 16.  | ЗОРИЦА АНДРЕЈИЋ       | 3.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 17.  | СВЕТЛАНА МИЈАЛКОВИЋ   | 4.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 18.  | НАТАША БАБИЋ          | 4.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 19.  | СНЕЖАНА СТОЈКОВИЋ     | 4.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 20.  | МИЛА ЛУКОВИЋ          | 4.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 21.  | ЈАСМИНА МАЈСТОРОВИЋ   | 4.       | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 22.  | КРИСТИНА АНЂЕЛКОВИЋ   | 1.<br>3. | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |

*ОШ“Попински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.*

|      |                |          | НЕПОСРЕДНИ РАД  |                                      |                 |                  |                        |                        |                       | ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА |           |                       |                         |                     |                                                      |                                                              |                                |                                     |                |                |                   |
|------|----------------|----------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| Р.б. | Име и презиме  | Разред   | Редовна настава | Изборни предмети и пројектна настава | Додатна настава | Допунска настава | Одељењско старешинство | Ваннаставне активности | УКУПНО непосредни рад | Припрема за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама (такмичења, попис, разредни испити) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит,...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са законом | УКУПНО НЕДЕЉНО | УКУПНО ГОДИШЊЕ | ПРОЦЕНАТ ЗАДУЖЕЊА |
| 23.  | АНА АНЂЕЛКОВИЋ | 2. 4.    | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 24.  | НАДИЦА ЧАМАГИЋ | 1. 2. 3. | 19              | 1                                    | 1               | 1                | 1                      | 1                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |
| 25.  | БОЈАНА ВУЈИЋ   | 5.       | 20              | 1                                    | 0               | 0                | 1                      | 2                      | 24                    | 11              | 2         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                                                  | 0,25                                                         | 0,5                            | 0,25                                | 40             | 1760           | 100               |

Сви наставници разредне наставе задужени су приказаним бројем часова допунске наставе (српски језик, математика), као и 1 часом додатне наставе (математика) у трећем и четвртном разреду.

## 5.2 Предметна настава

|     | Име и презиме      | Обавезни наставни предмети – редовна настава | Изборни предмети и офа | Писмени задаци | Додатна настава | Допунска настава | Одељењска заједница – одељењско старешинство | Припремна настава | Слободне наставне активности | Ванаставне, културне активности, секције, помоћ странцима, кућна настава | Непосредни рад са ученицима: | Припремна за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама ( попис, ...) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит, ...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са Законом | Остала задужења: | УКУПНО НЕДЕЉНО ЗАДУЖЕЊА: | УКУПНО ГОДИШЊЕ ЗАДУЖЕЊЕ: | Радно време у % |
|-----|--------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.  | Биљана Стјепановић | 16                                           | 0                      | 2              | 1               | 2                | 0                                            | 1                 | 0                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 2.  | Мирјана Стринекa   | 18                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 1                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 3.  | Јадранка Калањ     | 18                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 0                                            | 0                 | 2                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 4.  | Слободан Радаковић | 20                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 0                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 5.  | Јелена Сеочанац    | 17                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 1                                            | 1                 | 0                            | 0                                                                        | 23                           | 8                | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0                              | 0.5                                                           | 0.5                            | 0                                   | 12               | 31                       | 1355                     | 100             |
| 6.  | Невена Перовић     | 18                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 0                                            | 0                 | 1                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 7.  | Весна Мартаћ       | 20                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 0                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 8.  | Бошко Главчић      | 18                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 1                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 9.  | Милан Мијатовић    | 4                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 5                            | 1.5              | 1         | 0                     | 0.5                     | 0                   | 0                              | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.2                                 | 4.2              | 9.2                      | 404.8                    | 23              |
| 10. | Драгана Милићевић  | 16                                           | 0                      | 2              | 0               | 1                | 1                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 20                           | 8                | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.3                                 | 13               | 32.8                     | 1443                     | 82              |
| 11. | Ивана Вукомановић  | 14                                           | 0                      | 2              | 0               | 0                | 1                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 17                           | 6.5              | 1         | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0                              | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.2                                 | 10               | 27.2                     | 1197                     | 68              |
| 12. | Зорана Алексић     | 2                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 3                            | 0,5              |           |                       | 0,25                    |                     |                                |                                                               | 0,25                           |                                     | 1                | 4                        | 176                      | 10              |
| 13. | Марина Бурмаз      | 18                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 1                                            | 0                 | 1                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 14. | Анђелка Чеперковић | 14                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 1                                            | 0                 | 4                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                           | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |

*ОШ“Попински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.*

|     | Име и презиме              | Обавезни наставни предмети – редовна настава | Изборни предмети и офа | Писмени задаци | Додатна настава | Допунска настава | Одељењска заједница – одељењско старешинство | Припремна настава | Слободне наставне активности | Ванаставне, културне активности, секције, помоћ странцима, кућна настава | Непосредни рад са ученицима: | Припремна за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама ( попис, ...) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит,...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са Законом | Остала задужења: | УКУПНО НЕДЕЉНО ЗАДУЖЕЊА: | УКУПНО ГОДИШЊЕ ЗАДУЖЕЊЕ: | Радно време у % |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 15. | Маја Милојковић            | 18                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 0                                            | 0                 | 0                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 16. | Катарина Аксентијевић      | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 1                                            | 0                 | 1                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 17. | Игор Матић                 | 6                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 1                            | 0                                                                        | 7                            | 3                | 1         | 0                     | 0.5                     | 0.5                 | 0                              | 0.5                                                          | 0.5                            | 0                                   | 6                | 13                       | 528                      | 30              |
| 18. | Милица Јотић               | 4                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 5                            | 2                | 0         | 0                     | 0.5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0.5                            | 0                                   | 3                | 8                        | 352                      | 20              |
| 19. | Владимир Банашевић         | 2                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 3                            | 0,5              | 0         | 0                     | 0                       | 0                   | 0                              | 0,5                                                          | 0                              | 0                                   | 1                | 4                        | 176                      | 10              |
| 20. | Владимир Иванчевић         | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 2                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 2         | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0                                   | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 21. | Сунчица Киковић<br>Гајевић | 20                                           | 0                      | 0              | 1               | 1                | 0                                            | 1                 | 0                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 22. | Љубан Стевановић           | 10                                           | 0                      | 0              | 1               | 0                | 0                                            | 1                 | 0                            | 0                                                                        | 12                           | 5                | 1         | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0                              | 0                                                            | 0.5                            | 0                                   | 8                | 20                       | 880                      | 50              |
| 23. | Марко Шаптовић             | 7                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 8                            | 3                | 1         | 0,5                   | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0,5                                                          | 0,5                            | 0                                   | 6                | 14                       | 616                      | 35              |
| 24. | Драган Миленковић          | 20                                           | 0                      | 0              | 1               | 0                | 1                                            | 1                 | 0                            | 1                                                                        | 24                           | 5.5              | 0         | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0                              | 0.5                                                          | 0.5                            | 0                                   | 8                | 32                       | 1408                     | 100             |
| 25. | Татјана Петков             | 6                                            | 0                      | 0              | 1               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 7                            | 3                | 1         | 0                     | 0.5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0.5                            | 0                                   | 5                | 12                       | 528                      | 30              |
| 26. | Радослав Видаковић         | 11                                           | 9                      | 0              | 1               | 0                | 1                                            | 0                 | 1                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 27. | Селена Велимировић         | 16                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 0                                            | 0                 | 2                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 28. | Јелена Ерчевић             | 20                                           | 0                      | 2              | 0               | 0                | 1                                            | 1                 | 0                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 29. | Марица Стошовић            | 16                                           | 0                      | 2              | 1               | 1                | 1                                            | 0                 | 1                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 30. | Милан Велимировић          | 20                                           | 0                      | 2              | 0               | 0                | 1                                            | 1                 | 0                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0.5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 31. | Ивана Стефановић           | 8                                            | 0                      | 1              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 9                            | 3                | 1         | 0                     | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0,5                            | 0                                   | 5                | 14                       | 600                      | 34              |



*ОШ“Попински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.*

|     | Име и презиме        | Обавезни наставни предмети – редовна настава | Изборни предмети и офа | Писмени задаци | Додатна настава | Допунска настава | Одељењска заједница – одељењско старешинство | Припремна настава | Слободне наставне активности | Ванаставне, културне активности, секције, помоћ странцима, кућна настава | Непосредни рад са ученицима: | Припремна за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама ( попис, ...) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит,...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са Законом | Остала задужења: | УКУПНО НЕДЕЉНО ЗАДУЖЕЊА: | УКУПНО ГОДИШЊЕ ЗАДУЖЕЊЕ: | Радно време у % |
|-----|----------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 32. | Ивана Манојловић     | 4                                            | 0                      | 1              | 1               | 1                |                                              | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 7                            | 2                | 0,5       | 0                     | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0,5                            | 0,5                                 | 4                | 11                       | 493                      | 28              |
| 33. | Драгана Божанић      | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 1                | 1                                            | 1                 | 0                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 34. | Јелена Станојевић    | 10                                           | 0                      | 0              | 1               | 1                | 1                                            | 1                 | 0                            | 0                                                                        | 12                           | 5                | 1         | 0,5                   | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0,5                                                          | 0,5                            | 0                                   | 8                | 20                       | 880                      | 50              |
| 35. | Милица Манојловић    | 20                                           | 0                      | 0              | 1               | 1                | 1                                            | 0                 | 1                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 36. | Дејан Милошевић      | 20                                           | 0                      | 0              | 1               | 1                | 1                                            | 1                 | 0                            | 0                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 37. | Весна Стојиљковић    | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 1                | 1                                            | 1                 | 0                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 38. | Гордана Мићић Пантић | 12                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 1                            | 1                                                                        | 14                           | 6                | 1         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0                                   | 10               | 24                       | 1056                     | 60              |
| 39. | Драшко Вучић         | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 2                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 40. | Саша Петровић        | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 1                                            | 0                 | 1                            | 2                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 41. | Ненад Радовановић    | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 4                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 42. | Мирослав Вучић       | 20                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 1                                            | 0                 | 2                            | 1                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 43. | Сања Бабић           | 12                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 2                            | 0                                                                        | 14                           | 5,5              | 1         | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,4                            | 0,5                                                          | 0,3                            | 0                                   | 8                | 21                       | 924                      | 60              |
| 44. | Милан Милојевић      | 16                                           | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 17                           | 10               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 15               | 32                       | 1408                     | 80              |
| 45. | Златко Милић         | 16                                           | 4                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 4                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 46. | Данијела Живковић    | 14                                           | 6                      | 0              | 0               | 0                | 1                                            | 0                 | 0                            | 3                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 47. | Младен Томовић       | 3                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 4                            | 1,5              | 0         | 0                     | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0                              | 0                                   | 2                | 6                        | 264                      | 15              |
| 48. | Катарина Грађанин    | 19                                           | 1                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 4                                                                        | 24                           | 11               | 1,5       | 0,5                   | 0,5                     | 0,5                 | 0,5                            | 0,5                                                          | 0,5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1760                     | 100             |
| 49. | Дејан Ђорђевић       | 0                                            | 4                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 1                                                                        | 5                            | 2                | 0         | 0                     | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0,5                            | 0                                   | 3                | 8                        | 352                      | 20              |

ОШ“Попински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.

|     | Име и презиме      | Обавезни наставни предмети – редовна настава | Изборни предмети и офа | Писмени задаци | Додатна настава | Допунска настава | Одељењска заједница – одељењско старешинство | Припремна настава | Слободне наставне активности | Ванаставне, културне активности, секције, помоћ странцима, кућна настава | Непосредни рад са ученицима: | Припремна за час | Дежурство | Сарадња са родитељима | Рад у стручним органима | Стручно усавршавање | Рад у комисијама ( попис, ...) | Рад у тимовима (дежурство на такмичењима, завршни испит,...) | Вођење педагошке документације | Остала задужења у складу са Законом | Остала задужења: | УКУПНО НЕДЕЉНО ЗАДУЖЕЊА: | УКУПНО ГОДИШЊЕ ЗАДУЖЕЊЕ: | Радно време у % |
|-----|--------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-----------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 50. | Филип Постоњац     | 0                                            | 11                     | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 2                                                                        | 13                           | 6                | 1         | 0,5                   | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0,5                            | 0,5                                 | 9                | 22                       | 968                      | 55              |
| 51. | Лука Ратковић      | 0                                            | 20                     | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 4                                                                        | 24                           | 11               | 1.5       | 0.5                   | 0.5                     | 0.5                 | 0.5                            | 0.5                                                          | 0.5                            | 0,5                                 | 16               | 40                       | 1672                     | 100             |
| 52. | Младен Нојић       | 0                                            | 1                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 1                            | 0                | 0         | 0                     | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0,5                            | 0                                   | 1                | 2                        | 88                       | 5               |
| 53. | Слободан Цветковић | 2                                            | 0                      | 0              | 0               | 0                | 0                                            | 0                 | 0                            | 0                                                                        | 2                            | 1                | 0         | 0                     | 0,5                     | 0                   | 0                              | 0                                                            | 0,5                            | 0                                   | 0                | 4                        | 176                      | 10              |

### 5.3 Продужени боравак

Активности у продуженом боравку се одвијају у 4 групе – 2 у матичној школи и 2 у издвојеном одељењу Пискавац.

Наставници: Катица Предолац, Весна Мијатовић, Селена Трмчић, Сузана Бркић.

| Непосредни рад са ученицима              | Недељно   | Годишње      |
|------------------------------------------|-----------|--------------|
| Рад у продуженом боравку                 | 24        | 864          |
| Културна и јавна делатност               | 1         | 36           |
| Друштвене активности                     | 5         | 180          |
| <b>СВЕГА НЕПОСРЕДАН РАД</b>              | <b>30</b> | <b>1.080</b> |
| Остала задужења                          |           |              |
| Планирање наставе и вођење документације | 8         | 432          |
| Стручно усавршавање                      | 2         | 248          |
| <b>УКУПНО</b>                            | <b>40</b> | <b>1.760</b> |

## 6. ФООО – функционално основно образовање одраслих

Школа је од 2012. године учествовала у Пројекту „Друга шанса“, а Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 022-05-48/2013-07/1 од 27.08.2014.године верификована за делатност основног образовања одраслих и више година је то реализовала, све до 2022. године. За школску 2025/2026. годину школа има заинтересоване полазнике за функционално основно образовање одраслих и то 14 полазника за други циклус и 12 полазника за трећи циклус, па су уз сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја формирана два одељења ФООО у школској 2025/2026. години.

Правилници који дефинишу ФООО су:

1. **Правилник о наставном плану и програму основног образовања одраслих** којим се утврђује Наставни план и програм основног образовања одраслих, који се остварује по моделу функционалног основног образовања одраслих (Министарство просвете и науке, Број: 110-00-00194/2013-02 од 05.јула 2013.) и

2. **Правилник о условима у погледу простора, опреме, наставних средстава и степена и врсте образовања наставника и андрагошких асистената** за остваривање наставног плана и програма основног образовања одраслих. Саставни део овог Правилника је и Интегрални програм обуке за остваривање основног образовања одраслих по моделу функционалног основног образовања одраслих. (Министарство просвете и науке, број: 110-00-00195/2013-02, од 05.јула 2013.)

ФООО је намењено свима који нису стекли потпуно основно образовање и стручну оспособљеност, а старији су од 15 година. Програм је осмишљен тако да се настава изводи у три циклуса у укупном трајању од 3 године, односно по годину дана сваки циклус. Један час у ФООО траје 30 минута, а полазници могу имати дневно највише 6 часова.

**Први циклус (1. - 4. разред)** има за циљ стицање елементарне функционалне писмености, **други циклус (5. и 6. разред)** има за циљ стицање основног образовања и базичних интелектуалних и социјалних компетенција које омогућавају даљу социјалну интеграцију и **трећи циклус (7. и 8. разред)** има за циљ стицање основног образовања и стручних компетенција. У оквиру трећег циклуса предвиђена је и **стручна обука** за једно од занимања у некој од средњих школа у окружењу. По завршеном трећем циклусу и обављеном Завршном испиту полазници ће добити сведочанство о завршеној основној школи и сертификат о стручној обуци.

**У школској 2025/2026. години настава ће се реализовати у другом и трећем циклусу, укупно две групе.**

Наставни предмети из којих ће се изводити настава су: Српски језик, Математика, Енглески језик, Дигитална писменост, Физика, Хемија, Биологија, Примењене науке, Историја, Географија, Предузетништво, Одговорно живљење у грађанском друштву.

Школски тим је од јуна до септембра 2025. радио на промоцији ФООО, информисању и прикупљању нових полазника, слањем дописа и разговором са

руководиоцима предузећа за која претпостављамо да имају запослене без завршене основне школе, као и одласком у ромска насеља у Грачацу и Руђинцима и директним разговорима са припадницима ромске националности и председницима њихових удружења.

Евиденција наставе у ФООО води се у папирним дневницима, као и андрагошкој свесци коју води андрагошки асистент.

**Школски тим** за ФООО чине предметни наставници који реализују наставу у ФООО, стручни сарадници, андрагошки асистент и директор школе.

**Партнери школе** на реализацији ФООО су:

- Министарство просвете, науке и технолошког развоја
- Национална служба за запошљавање, филијале Краљево и Врњачка Бања
- Центар за социјални рад В. Бања
- Удружења Рома
- Полицијска управа В.Бања
- Локални медији (радио – телевизија ВРТ, Врњачке новине)

| Предмет/Модул у ФООО                      | Циклус    | Број часова у<br>ФООО_према НПП<br>и % у норми<br>наставника | Име и презиме наставника |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Српски језик                              | II<br>III | 153 (23,6%)<br>100 (15,4%)                                   |                          |
| Математика                                | II<br>III | 153 (23,6%)<br>102 (15,7%)                                   |                          |
| Енглески језик                            | II<br>III | 51 (7,9%)<br>68 (10,5%)                                      |                          |
| Дигитална писменост                       | II<br>III | 34 (4,7%)<br>27 (3,75%)                                      |                          |
| Физика                                    | II<br>III | 34 (4,7%)<br>34 (4,7%)                                       |                          |
| Хемија                                    | II<br>III | 34 (4,7%)<br>34 (4,7%)                                       |                          |
| Биологија                                 | II<br>III | 51 (7,1%)<br>17 (2,4%)                                       |                          |
| Примењене науке - модул                   | III       | 50 (6,9%)                                                    |                          |
| Историја                                  | II<br>III | 34 (4,7%)<br>34 (4,7%)                                       |                          |
| Географија                                | II<br>III | 34 (4,7%)<br>34 (4,7%)                                       |                          |
| Предузетништво                            | II<br>III | 17 (2,4%)<br>34 (4,7%)                                       |                          |
| Одговорно живљење у<br>грађанском друштву | II<br>III | 60 (8,3%)<br>60 (8,3%)                                       |                          |
| Андрагошки асистент                       | II<br>III | 33%                                                          |                          |

## ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

### 1. Допунска настава

ПРВИ И ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС – у складу са задужењима приказаним у структури 40-часовне радне недеље.

### 2. Додатна настава

ПРВИ И ДРУГИ ОБРАЗОВНИ ЦИКЛУС – у складу са задужењима приказаним у структури 40-часовне радне недеље.

### 3. Иницијална тестирања

На почетку школске године сви наставници предмета које су ученици имали у претходном разреду, обавиће иницијално тестирање. Циљ иницијалног тестирања је да наставници и ученици сагледају ниво усвојености образовних стандарда и како би у текућој школској години могли да овладају оним што је пропуштено.

### 4. Такмичења и смотре ученика

Школа ће учествовати на такмичењима у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и стручних друштава, у складу са календаром такмичења и интересовањем ученика.

Школа ће такође узети учешће у такмичењима и смотрама која су у интересу ученика и локалне самоуправе.

Школа ће бити организатор такмичења у договору са Основним школама са територије Општине и Школском управом Краљево.

### 5. Одељењски старешина и одељењска заједница

| реализатор          | разред  | I   | II  | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | свега |
|---------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| Одељењски старешина | Одељења | 7   | 6   | 6   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 44*   |
|                     | Часова  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 34   | -     |
|                     | свега   | 180 | 252 | 180 | 252 | 180 | 180 | 180 | 180  | 1584  |

- Одељења која су у комбинацији су приказана кроз један разред.
- План рада сачињавају одељењске старешине.

## 6. Друштвено користан рад

**Циљ** друштвено корисног рада је да путем непосредног практичног учешћа ученика у одржавању, побољшавању и стварању повољних услова за рад у школи и средини у којој живе доприносе у изграђивању културе рада и одговорности према раду.

**Задачи** друштвено корисног рада су: развијање радне културе код ученика, ангажовање ученика у одржавању објекта и зелених површина, навикавање ученика да прецизно, рационално и на време обављају предвиђене послове, практично познавање разноврсних облика друштвено корисног рада, мотивисање ученика за рад и стваралаштво кроз обавештавање ученика о различитим занимањима, као један од задатака школе на професионалној оријенацији. Школа ће кроз рад одељењске заједнице спроводити активности друштвено корисног рада, а поред тога организоваће и једнодневну радну акцију на уређењу школске средине.

### Планиране активности друштвено корисног рада

| Активност                                       | Начин реализације                                                                                                                            | Време                    | Место                                                                                                                    | извршиоци                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Уређење учионица и кабинета                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чишћење и уређивање</li> <li>- Опремање креативним материјалом</li> </ul>                           | Септембар – мај          | Кабинети, учионице                                                                                                       | Ученици, одељењске старешине                       |
| Уређење парка у школи и зелених површина        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уређење, чишење</li> <li>- сакупљање лишћа и отпадака</li> <li>- засађивање нових биљака</li> </ul> | Октобар, март, април     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зелене површине испред наставничког улаза</li> <li>- Спортски терени</li> </ul> | Ученици, одељењске старешине, наставници биологије |
| Прављење реквизита и декора за школске припреме | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прављење декора и реквизита</li> <li>- монтирање</li> </ul>                                         | Октобар, децембар, април | Кабинет ликовне културе, учионице, мала сала                                                                             | Ликовна секција, наставници разредне наставе       |
| Постављање изложби, уређење холова              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- постављање паноа</li> <li>- одабир радова</li> <li>- постављање изложбе</li> </ul>                  | Током године             | Холови и ходници школе, мала сала                                                                                        | Ликовна секција, литерарна секција, учитељи        |
| Израда новогодишњих честитки                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- набавка материјала</li> <li>- израда честитки</li> <li>- продаја</li> </ul>                         | Децембар                 | Мала сала, хол школе, центар града                                                                                       | Нижи разреди, учитељи                              |



## 7. Продужени боравак

Сатница активности продуженог боравка у **преподневној** смени:

06.30 – 08.00 часова – окупљање, привикавање и договор,  
 08.00 – 08.30 – доручак,  
 08.30 – 09.00 – припрема за образовни део,  
 09.00 – 11.00 – образовни део (писање, провера домаћих задатака, вежбање, учење),  
 11.00 – 12.00 – рекреативно-забавни део (излазак на свеж ваздух, слободне активности, игра),  
 12.00 – 12.15 – припрема за ручак,  
 12.15 – 12.45 – ручак

Сатница активности продуженог боравка у **поподневној** смени:

11.30 – 12.30 - окупљање, привикавање и договор,  
 13.00 – 13.30 – ручак,  
 13.30 – 15.30 - образовни део (писање, провера домаћих задатака, вежбање, учење),  
 15.30 – 16.30 - рекреативно-забавни део (излазак на свеж ваздух, слободне активности, игра),  
 16.30 – 17.00 – читање лектуре, припрема за одлазак кући, прихватање деце од стране родитеља

### План рада продуженог боравка

| Активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Начин реализације                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Време     | Место                                                      | изврши оци                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>израда домаћих задатака и провера,</li> <li>слободне активности: ликовно изражавање и креативан рад (прављење предмета од сламки, семена, плодова, текстила, папира, пластелина), спортске игре (фудбал, између две ватре, ...), израда паноа „пошли смо у школу“</li> <li>уређење учионице</li> </ul> | - индивидуални рад ученика уз контролу наставника<br>- фронтални рад, групни рад и рад у пару<br>- примена стечених знања<br>- формирање математичких појмова<br>- развијање креативности и маштовитости код ученика<br>- стицање знања о значају спорта за здравље и развијање такмичарског духа<br>- стицање хигијенских навика | Септембар | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                            |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• слободне активности: креативан рад (прављење слика од опалог лишћа, ...)</li> <li>• говорне вежбе (састављање прича на основу датих слика)</li> <li>• певање и слушање музике</li> <li>• друштвене игре</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- развијање писмености</li> <li>- неговање хигијенских навика</li> <li>- развијање колективног духа и осећаја за групни рад</li> <li>- развијање и неговање љубави према музици и музичким вредностима</li> </ul>                                               | Октобар  | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање и продубљивање садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: ликовно изражавање ученика, креативан рад, прављење музичких инструмената, музичке игре, спортске игре у просторијама (дан – ноћ, тражење скривеног предмета, имитације,...), израда паноя</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- објашњавање недовољно јасних делова градива</li> <li>- оспособљеност за практичан рад</li> <li>- развијање ликовних и музичких доживљаја и спортског духа, развијање колективног духа</li> </ul>                                                              | Новембар | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање и продубљивање садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: креативан рад (украшавање јелки, прављење накита, прављење маски за маскенбал, израда честитки), припрема приредбе за дочек Нове Године, спортски живот (игре на снегу), израда паноя</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- оспособљавање за примену стеченог знања</li> <li>- развијање креативности и међусобна сарадња</li> <li>- развијање физичке спретности</li> <li>- неговање правилних хигијенских навика</li> </ul>                                                             | Децембар | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање и продубљивање садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: креативни рад (фигуре од снега, Снешко Белић, ...), игре у учионици по избору</li> <li>• уређење паноя (зимски распуст, Свети Сава)</li> <li>• уређење учионице, прослава Св. Саве,</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- увежбавање правописа и изражајног читања</li> <li>- неговање групног облика рада</li> <li>- учествовање у организовању уметничких активности – паноя</li> <li>- подстицај у развоју креативности</li> <li>- унапређење наговања хигијенских навика</li> </ul> | Јануар   | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање и продубљивање садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• говорне вежбе</li> <li>• слободне активности (у затвореном и отвореном простору)</li> <li>• рецитовање и читање дејчјих часописа, уређење учионице</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- развијање правилног и лепог изражавања</li> <li>- неговање другарства</li> <li>- даљи развој физичких способности</li> <li>- развој критичког мишљења</li> <li>- даље неговање хигијенских навика</li> </ul>                                                     | ФЕбруар | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање и продубљивање садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: креативни рад (прављење букета од сувог цвећа и креп-папира, весници пролећа, израда честитки за 8.март), читање дејчјих песама, припрема приредбе за 8.март, уређење паноа (8.март, стиже нам пролеће), уређење учионице</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- провера и допуна стечених знања</li> <li>- оспособљавање за примену стечених знања</li> <li>- оспособљавање за тимски рад</li> <li>- неговање изражајног читања и рецитовања</li> <li>- развијање и неговање такмичарског духа</li> </ul>                        | Март    | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање и повезивање садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: креативни рад (прављење корпица за јаја, украшавање ускршњих јаја, читање текстова по избору, спортски живот (на отвореним теренима школе), слушање музике и играње народних игара, уређење паноа (Ускрс)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- оспособљавање за правилну примену садржаја</li> <li>- неговање изражајности при читању и рецитовању</li> <li>- неговање спортског духа</li> <li>- народна традиција</li> <li>- развијање осећаја за колективни рад</li> </ul>                                    | Април   | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање наставних садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: читање, драматизација текстова, музичке и спортске игре на отвореном простору, ликовно изражавање у школском парку, украшавање паноа (све цвета и све расте), уређење учионице и школског парка</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- правилна примена стечених знања</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> <li>- поштовање правила игре</li> <li>- поседовање спортске културе</li> <li>- неговање одговорности према очувању животне средине</li> <li>- неговање хигијенских навика</li> </ul> | Мај     | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                            |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• израда домаћих задатака и провера</li> <li>• утврђивање наставних садржаја (српски језик, математика, свет око нас)</li> <li>• слободне активности: спортски живот (игре у спортском делу дворишта), игре у природи и такмичења, припрема приредбе за крај школске године, уређење паноа „у сусрет лету“</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуални рад ученика уз контролу наставника</li> <li>- фронтални рад, групни рад и рад у пару</li> <li>- правилна примена стечених знања</li> <li>- неговање такмичарског духа</li> <li>- оспособљавање за учествовање у тимском раду</li> <li>- изражајност у читању и рецитовању</li> </ul> | Јун | Учионица, вишенаменска сала, спортски терени, школски парк | Наставник задужен за продужени боравак |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

## 8. Екскурзије, настава у природи, излети и посете

### 8.1 Екскурзије

| Активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разред                                  | Реализације активности                                                                                                                            | Време                                                      | Место                                                       | Извршници                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Организовање једнодневних екскурзија у складу са наставним плановима активностима које омогућавају:<br>- уочавање облика, рељефа и површинских вода у оквиру природно-географских одлика Србије<br>- посматрање карактеристичних биљака и животиња<br>- посете заштићених природних подручја (национални паркови, резервати, градске четврти)<br>- упознавање са прошлошћу и културном баштином (историјски споменици, музеји, знаменити људи)<br>- развијање способности оријентације<br>- обилазак привредних друштвених предузећа | I                                       | Црква Лазарица, Стари град, Багдала, позоришна представа Крушевачког позоришта                                                                    | 1 дан<br>Од 15.10 до 30.10.2025.                           | В. Бања - Крушевац                                          | Одељењеке старешине, вођа пута, туристички водич, лекар |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II                                      | Музеј Воштаних фигура, ЗОО врт                                                                                                                    | 1 дан<br>Од 15.10. до 31.10.2025.                          | В. Бања – Јагодина                                          |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III и Липова и Станишинци               | Манастири Раваница и Манасија, Музеј минијатура, Природњачки музеј                                                                                | 1 дан<br>Од 14.10. до 31.10.2025.                          | В. Бања – Свилајнац-Деспотовац                              |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IV и одељење деце са посебним потребама | Спомен комплекс Оплеанац, Шумарице, Акваријуму Крагујевцу                                                                                         | 1 дан<br>Од 01.04. до 31.05.2026                           | В. Бања – Топола – Крагујевац                               |                                                         |
| Организовање екскурзија у складу са наставним плановима и програмима, активностима које омогућавају:<br>- упознавање са природним лепотама, природно-географским и друштвено-географским одликама Србије<br>- обилазак праисторијских античких, средњовековних, нововековних и локалитета савременог доба                                                                                                                                                                                                                            | V                                       | Манастир Свети Роман, Музеј Црвени Крст, Ћеле-кула, Археолошка соба, Нишка тврђава, Чегар, Нишка Бања, Пиротска тврђава, Музеј Понишавља у Пироту | 2 дана,<br>25.04 до 31.05. 2026.год. (не 01.02 и 03. Маја) | В.Бања – Ниш, - Пирот                                       | Одељењеке старешине, вођа пута, туристички водич, лекар |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VI                                      | Спомен комплекс у Такову, Бранковина, музеј и Муселимов конак у Ваљеву, Манастир Рача, Врело реке Године, Кућа Тарабића                           | 2 дана,<br>25.04 до 31.05. 2026.год. (не 01.02 и 03. Маја) | В.Бања – Таково-Ваљево-Бранковина-Бајина Башта-Врњачка Бања |                                                         |

|                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обилазак Београда и његових знаменитости</li> <li>- обилазак установа културе</li> <li>- обилазак привредно-друштвених и јавних предузећа</li> </ul> | VII  | Феликс Ромулијана, Музеј у Зајечару, Хајдук Вељков конк, Мокрањчева кућа, Музеј у Неготину, ручак у Неготину, ХЕ Вердап, Лепенски Вир, Сребрно језеро, Ергела Љубичево | 2 дана,<br>25.04 до 31.05.<br>2026.год.<br>(не 01.02 и 03. Маја) | В.Бања – Гамзиград, Неготин, Кладово, Пожаревац, Сребрно језеро |
|                                                                                                                                                                                               | VIII | Манастир Крушедол, Сремски Карловци све локације, Петроварадинска тврђава, Музеј Војводине, Галерија матице Српске                                                     | 2 дана, 01.04 до 30.04.<br>2026.год.<br>(не за Ускршње празнике) | В.Бања – Сремски Карловци – Нови Сад – Врњачка Бања             |

## 8.2. Настава у природи

| Активност                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реализације активности                                                                                                                                                                                                        | Разред                        | Време                                                       | Место      | изврши оци                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Организовање наставе у природи кроз следеће активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу</li> <li>- развијање еколошке свести и ангажман ученика у заштити природе</li> <li>- социјализација ученика, толеранција и одговорни однос према себи, другима, окружењу и културном наслеђу</li> <li>- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима</li> <li>- подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке</li> <li>- упознавање разноврсног биљног и животињског света</li> <li>- развијање способности сналажења у простору уи времену и безбедан боравак у природи</li> <li>- развијање хигијенско - здравствених навика и оспособљавање за самосталну бригу о себи</li> <li>- стварање навика за редовне физичке активности и чешћи боравак у природи</li> <li>- формирање навика за правилно смењивање рада, одмора и сна, различитост међу појединцима, колективног начина живота и сарадња са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности</li> </ul> | Разредне старешине ће направити посебне планове којима ће обухватити циљеве и задатке наставе у природи, и начин реализације у зависности од својих наставних планова и програма и места где се организује настава у природи. | I                             | 7 дана<br>(6 пуних пансиона,<br>Од 20.04. до<br>15.05.2026. | Станишинци | Учитель-разредне старешине, вођа пута, рекреатор, аниматор, лекар |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | II                            | 7 дана<br>(6 пуних пансиона,<br>Од 01. до 31.03<br>2026.    | Сокобања   |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | III,<br>Липова,<br>Станишинци | 7 дана (6 пуних пансиона,<br>Од 01.03 до 31.<br>05. 2025.   | Златибор   |                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | IV и<br>Посебне<br>потребе    | 7 дана (6 пуних пансиона,<br>Од 15.10. до<br>30.11 2025.    | Сокобања   |                                                                   |

### **8.3 Излети, посете, студијска путовања**

Досадашња пракса је показала да током године ученици и запослени, у организацији школе, реализују низ излета, посета, студијских путовања итд, а која често није могуће предвидети унапред.

За сваку наведену активност школа прави организацију, која подразумева благовремену и безбедну организацију уласка на манифестације и превоза, пратиоца, израду плана пута као и разматрање извештаја по реализацији.

У претходном периоду ово се односило на организоване одласке ученика и наставника на Сајам науке у Београду, Сајам књига, активности и радионице у Центру за развој иновативних делатности у Врњачкој Бањи, посете Замку културе, биоскопу, библиотеци, радионицама у Гимназији и Угоститељско туристичкој школи у В. Бањи, организовани одласци на фудбалске и кошаркашке утакмице клубова и репрезентације у Београду, промотивна такмичења у средњим школама у окружењу, пешачке – хајкинг излете у природу итд.

Школа, у сарадњи са синдикатом, организује и студијска путовања у циљу очувања менталног здравља као и стручног усавршавања запослених.

## **9. Припремна настава за Завршни испит**

За ученике осмог разреда, у складу са Законом о основном образовању, организује се припремна настава за полагање Завршног испита. Припремну наставу реализују предметни наставници, од почетка другог полугодишта по један час недељно, и две седмице пред полагање испита по два часа дневно. Ученици су у обавези да долазе на ову наставу, наставници воде евиденцију о присуству ученика, а школа посредством одељењских старешина обавештава родитеље о евентуалном непохађању од стране ученика.



## ПРОЈЕКТИ

### 1. ПРОЈЕКАТ „УНАПРЕЂЕЊЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА“

Ментално здравље је интегрална и суштински важна компонента здравља. Може се дефинисати као континуум, јер између неког менталног поремећаја и идеалног менталног здравља постоји читав спектар стања која особа у неком тренутку може да искуси.

Светска здравствена организација наглашава да је здравље стање потпуног физичког, менталног и социјалног благостања, а не само одсуство болести. Ментално благостање је стање у коме појединац схвата своје способности, може да се суочи са нормалним стресорима живота, може продуктивно да ради и способан је да допринесе својој заједници. Ментално здравље је производ биолошких, срединских и психолошких фактора. Тема менталног благостања је од нарочитог значаја за младе особе. Деца и млади чине једну трећину светске популације, и посебно су осетљива група за настанак менталних поремећаја. Ефекти менталних поремећаја у раном детињству и адолесценцији, уколико се не третирају, могу бити видљиви у породици, школи и заједници.

#### Акциони план промовисања/унапређивања менталног здравља у основној школи „Попински борци“ Врњачка Бања

| Активности                                                                                                                                                                                                                             | Циљна група                          | Циљ                                                                                                                                                   | Носиоци активности       | Време реализације | Праћење и евалуација          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Упознавање наставника са основама менталног здравља у оквиру Програма обуке „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ и потребама израде акционог плана; превенција истог | Чланови НВ                           | Подизање свести о значају унапређивања менталног благостања у школи; Стварање сигурног и емоционално здравог окружења за све актере школске заједнице | Стручна служба           | Крај августа      | Записник са наставничког већа |
| Спорт и рекреација - Базен и фискултурна сала                                                                                                                                                                                          | Наставно и ненаставно особље у школи | Смањење нагомиланог стреса кроз релаксацију и физичку активност                                                                                       | Директор школе, синдикат | Током године      | Распоред термина              |

*ОШ“Потински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.*

|                                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                              |                                              |                                           |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Индивидуалне консултације са наставницима, учешће у осмишљавању активности и одабиру истих | Руководиоци<br>Стручних<br>већа      | Оснаживање наставника за планирање и реализацију активности посвећене менталном здрављу                                                                                                      | Стручна служба                               | Почетак септембра                         | Записници и евиденција о раду               |
| Радионица „Срећа је већа када се дели“                                                     | Ученици млађих разреда               | Проширивање свести ученика о сопственим и туђим осећањима и потребама, асертивна комуникација                                                                                                | Одељењске старешине млађих разреда           | Током године, на часу одељењске заједнице | Записници у Ес дневнику и евиденција о раду |
| Обележавање манифестације“Европски Дан језика“                                             | Ученици старијих разреда             | Подизање свести о важности вишејезичности, верујући да је језичка разноликост начин за постизање већег степена међукултуролошког разумевања и важна компонента богатог културолошког наслеђа | Наставници страних језика                    | 26.09.2025.г.                             | Извештаји, фотографије, панои               |
| Обележавање Светског дана менталног здравља 10.октобра                                     | Чланови УП, ученици школе            | Подизање свести о значају менталног здравља; Стварање сигурног и емоционално здравог окружења за све актере школске заједнице                                                                | Ученички парламент, координатори УП          | Крај септембра/почетак октобра            | Израђени панои                              |
| Спортски дан – промоција спортског духа и здравих стилова живота                           | Ученици старијих разреда             | Промоција спортског духа и јачање осећаја заједништва међу ученицима                                                                                                                         | Наставници физичког и здравственог васпитања | У оквиру Дечије недеље                    | Извештај и фотографије                      |
| Организација дружења у школи поводом Дана школе                                            | Наставно и ненаставно особље у школи | Смањење нагомиланог стреса кроз дружење и јачање осећаја заједништва                                                                                                                         | Директор школе, синдикат                     | 13.10.2025.г.                             | Фотографије                                 |
| Предавање о здравој исхрани                                                                | Ученици млађих разреда               | Промоција здравог начина живота кроз предавање о здравој исхрани                                                                                                                             | Патронажна служба Дома здравља               | Октобар/новембар                          | Евиденција у Ес дневнику, фотографије       |
| Реализација радионице „Превазилажење конфликта“                                            | Ученици 5.разреда                    | Проширивање свести ученика о туђим осећањима и потребама, асертивна комуникација                                                                                                             | Стручна служба                               | Новембар                                  | Сценарио, фотографије                       |

*ОШ“Потински борци“ Врњачка Бања – Годишњи план рада 2025/2026.*

|                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                             |                                                     |                                       |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Реализација квиза „Здравље“                                                           | Ученици 6. разреда                   | Промоција здравог начина живота кроз квиз                                                                                                                   | Наставници математике                               | Током године                          | Извештај и фотографије                          |
| Предавање на тему превенција болести зависности                                       | Ученици 5. и 7. разреда              | Промоција здравог начина живота кроз предавање о здрављу                                                                                                    | Одељењске старешине 5. разреда и ученици 7. разреда | Децембар, на часу одељењске заједнице | Израда паноа и презентација, фотографије        |
| Реализација радионице “Развој вештина за бригу о сопственом менталном здрављу“        | Ученици 8. разреда                   | Подизање свести о променама које се дешавају у периоду адолесценције и проналажење адекватних начина за превладавање проблема који из тог периода проистичу | Одељенске старешине и сарадници из Дечијег села     | Децембар                              | Извештаји, фотографије, евиденција у ЕС дневник |
| Организација дружења у школи на крају првог полугодишта поводом предстојећих празника | Наставно и ненаставно особље у школи | Смањење нагомиланог стреса кроз дружење и јачање осећаја заједништва                                                                                        | Директор школе, синдикат                            | Крај децембра                         | Фотографије                                     |
| Припрема приредбе за прославу Светог Саве – школске славе                             | Ученици старијих разреда             | Развијање комуникацијских способности, сигурности, самопоуздања у јавном наступу, развијање социјалних вештина.                                             | Наставници српског језика и ученици                 | Јануар                                | Сценарио, фотографије, записник                 |
| Предавање о здравој исхрани и здравим стилевима живота                                | Ученици старијих разреда             | Промоција здравог начина живота кроз предавање о здравој исхрани и здравим стилевима живота                                                                 | Наставници биологије и хемије                       | Фебруар/март                          | Евиденција у Ес дневнику, припрема              |
| Предавање на тему менталног здравља                                                   | Чланови Савета родитеља              | Проширивање свести о значају менталног здравља                                                                                                              | Представник савета/струч на служба                  | Март/април                            | Записник, Фотографије                           |
| Организација дружења у школи на крају наставне године/студијско путовање              | Наставно и ненаставно особље у школи | Смањење нагомиланог стреса кроз дружење и јачање осећаја заједништва                                                                                        | Директор школе, синдикат                            | Јун                                   | Фотографије                                     |

Координатори пројекта су Слађана Мијатовић, педагог и Тијана Симоновић, психолог.

## **2. ПРОЈЕКАТ „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“**

Министарство просвете и Министарство унутрашњих послова у претходним школским годинама су реализовали Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ у свим основним и средњим школама у Републици Србији. Пројекат је оцењен као пример добре праксе у едукативном раду са ученицима уз њихову пуну партиципацију и као модел који се може применити у свакодневном раду и проширити на различите теме и узрасте.

Пројекат је један од приоритетних циљева у Акционом плану за спровођење Програма Владе (2024-2027), чија реализација доприноси повећању безбедности деце у школама и подизању свести ученика о последицама дискриминације и насиља међу вршњацима и механизмима пријављивања и заштите.

Циљ пројекта је подизање свести ученика о безбедном понашању у стварном и виртуелном окружењу, у ванредним ситуацијама и у саобраћају, као и усвајање и примена практичних знања у овим областима. Поред тога, реализација пројекта доприноси јачању превентивне улоге Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и информисању родитеља о механизмима безбедносне заштите деце.

Пројекат се наставља и у школској 2025/2026.години, а реализује се у два дела, и то:

### **Први део се реализује у одељењима другог циклуса:**

1. У току првог полугодишта у свим одељењима петог разреда планирано је спровођење по једне радионице у трајању од 90 минута, на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“.

2. У свим одељењима осмог разреда планирано је спровођење по једне радионице у трајању од 90 минута на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – Безбедна прослава матуре“.

3. У току другог полугодишта, у свим одељењима шестог разреда планирано је спровођење по једне радионице у трајању од 90 минута на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – Онлајн игрице“, док ће се у одељењима седмог разреда спроводити две одвојене радионице, у трајању од 45 минута, на тему „Безбедност деце у саобраћају“ и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. У оквиру радионице о безбедности у ванредним ситуацијама, са ученицима седмог разреда спроводиће се вежба евакуације у случају пожара у складу са планом поступања у кризним догађајима.

У реализацији интерактивних предавања, користиће се квиз на норвешкој платформи за интерактивно учење и игру „Kahoot“, рад у групама у оквиру којих ће ученици уз подршку полицијских службеника и представника школа усвојити вештине за мирно решавање вршњачких конфликта, практично увежбавати кораке за пријављивање дигиталног насиља преко сајта „Паметно и безбедно“ и Националне платформе за превенцију насиља „Чувам те“, као и коришћење апликације „Чувам те“ намењене слању СОС поруке са локацијом.

Наведену тему реализоваће полицијски службеници са представницима Тима за заштиту и Тима за кризне догађаје, саветника – спољних сарадника за заштиту ученика од насиља у школама, као и други представници школа.

**Други део реализоваће се у одељењима првог циклуса:**

1. У току првог полугодишта, у свим одељењима трећег и четвртог разреда планирано је спровођење по једне радионице у трајању од 45 минута на тему „Безбедност деце у саобраћају“, и „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. Са ученицима четвртог разреда спроводиће се вежба евакуације у случају пожара, у складу са планом поступања у кризним догађајима.

2. Радионице на исте теме и у истом трајању реализоваће се и током другог полугодишта у свим одељењима првог разреда, док ће се у одељењима другог разреда спроводити радионица у трајању од 45 минута на тему „Упознајмо полицајце и заједно ширимо другарство међу вршњацима“.

Теме радионица реализоваће полицијски службеници и ватрогасци – спасиоци из надлежних полицијских управа и станица, уз подршку учитеља.

Координатор пројекта је Слађана Мијатовић, школски педагог.

### 3. ПРОЈЕКАТ „ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД (ОЈР)“

И у школској 2025/2026.години реализује се пројекат Обогаћеног једносменског рада у матичној школи са ученицима 5 – 7. разреда, кроз 2 модула – **Корективна гимнастика за децу школског узраста** и **Одговорно живљење и правилна исхрана за децу школског узраста**, као и у издвојеном одељењу Пискавац са ученицима 1 - 4. разреда кроз 5 модула: **занимљива математика, народна традиција, играоница – сваштаоница, рециклаоница – ствараоница, у здравом телу здрав дух.**

Задужења ОЈР су приказана у табели:

| Р.БР.   | МОДУЛ                                                         | ЗАПОСЛЕНИ              | ЗАДУЖЕЊЕ<br>У % |
|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1.      | Занимљива математика                                          | Светлана Марић         | 10              |
| 2.      | Народна традиција                                             | Валентина З. Јовановић | 5               |
| 3.      | Народна традиција                                             | Татјана Дмитрашиновић  | 5               |
| 4.      | Играоница – сваштаоница                                       | Мила Луковић           | 10              |
| 5.      | Рециклаоница – ствараоница                                    | Зорица Андрејић        | 10              |
| 6.      | У здравом телу здрав дух                                      | Мирјана Стојковић      | 5               |
| 7.      | У здравом телу здрав дух                                      | Ивана Гочанин          | 5               |
| 8.      | Корективна гимнастика за децу школског узраста                | Данијела Живковић      | 10              |
| 9.      | Одговорно живљење и правилна исхрана за децу школског узраста | Александар Јовановић   | 15              |
| 10.     |                                                               | Катарина Грађанин      | 15              |
| 11.     |                                                               | Драган Миленковић      | 10              |
| 12.     |                                                               | Ненад Радовановић      | 10              |
| УКУПНО: |                                                               |                        | 110 %           |

Стратегија развоја образовања у Републици Србији до 2030. године предвиђа повећање броја школа у којима је наставни рад организован у једној смени, чиме се ствара простор за реафирмацију васпитног утицаја школе. Након редовне наставе, школама се омогућује да реализују бројне образовне и васпитне програме са циљем пружања додатне подршке укупном развоју ученика. Наставници и стручни сарадници су предлагачи и реализатори аутентичних програма и активности који су предмет пилот пројекта, стручна лица која те програме и активности реализују као облик образовно-васпитног рада у оквиру предмета, односно у вези са предметом који остварују у школи. Аутентични програми и активности у школи обухваћеној пилот пројектом, реализују се у оквиру времена које ученик проводи у школи, а које су у функцији развоја способности, интересовања и креативности ученика. Модели програма предлажу се на основу анализе постојећих ресурса.

Нови приступ у организацији једносменског рада подразумева обogaћену и проширену образовно-васпитну подршку ученицима кроз различите активности и програме који се прилагођавају потребама ученика и специфичностима окружења. Циљ ових модела и програма је да допринесу развоју кључних компетенција за целоживотно учење и опште међупредметне компетенције, а посебно:

- постизању бољих образовних постигнућа ученика;
- превазилажењу препрека у учењу;
- развоју здравствено-хигијенских навика ученика и њиховог активног односа према очувању и развоју здравља;
- квалитетном планрању учења, слободних активности и слободног времена ученика;
- развоју социјалних вештина и тимског рада ученика;
- развоју предузетничког духа ученика;
- укупном личном и социјалном развоју ученика;
- промоцији школе;
- развоју квалитетније образовно-васпитне понуде школе.

Наша школа реализује обogaћени једносменски рад са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика. Школа је обавезна да прати и евалуира различите моделе програма и активности у једносменској организацији рада са циљем пружања додатне образовно-васпитне подршке у учењу и развоју ученика. Праћење и вредновање остваривања различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада врши се интерно и екстерно. Интерно праћење и вредновање остварује Тим за квалитет и развој установе најмање два пута у току школске године. Екстерно праћење и вредновање остварују просветни саветници посебним стручно-педагошким надзором најмање једном у школској години. Извештаји о реализацији, праћењу и вредновању модела програма и активности школе достављају се Школској управи Краљево.

МОДУЛ: КОРЕКТИВНА ГИМНАСТИКА ЗА ДЕЦУ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА

| Тема и садржај                                                                                                                                                      | Начин остваривања                               | Носиоци активности                     | Временска динамика | Начин праћења реализације                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| Припрема елабората, анкетаирање ученика, познавање ученика са значајем вежбања                                                                                      | разговор                                        | Наставник физичког васпитања и ученици | септембар          | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Усавршавање координације и моторичких способности<br>Радионица поводом Светског дана здраве хране.                                                                  | разговор, полигони справа                       | Наставник физичког васпитања и ученици | октобар            | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Вежбе за јачање мишића кичменог стуба са реквизитима (палице, еластичне траке и меке лопте). Кружни тренинг са станицама (вежбе за стомачне, леђне и грудне мишиће) | Вежбе на партеру, рипстолу и уз помоћ реквизита | Наставник физичког васпитања и ученици | новембар           | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Стазе здравља – шетња у природи<br>Радионица: Исхрана и њен значај за здравље<br>Полигон спретности                                                                 | разговор, практичан рад, радионица              | Наставник физичког васпитања и ученици | децембар           | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Посета фитнес_пилатес групним тренинзима у хотелу Фонтана.                                                                                                          | Вежбе са реквизитима                            | Наставник физичког васпитања и ученици | јануар             | Евиденциони листови, видео записи и слике  |
| Кардио вежбе за отклањање прекомерне телесне масе<br>Посета физикалном центру болнице Меркур и разговор са нутриционистом                                           | Полигон справа                                  | Наставник физичког васпитања и ученици | фебруар            | Евиденциони листови, видео записи и слике, |
| Кинезитерапија, индивидуалан приступ сходно потреби самог ученика.<br>Вежбање у паровима                                                                            | Циљане вежбе такмичања                          | Наставник физичког васпитања и ученици | март               | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Радионица: Кораци ка здрављу- партнерски однос деце и родитеља који ће бити укључени у рад радионице                                                                | разговор, практичан рад, радионица              | Наставник физичког васпитања и ученици | април              | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Посета Зоо врту у близини наше школе<br>Полигон справа за побољшање координације (спретност, окретност) код ученика                                                 | Полигон справа                                  | Наставник физичког васпитања и ученици | мај                | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |
| Здраво вежбање у природи - парку                                                                                                                                    | Разговор са физиотерапеутом                     | Наставник физичког васпитања и ученици | јун                | Евиденциони листови, видео записи, слике,  |



МОДУЛ: ОДГОВОРНО ЖИВЉЕЊЕ И ПРАВИЛНА ИСХРАНА  
ЗА ДЕЦУ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА

| Тема и садржај                                                                                                                            | Начин остваривања                       | Временска динамика | Начин праћења реализације                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.Упознавање ученика са значајем правилне исхране и одабир намирница; ужина у школи.                                                      | разговор, практичан рад                 | септембар          | Извештаји, евиденциони листови, видео записи, фотографије, посета часовима |
| Припрема воћних смутија и здравих цеђених сокова.<br>16.10. Радионица поводом Светског дана здраве хране.                                 | разговор, практичан рад, радионица      | октобар            |                                                                            |
| Радионица: Како храна утиче на успех у школи<br>Радионица: И колачи могу да буду здрави<br>Радионица: Правилна исхрана – истине и заблуде | разговор, практичан рад, радионица      | новембар           |                                                                            |
| Посета Угоститељско туристичкој школи<br>Радионица: Посне и укусне салате.<br>Припрема новогодишњих- празничних колача                    | разговор, практичан рад, радионица      | децембар           |                                                                            |
| Посета школском ресторану „Истра“                                                                                                         | посета                                  | јануар             |                                                                            |
| Припрема здравих палачинки, здраве пице, слатких воћних пудинга.                                                                          | разговор, практичан рад, радионица      | фебруар            |                                                                            |
| Посета часовима корективне гимнастике у нашој школи.<br>Припрема здравих мафина и бомбица за најбоље другаре, њихова посета.              | Циљане вежбе такмичања<br>Практичан рад | март               |                                                                            |
| Радионица: Кораци ка здрављу-партнерски однос деце и родитеља који ће бити укључени у рад радионице                                       | разговор, практичан рад, радионица      | април              |                                                                            |
| Радионица: Како пружити прву помоћ повређенима и превазилажење страха од ситуација повређивања.<br>Разговор са нутриционистом             | разговор, практичан рад, радионица      | мај                |                                                                            |
| Посета физикалном центру болнице Меркур и спортске хале у нашем граду                                                                     | Разговор                                | јун                |                                                                            |

ВИШЕ МОДУЛА – МЛАЂИ РАЗРЕДИ, ПИСКАВАЦ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назив активности - модула            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Занимљива математика</li> <li>➤ Народна традиција</li> <li>➤ Играоница – сваштаоница</li> <li>➤ Рециклаоница - ствараоница</li> <li>➤ У здравом телу здрав дух</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p>❖ <b>ЗАНИМЉИВА МАТЕМАТИКА</b></p> <p><b>ЦИЉЕВИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-популаризација математике као науке међу ученицима млађих разреда основне школе,</li> <li>-повезивање и примена математичких садржаја кроз машту, кретивност, истраживање, дружење и игру,</li> <li>-систематизација и проширивање усвојених знања кроз друштвено-меморијске игре,</li> <li>-унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања,</li> <li>--уважавање индивидуалних способности сваког ученика,</li> <li>-развијање сарадње, толеранције и поштовања.</li> </ul> <p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p> <p>Ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учествује у тимском раду,</li> <li>-има развијену способност за концентрацију, сам доноси закључке и долази до решења,</li> <li>-развија критичко мишљење, износи своје ставове али и развија своју креативност,</li> <li>-се оспособљава за решавање проблема,</li> <li>-развија комуникацијске вештине,</li> <li>-проширује постојећа знања из различитих области кроз различите методе рада и употребу разних средстава,</li> <li>-примењује стечено знање у зависности од својих способности,</li> <li>-напредује у складу са својим могућностима</li> </ul> <p>❖ <b>НАРОДНА ТРАДИЦИЈА</b></p> <p><b>ЦИЉЕВИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-остварити директно увођење ученика у активности ревитализације традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне традицијске културе свог народа и народа у ужем и ширем окружењу.</li> <li>-упознавање са начинима стицања знања о прошлости, занимљивостима из личне и породичне историје, околине и људи који нас окружују, презентовање сопствене прошлости.</li> </ul> <p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p> <p>Ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоји елементарна знања о: разлици између фолклорног и актуелног окружења,</li> <li>-упозна основне фолклорне текстове (бајке, легенде, приче, песме, пословице);</li> <li>- упозна дечји фолклор (игре и кратке текстуалне форме као што су загонетке,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>успаванке, разбрајалице итд.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји елементарна знања о носећим наставним мотивима</li> <li>- усвоји основне разлике између градског и сеоског начина живота,</li> <li>- усвоји основне сезонске радове,</li> <li>-усвоји основне обичајно-обредне радње</li> <li>- усвоји основне празнике,</li> <li>- усвоји основне обичајно-обредне радње везане за те празнике.</li> </ul> <p><b>❖ ИГРАОНИЦА – СВАШТАОНИЦА</b></p> <p><b>ЦИЉЕВИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развијање функционалног знања,</li> <li>-развијање fine моторике, креативности, способности размишљања и закључивања као и концентрације , пажње , самосталности која је неопходна током процеса учења,</li> <li>-развијање креативног мишљења, како да се брже, лакше и забавно учи,</li> <li>-развијање сарадње, толеранције и поштовања.</li> </ul> <p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p> <p>Ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развија самосталност,</li> <li>-слободно изражава своје мишљење,</li> <li>-сам долази до закључака и решења,</li> <li>-развија креативност,</li> <li>-развија fine моторику,</li> <li>-поштује правила тимског рада.</li> </ul> <p><b>❖ РЕЦИКЛАОНИЦА - СТВАРАОНИЦА</b></p> <p><b>ЦИЉЕВИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оспособљавање ученика да, радећи у тиму, ефикасно и конструктивно учествују у активностима,</li> <li>-развијање еколошке свести и хуманости,</li> <li>-развијање естетичке и предузетничке компетенције.</li> </ul> <p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b></p> <p>Ученик ће да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-равноправно учествује у активностима поштујући правила тимског рада,</li> <li>-разуме да загађење животне средине ( вода,ваздух,земљиште...) и неких појава (UV зрачење) неповољно утичу на здравље човека,</li> <li>-усвоји механизме којима загађење животне средине угрожава здравље човека,</li> <li>-препозна коме је помоћ потребна и радо се одазива активностима везаним за хуманитарни рад.</li> </ul> <p><b>❖ У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ</b></p> <p><b>ЦИЉЕВИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разноврсним моторичким активностима у повезаности са осталим васпитно – образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења,<br/>         -развој моторике, равнотеже, брзине, снаге, прецизности, правилан развој и држање тела,<br/>         -изграђивање потребе и навике за бављење спортским активностима,<br/>         -развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развијања физичких способности,<br/>         -пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета/ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима,<br/>         -упознавање ученика са спортовима који нису обувађени наставним планом и програмом.</p> <p><b>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</b><br/>         Ученик ће да:<br/>         -стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада,<br/>         -самостално вежба и активно се бави спортом,<br/>         -промовише позитивне социјалне интеракције,<br/>         -развија креативност<br/>         -развија позитивну слику о себи и другима;<br/>         -спроводи активности које имају за циљ очување здравља<br/>         -разуме значај вежбања за очување здравља</p>                                                                                                                                      |
| <p>Опис активности</p> | <p><b>❖ ЗАНИМЉИВА МАТЕМАТИКА</b></p> <p>*Са ученицима се вежба, утврђује и допуњује знање стечено на часовима редовне наставе. Реализује се кроз рад на наставним листићима, математичким играма, квизовима, укрштеницама, дигиталним уџбеницима, друштвеним играма ...<br/>         *<b>Динамика:</b> понедељак, два часа недељно, 72 часа годишње</p> <p><b>❖ НАРОДНА ТРАДИЦИЈА</b></p> <p>*Ученици се, кроз различите активности, упознају са прошлошћу и традицијом нашег народа. Планиран је рад у учioniци где ће се ученици путем слика, презентација, старих предмета... упознати са начином живота нашег народа некада.<br/>         *Планиране су посете: Замка културе, Опанчарске радње „Опанак Стругаревић“, штандова за продају рукотворина...<br/>         *<b>Динамика:</b> уторак, два часа недељно, 72 часа годишње</p> <p><b>❖ ИГРАОНИЦА – СВАШТАОНИЦА</b></p> <p>*<b>Игром до знања</b> је планирано да ученици, током разних активности и кроз игру, утврђују стечена знања у школи. Активности се реализују путем индивидуалног и групног рада.<br/>         *Током часова <b>Ликовне играонице</b> биће реализоване тематске активности у зависности од годишњег доба и важних датума.<br/>         *Ученици ће да се упознају са важним датумима, њиховим обележавањем, а бавиће се и израдом пројеката у вези с тим.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>*Током реализације активности <b>Време је за игру</b> ученици ће да се такмиче у различитим сегментима и коришћењем различитих облика рада развијају способност сарадње у оквиру групе</p> <p>*<b>Динамика:</b> среда, два часа недељно, 72 часа годишње</p> <p><b>❖ РЕЦИКЛАОНИЦА – СТВАРАОНИЦА</b></p> <p>*Планирано је да се ученици, кроз различите облике рада, баве израдом предмета и пројеката од рециклираног материјала, израђују накит, баве се екологијом...</p> <p>*<b>Динамика:</b> среда, два часа недељно, 72 часа годишње</p> <p><b>❖ У ЗДРАВОМ ТЕЛУ ЗДРАВ ДУХ</b></p> <p>*Планирано је да се ученици баве различитим активностима које помажу очување здравља и развијање здравих стилова живота.</p> <p>*Кроз штафетне игре, психофизичке активности и јогу је планирано да се ради на јачању менталног здравља ученика.</p> <p>*<b>Динамика:</b> четвртак, два часа недељно, 72 часа годишње</p> |
| Циљна група којој је намењено | <p>ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда</p> <p>*Занимљива математика: први и други разред,<br/>         *Народна традиција: први и трећи разред,<br/>         *Играоница – сваштаоница: трећи и четврти разред<br/>         *Рециклаоница – ствараоница: трећи и четврти разред<br/>         *У здравом телу здрав дух: први и други разред</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Носиоци активности            | <p>Светлана Марић, учитељица<br/>         Валентина Зајић Јовановић, учитељица<br/>         Татјана Дмитрашиновић, учитељица<br/>         Мила Луковић, учитељица<br/>         Зорица Андрејић, учитељица<br/>         Мирјана Стојковић, учитељица<br/>         Ивана Гочанин, учитељица</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Место реализације             | <p>*Занимљива математика: учионица<br/>         *Народна традиција: учионица, Замак културе, Опанчарска радња „Опанак Стругаревић“, штандови за продају рукотворина<br/>         *Играоница – сваштаоница: учионица, сала за физичко, Замак Белимарковић, градски парк, градски трг<br/>         *Рециклаоница – ствараоница: учионица, Замак Белимарковић, градски парк, градски трг<br/>         *У здравом телу здрав дух: учионица, спортски терен, сала за физичко, градски парк</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ШКОЛСКИ ТИМОВИ

- ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ
- ТИМ ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ
- ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ – професионалну оријентацију
- ТИМ ЗА СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА
- ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА
- ТИМ ЗА КРИЗНЕ ДОГАЂАЈЕ
- ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ
- ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
- ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА
- ТИМ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА ИЗ ИНОСТРАНСТВА

### *Тим за инклузивно образовање*

Инклузивно образовање организује се за ученике којима је услед сметњи у развоју, социјалне ускраћености, инвалидитета и других разлога потребна подршка у образовању и васпитању, као и за ученике са изузетним способностима.

Школа у сврху инклузивног образовања обезбеђује:

- примену мера индивидуализације рада са ученицима без израде писаног документа (уз образац педагошког профила ученика и плана мера индивидуализације) који се спроводи током образовно – васпитног рада наставника и остварује без посебног вођења евиденције.
- прилагођавање простора (услова у којима се активности учења одвијају), отклањање физичких баријера, осмишљавање додатних облика активности, специфична организација распореда активности и слично.
- обезбеђивање примене антидискриминационих мера

### ДОНОШЕЊЕ ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА СА ИЗРАДОМ ПИСАНОГ ДОКУМЕНТА – ИОП-а

Прописана процедура и структура садржаја документа који се израђује према образовним потребама детета може бити:

- ИОП по прилагођеном програму,
- ИОП по измењеном програму,
- ИОП по обогаћеном и проширеном програму

ИОП може да се донесе за следеће садржаје које ученик похађа у једном разреду:

- део програма у оквиру наставног програма,

- област програма у оквиру наставног програма,
- један наставни предмет,
- групу наставних предмета,
- све предмете и садржаје.

Циљ ИОП-а јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно – васпитни рад и његово осамостаљивање у врњачком колективу.

ИОП-ом утврђује се прилагођен начин образовања и васпитања.

ИОП у установи доноси педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима з пружање додатне подршке ученицима уз сагласност родитеља – старатеља. Уколико не постоји сагласност родитеља – старатеља у циљу остваривања права ученика на образовање и васпитање под једнаким условима за све, уместо ИОП-а примењују се мере индивидуализације.

#### АКЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

| Активност                                                                                                                                                                               | Начин реализације                                              | Носиоци активности                                            | Временска динамика реализације | Место                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Именовање стручног тима за инклузивно образовање и координатора                                                                                                                         | Састанцима стручног тима                                       | Директор, секретар                                            | Август                         | Школа<br>(канцеларија педагога, психолога, логопеда) |
| Достава података о члановима стручног тима за и.о. и координатора Школској управи                                                                                                       | Састанцима тима за подршку                                     | Координатор                                                   | Септембар                      |                                                      |
| Оснаживање тима за мотивацију ученика са посебним потребама                                                                                                                             | Обука на тему: мотивација за учење и психолошки принципи учења | Водитељи обуке                                                | Октобар                        |                                                      |
| Израда предлога акционог плана стручног тима за и.о.                                                                                                                                    |                                                                | Стручни тим                                                   | Септембар                      |                                                      |
| Избор члана Савета родитеља у стручни тим за и.о.                                                                                                                                       | Сарадњом са домом здравља                                      | Председник Савета родитеља, директор школе                    | Септембар                      | Вишенаменска сала                                    |
| Усвајање акционог плана за и.о.                                                                                                                                                         |                                                                | Педагошки колегијум                                           | Октобар                        |                                                      |
| Анализа постојећих и потреба нових материјално – техничких и људских ресурса за реализацију инклузивног образовања                                                                      | Сарадња са интерресорно м комисијом                            | Стручни тим                                                   | Октобар                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                | Стручни тим                                                   | Октобар                        |                                                      |
| Прикупљање података ради формирања неопходне документације о потреби пружања одговарајуће подршке образовању ученика са сметњама у развоју, као и за ученике са изузетним способностима | Сарадњом са локалном самоуправом                               | Струлни тим                                                   | Октобар                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                | Координатор                                                   | Октобар                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                         | Сарадњом са локалном заједницом                                | Одељењски старешина, спредметни наставници, стручни сарадници | Од септембра и током године    |                                                      |

| Активност                                                                                                                                                                                                                 | Начин реализације                                          | Носиоци активности                                                                                    | Временска динамика реализације                    | Место |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| Формирање тима за подршку                                                                                                                                                                                                 | Сарадњом са родитељима<br><br>Сарадњом са школском управом | Стручни тим                                                                                           | Октобар                                           |       |
| Стручни саветодавни рад ради пружања потпуних информација о обичима додатне подршке – сензитивизација и остваривање потребних облика сарадње са родитељима ученика којима је потребна подршка                             |                                                            | Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, стручни тим за подршку и тим за подршку | Од септембра и током године                       |       |
| Израђивање педагошког профила ученика                                                                                                                                                                                     |                                                            | Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, тим за подршку                          | По окончању фазе праћења и прикупљања података    |       |
| Анализа потреба ученика за врстом додатне образовне подршке<br>1.Мере индивидуализације без писаног документа ИОП-а<br>2.Израда ИОП-а (смањен или проширен програм)                                                       |                                                            | Стручни тим                                                                                           | По окончању фазе праћења и прикупљања података    |       |
| Израда плана мера индивидуализације за ученике за које је процењена као адекватна врста образовне подршке уз писану документацију на начин осмишљен од стране наставника                                                  |                                                            | Одељењски старешина, предметни наставници, стручни сарадници, тим за подршку                          | После извршене процене за врстом потребне подршке |       |
| Идентификација ученика за рад по прилагођеном ИОП-у (ученици код којих мере индивидуализације нису довеле до остваривања општих исхода образовања или задовољавања образовних потреба ученика са изузетним способностима) |                                                            | Одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, стручни тим                             | После спроведених мера индивидуализације          |       |
| Покретање иницијативе за остваривање права на израду ИОП-а путем обраћања стручном тиму за инклузивно образовање                                                                                                          |                                                            | Родитељ (старатељ), одељењски старешина, стручни сарадници, координатори                              | Током године                                      |       |
| Доношење одлуке о поднетој иницијативи                                                                                                                                                                                    |                                                            | Стручни тим                                                                                           | У року од 8 дана од подношења иницијативе         |       |
| Давање сагласности родитеља да се приступи изради ИОП-а                                                                                                                                                                   |                                                            | Стручни тим                                                                                           | У року од 7 дана од подношења иницијативе         |       |



| Активност                                                                                                                                                             | Начин реализације | Носиоци активности               | Временска динамика реализације                                 | Место |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Прикупљање података за израду ИОП-а, израда ИОП-а и сагласност родитеља на ИОП                                                                                        |                   | Тим за образовну подршку         | После добијања сагласности родитеља за приступање изради ИОП-а |       |
| Прослеђивање ИОП-а педагошком колегијуму и усвајање                                                                                                                   |                   | Стручни тим, педагошки колегијум | У року од 8 дана од прослеђивања                               |       |
| Захтев интерресорној комисији за пружање додатне подршке и сарадња током реализације додатне подршке                                                                  |                   | Стручни тим                      | Током године                                                   |       |
| Вредновање поступака, садржаја и примене ИОП-а                                                                                                                        |                   | Стручни тим и тим за подршку     | По завршетку циклуса ИОП-а                                     |       |
| Одлука о наставку спровођења, односно престанку потреба за ИОП-ом на основу резултата вредновања, уз сагласност стручног тима и сагласност родитеља (старатеља)       |                   | Педагошки колегијум              | Током године                                                   |       |
| Самовредновање снага, слабости и могућности превазилажења препрека за инклузивно образовање, људских и материјално техничких ресурса унутар школе и локалне заједнице |                   | Директор, Стручни тим            | Јул, август                                                    |       |
| Израда предлога акционог плана стручног тима за и.о. за наредну школску годину                                                                                        |                   | Стручни тим                      | Август, септембар                                              |       |

**Чланови тима за инклузивно образовање:**

1. Мијатовић Слађана
2. Тијана Грковић, родитељ
3. Симоновић Тијана
4. Јасмина Мајсторовић
5. Мирјана Гашић
6. Вујић Бојана
7. Мирјана Стринека
8. Јелена Ерчевић
9. Александар Јовановић

### Тим за културну и јавну делатност школе

| Активност                                                                    | Начин реализације                                                                                   | Време                             | Место                               | Извршиоци                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Активности у школи                                                           | Извођење пригодног културно уметничког програма                                                     | 01.09.                            | Школско двориште                    | Директор школе, комисија КЈД                                                      |
| Свечани пријем ученика првог разреда                                         |                                                                                                     |                                   |                                     |                                                                                   |
| Активности поводом дечје недеље                                              | По плану комисије за КЈД                                                                            | Прва недеља октобра               | Учионица, двориште, спортски терени | Комисија КЈД, задужени наставници                                                 |
| Прослава дана школе                                                          | Извођење културно уметничког програма, поставка изложбе ликовних и литерарних радова                | 13.10.2025.                       | Сала за приредбе, хол и ходници     | Комисија за КЈД, задужени наставници                                              |
| Прослава школске славе Светог Саве и Светосавска академија са другим школама | Сечење славског колача, свечана академија, поставка ликовних и литерарних радова                    | 27.01.2026.                       | Сала за приредбе, хол и ходници     | Комисија за КЈД, задужени наставници                                              |
| Концерти наших ученика који похађају музичку школу                           | Извођење концерта                                                                                   | Током године                      | Сала за приредбе                    | Комисија за КЈД, наставници музичке школе                                         |
| Позоришне представе у школи                                                  | Организација посете и реализација                                                                   | Према понуди                      | Сала за приредбе                    | Директор школе, Комисија КЈД                                                      |
| Игранке ученика седмог и осмог разреда                                       | Организовање игранки                                                                                | Током године                      | Сала, двориште                      | Комисија за КЈД, ученички парламент                                               |
| Такмичења и смотре                                                           | Организовање такмичења у школи                                                                      | По календару министарства         | У школи и на спортским теренима     | Комисија КЈД, задужени наставници                                                 |
| <b>Активности ван школе</b>                                                  | Организација и реализација продајне изложбе новогодишњих честитки и сувенира; Изложба ускршњих јаја | Фискултурна сала<br>Замак културе | Децембар 2025.<br>Април 2026.       | Наставници разредне наставе, наставници ликовне културе, вероучитељ, Комисија КЈД |
| Новогодишње и ускршње изложбе                                                |                                                                                                     |                                   |                                     |                                                                                   |
| Биоскопске и позоришне представе                                             | Организација посета                                                                                 | Према понуди                      | Сала биоскопа и Замак културе       | Комисија КЈД и директор школе                                                     |
| Активности поводом Дечје недеље                                              | По плану комисије КЈД                                                                               | Прва недеља октобра               | Променада и бањски паркови          | Комисија КЈД, задужени наставници                                                 |

**Тим за културну и јавну делатност школе:**

1. Мирјана Стринека
2. Слободан Радаковић
3. Иванка Милошевић
4. Катарина Аксентијевић
5. Игор Матић
6. Јелена Сеочанац
7. Владимир Иванчевић
8. Светлана Гигић, (3. разред)
9. Јелена Максимовић
10. Зорица Андрејић
11. Татјана Дмитрашиновић
12. Лидија Балшић
13. Светлана Марић
14. Наташа Бабић
15. Војислав Лаковић

### **Тим за професионални развој – професионалну оријентацију**

Професионална оријентација је организовани систем друштвене стручне делатности у пружању помоћи ученицима у циљу стварања реалне слике, сагледавања сопствене улоге у друштву како би успешније планирали свој професионални развој.

Циљ професионалне оријентације је:

- професионално васпитање и информисање ученика
- развијање код ученика реалне слике о себи и својим способностима
- оспособљавање ученика за самостално доношење одлука о свом професионалном путу и избору занимања

Задаци професионалне оријентације:

- упознати ученике са светом занимања и могућностима наставка школовања после завршене основне школе
- помоћ ученицима у усклађивању жеља и могућности и проналажењу најбољих решења при избору занимања
- помоћ ученицима да на основу сопствене процене и препоруке родитеља донесу одлуку о професионалној оријентацији

Задаци професионалне оријентације кроз циклусе:

#### **ПРВИ ЦИКЛУС:**

- стицање елементарних појмова о раду
- развијање свести о вредностима људског рада
- формирање општих радних навика
- изграђивање и развијање вољних и карактерних особина личности
- постепено упознавање ученика са разним занимањима у складу са узрастом ученика

#### **ДРУГИ ЦИКЛУС:**

- формирање сложенијих и комплексних појмова о раду
- подстицање и испољавање развоја способност и интересовања
- давање ширих информација о свету рада и заимања
- подстицање ученика да се испитивачки односе према себи и према свету рада
- упознавање ученика са организацијом и програмом средњег образовања
- оспособљавање ученика за активан однос према сопственом професионалном развоју
- развијање мотивације за учење и постигнућа

Програм професионалне оријентације за седми и осми разред оствариваће се кроз следеће облике:

- организација реалних сусрета са експертима
- организација реалних сусрета кроз посете предузећима и установама
- организација посета средњим школама из места и окружења

- организација презентација средњих школа из окружења ученицима осмог разреда
- анкетирање ученика ради установљивања њихових интересовања
- сарадња са националном службом запошљавања
- панои, информације на часовима одељењске заједнице и родитељским састанцима

### Акциони план професионалне оријентације

| Активност                                                                                                                                                                                                        | Начин реализације                                                                                                      | Време                 | Место                                                                                          | Извршиоци                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| - Утврђивање наставних тема и јединица у којима ће се остваривати задаци професионалне оријентације                                                                                                              | Избор наставне теме и наставне јединице                                                                                | Септембар 2025.       | Учионице                                                                                       | Руководиоци стручних већа, директор школе, психолог                                    |
| Презентација појединих занимања, „зашто их бирамо – предности и недостаци“ за ученике од првог до шестог разреда                                                                                                 | Презентације на одељењским заједницама, разговори, слике, цртежи, плакати                                              | Током године          | Учионице                                                                                       | Учитељ, одељењски старешина                                                            |
| - презентација ликовних и литерарних радова ученика од II – VI разреда                                                                                                                                           | Изложба ликовних и литерарних радова                                                                                   | Мај 2026.             | Учионице, холови и ходници                                                                     | Наставници српског језика, ликовне културе, учитељи и ученици                          |
| - стручно усавршавање наставника и сарадника за рад на професионалној оријентацији<br>- идентификовање надарених ученика и подстицање њиховог професионалног развоја<br>- сарадња са институцијама и предузећима | - Посете семинарима и предавањима<br>- Разговор и тестирање у националној служби за запошљавање<br>- Посете, предавања | У току школске године | - Школска управа<br>- Национална служба за запошљавање, школа<br>- средње школе<br>- предузећа | Одељењске старешине, наставници и стручни сарадници и национална служба за запошљавање |
| - упознавање ученика седмог разреда са темом професионалне оријентације: избором средње школе и будућих занимања                                                                                                 | - радионице на тему професионалне оријентације за ученике седмог разреда (корац у избору занимања)                     | - март 2026.          | - Учионица-сала                                                                                | Психолог, чланови тима, разредне старешине                                             |

| Активност                                                                     | Начин реализације                                                                                                                                                                      | Време                 | Место                  | Извршиоци                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| - упознавање Ученичког парламента са активностима у оквиру проф. оријентације | Разговор са ученицима на седници Ученичког парламента према предвиђеном плану активности                                                                                               | Март 2026.            | Сала за састанке       | Координатор рада Ученичког парламента, психолог, педагог                   |
| - посета ученика седмог и осмог разреда установама и предузећима              | Одлазак наставника и ученика у посету установама и предузећима                                                                                                                         | У току школске године | Установа и предузеће   | Наставници предметне и разредне наставе                                    |
| - упознавање ученика са начином спровођења завршног испита                    | предавање и разговор са ученицима 8. разреда                                                                                                                                           | Март 2026.            | Учионица               | Педагог, разредне старешине                                                |
| - рад са ученицима осмог разреда на професионалној оријентацији               | Разговор са ученицима у вези избора средње школе и занимања                                                                                                                            | Фебруар 2026.         | Сала за састанке       | Психолог, педагог и Тим за професионалну оријентацију                      |
| - саветодавни рад са ученицима и родитељима на тему избора будуће школе       | - индивидуални разговори са ученицима, испитивање професионалних интересовања ученика предвиђеним тестом ТПИ и индивидуални разговори са родитељима                                    | Током године          | Канцеларија психолога  | Психолог                                                                   |
| - формирање кутка за професионалну оријентацију                               | - Прикупљање радова ученика, исечака из новина, брошура, материјала из школа, важних информација<br>- Изложба радова на паноима<br>- Формирање и одржавање кутка за проф. оријентацију | Током године          | Учионица и школски хол | Тим за проф. оријентацију, одељењски старешина, психолог, педагог, ученици |

| Активност                                                        | Начин реализације                                                                      | Време        | Место | Извршиоци                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------|
| - План комуникације и акциони план за спровођење завршног испита | - Реализација активности предвиђене акционим планом тима за спровођење завршног испита | Током године | Школа | Тим за спровођење завршног испита |

Тим за професионалну оријентацију:

1. Симоновић Тијана
2. Мијатовић Слађана
3. Јовановић Александар
4. Јелена Сеочанац VIII/1
5. Дејан Милошевић VIII/2
6. Драгана Божанић VIII/3
7. Драган Миленковић VIII/4
8. Анђелка Чеперковић VIII/5

## Тим за спровођење завршног испита

Организацију завршног испита спроводиће тим за организацију полагања завршног испита. Тим чине: директор школе, педагог, психолог, информатичар, председник актива одељењских већа осмог разреда, председници Школског одбора, Савета родитеља и Бачког парламента.

### План комуникације

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗАДАТАК 1.          | Остваривање комуникације на свим нивоима у школи у вези са организацијом и реализацијом завршног испита у школи.                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗАДАТАК 2.          | Израда акционог плана о спровођењу завршног испита и реализација планираних активности.                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЦИЉЕВИ КОМУНИКАЦИЈЕ | Информисање свих интересних група (наставници, ученици и родитељи са процесом завршног испита.                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ    | Школа је усвојила акциони план и остварује планиране активности, Циљне групе су упознате са процесом, Промотивни материјали су видно постављени и дистрибуирани циљним групама, Колектив школе је мотивисан за учешће у активностима завршног испита, Актери су задовољни реализацијом акционог плана комуникације и постигнућа. |
| ЦИЉНЕ ГРУПЕ         | Ученици осмог разреда, одељењске старешине осмог разреда, наставници, родитељи, Школски одбор, Савет родитеља, медији                                                                                                                                                                                                            |
| КАНАЛИ КОМУНИКАЦИЈЕ | Састанци стручних и управних органа школе, састанци тима за завршни испит, презентације, кутак за професионалну оријентацију, родитељски састанци, састанци ученичког парламента, web-сајт школе, промотивни материјал                                                                                                           |
| ЕВАЛУАЦИЈА          | 100% ученика и родитеља обавештено о процесу завршног испита, 90% родитеља присуствује родитељским састанцима, web-сајт школе свакодневно посећиван, кутак за професионалну пријентацију редовно ажуриран и допуњаван новим информацијама, 100% ученика изашло на завршни испит                                                  |
| МОГУЋЕ ТЕШКОЋЕ      | Недовољна информисаност ученика који нередовно похађају наставу, спреченост или незаинтересованост једног броја родитеља да присуствују родитељским састанцима                                                                                                                                                                   |



## Акциони план спровођења завршног испита

| Комуникационе активности                                                                                            | Комуникациони канали                                                                              | Циљна група                   | Динамика, одговорност                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Упознавање колектива са процесом завршног испита и именовање тима                                                   | Наставничко веће, састанци                                                                        | Наставници, стручни сарадници | фебруар 2026.<br>Директор школе                                      |
| Информације о процедури ЗИ                                                                                          | Састанци у Шк.управи                                                                              | Директор школе                | Фебруар 2026.                                                        |
| Припрема материјала за информисање интересних група                                                                 | Састанак тима за завршни испит                                                                    | Наставници, ученици, родитељи | фебруар 2026.<br>Директор школе                                      |
| Упознавање ученика са завршним испитом                                                                              | Кутак за професионалну оријентацију, часови одељењских заједница, разговор са школским психологом | Ученици, родитељи             | март 2026.<br>Психолог, Разредне старешине                           |
| Упознавање Школског одбора са завршним испитом                                                                      | Презентација процеса завршног испита и образовних стандарда                                       | Школски одбор                 | март 2026.                                                           |
| Упознавање Савета родитеља са завршним испитом                                                                      | Презентација процеса завршног испита и образовних стандарда                                       | Савет родитеља                | март 2026.                                                           |
| Ажурирање сајта школе у вези свих информација завршног испита                                                       | Web-сајт школе                                                                                    | Ученици, родитељи             | Март – јул 2026.<br>Информатичар                                     |
| Информисање и обука наставника за реализацију активности из плана                                                   | Одељењско веће осмог разреда                                                                      | Наставници осмог разреда      | Мај 2026.                                                            |
| Формирање базе података (општи подаци, оцене шестог и седмог разреда) – унос података на портал „Моја средња школа“ | Сајт министарства науке и просвете                                                                | Ученици, родитељи             | март 2026.<br>Информатичар                                           |
| Информисање кроз рад ученичког парламента                                                                           | Седнице ученичког парламента, зидне новине                                                        | Ученици                       | Април 2026, психолог                                                 |
| Организација и пробно полагање завршног испита и анализа резултата                                                  | Обавештење за ученике и медије                                                                    | Ученици, родитељи, наставници | март 2026.<br>Директор школе, предметни наставници, наставничко веће |
| Саопштавање информација путем медија                                                                                | Локалне новине, радио, телевизија                                                                 | Родитељи, ученици             | У континуитету, директор, помоћник директора                         |
| Допунске информације у вези са завршним испитом                                                                     | Огласна табла, школски сајт, родитељске вибер групе                                               | Наставници, родитељи, ученици | Друго полугодиште, директор                                          |

| Комуникационе активности                                      | Комуникациони канали                    | Циљна група                            | Динамика, одговорност                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Допунске информације у вези уписа у средње школе              | Информатор и конкурс, просветни преглед | Ученици, родитељи, одељењске старешине | Мај, директор школе, разредне старешине                      |
| Допунско информисање                                          | Презентација средњих школа              | Ученици, родитељи                      | Мај 2026, тим за ЗИ                                          |
| Полагање завршног испита                                      | Огласна табла, web-сајт                 | Ученици, родитељи                      | Јун 2026., уписна комисија                                   |
| Извештавање и резултати                                       | Огласна табла, web-сајт                 | Ученици, родитељи                      | Јун 2026., директор, разредне старешине                      |
| Остале активности – календар, листа жеља, упис у средње школе | Огласна табла, web-сајт                 | Ученици, родитељи                      | Јун – јул 2026, директор, разредне старешине                 |
| Други круг уписа у средњу школу                               | Састанци, вибер групе                   | Одељ.старешине, родитељи, ученици      | Август 2026, Директор, сарадници                             |
| Извештај о реализацији акционог плана                         | Седница Наставничког већа               | Наставничко веће                       | Август 2026. Директор, помоћник директора, стручни сарадници |

### Тим за спровођење завршног испита:

1. Снежана Влајковић, директор школе
2. Слађана Мијатовић, педагог школе
3. Тијана Симоновић, психолог
4. Војислав Лаковић, информатичар
5. Јелена Сеочанац VIII/1
6. Дејан Милошевић VIII/2
7. Драгана Божанић VIII/3
8. Драган Миленковић VIII/4
9. Анђелка Чеперковић VIII/5
10. Ненад Радовановић
11. Александар Јовановић

### **Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**

Програм заштите ученика од насиља саставни је део Годишњег плана рада школе, који обезбеђује планирање и реализацију превентивних активности, успостављање јасних улога и процедура у ситуацијама насиља, подизање нивоа свести и осетљивости на насиље, како би се насиље спречило или смањило. Приликом примене програма примењиваће се посебан протокол за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Правилник о протоколу поступања у школи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и Приручника за примену ових докумената.

#### **Превентивне активности**

Превентивне активности доприносе да ученици:

- прихвате и науче вештине потребне за боравак и живот у колективу
- буду одговорнији и науче да управљају сопственим понашањем у конфликтним ситуацијама (да их избегавају или конструктивно решавају)
- да управљају осећањима, као што су љутња, фрустрација, срећа, усхићење
- успостављају и негују пријатељства
- науче да штите своје права и права других
- разумеју и прихватају разлике, сарађују са другима и раде тимски

#### **Акциони план превентивних активности**

| <b>АКТИВНОСТИ</b>                                                                                                                         | <b>НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>                                        | <b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>                                                      | <b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b> | <b>МЕСТО</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| Оснаживање компетенције наставника и васпитача                                                                                            | Акредитовани семинар и предавања, Приоритет 4, Компетенције К-3 | МУП, Дом здравља, Школа                                                        | Током школске године     | Учионице, Сала |
| Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“                                                                                              | Стручна предавања и радионице                                   | МУП, тим за заштиту, од.старешине                                              | Током године             | Бела Сала      |
| Превенција насиља                                                                                                                         | Радионице                                                       | Саветник – спољни сарадник за превенцију насиља, наставници, стручни сарадници | По договору              | учионице       |
| Тематски дани – промоција другарства, позитивних вредности, поштовања различитости итд (у складу са добијеним Смерницама од стране МПНТР) | На часовима наставе и одељењске заједнице                       | Наставници, стручни сарадници                                                  | Прва недеља септембра    | учионице       |

| АКТИВНОСТИ                                      | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ                                                                         | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | МЕСТО                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Промовисање ненасилне комуникације              | Дани толеранције и пријатељства<br><br>Спортски фер-плеј турнири<br><br>Журке са саморегулацијом дисциплине<br><br>Топ листа саговорника (Центар за социјални рад, МУП, здравствене установе, родитељи)<br><br>Топ листа најпоступака                                                                                                                                                                     | Разредне старешине                                                                         | Током године      | Школа                                   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тим за спорт и спортске активности<br>Психолог<br>Ученички парламент<br>Разредне старешине | Током године      | Спортски терени                         |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тим за заштиту ученика<br>Ученички парламент                                               | Током године      | Сала школе                              |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тим за заштиту ученика<br>Разредне старешине<br>Ученички парламент                         | Током године      | Сала школе                              |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Психолог<br>Ученички парламент                                                             | Током године      | Сала школе                              |
| Наставни садржаји у функцији превенције насиља: | <u>Српски језик</u><br>У књижевним делима – анализа узрока и последица насиља<br><u>Свет око нас</u><br>Односи у породици, развијање одговорног односа према другима, прихватање различитости, права и обавезе чланова породице<br><u>Физичко васпитање</u><br>Уважавање разлика у физичким способностима, развијање спортског духа, спортско прихватање неуспеха, култура навијања и поштовање фер-плеја | Задужени наставници                                                                        | Током године      | Учионице<br>Кабинети<br>Спортски терени |

| АКТИВНОСТИ                                                               | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ                                         | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | МЕСТО                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|                                                                          | <u>Грађанско васпитање</u><br>Прихватање карактеристика грађанског друштва и друштвено одговорно понашање<br><u>Верска настава</u><br>Толеранција различитих вера и обичаја<br><u>Географија</u><br>Угрожена подручја (избеглице), недостатак воде, глад, хуманитарне катастрофе (помоћ, солидарност)<br><u>Историја</u><br>Анализа историјских догађаја и помирење међу народима<br><u>Биологија, Хемија</u><br>Болести зависности, развијање еколошке свести, хуман однос према животињама |                                                            |                   |                                    |
| Информисање ученика и родитеља                                           | Упознавање ученика и родитеља са посебним протоколом за заштиту ученика од насиља и Правилником о поступању школе у одговарању на насиље<br><br>Презентације                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разредне старешине<br>Савет родитеља<br>Ученички парламент | Током године      | Сала школе                         |
| Сарадња са спољашњом заштитном мрежом                                    | Стални контакти са Центром за социјални рад, МУП, Дом здравља, локална самоуправа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Директор школе<br><br>Тим за заштиту ученика               | Током године      | У школи<br>Ван школе               |
| Утврђивање опасних зона и времена појачаног ризика за безбедност ученика | Мапирање опасних зона, појачан надзор у време ризика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дежурни наставници<br>Директор<br>Тим за заштиту ученика   | Током године      | Школско двориште<br>Окружење школе |

Чланови тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања:

Матична школа

1. Сања Тошић
2. Лидија Балшић
3. Селена Велимировић
4. Јелена Ерчевић
5. главни дежурни наставник
6. Миљана Станчић, предст. Савета родитеља

Издвојено одељење Пискавац

1. Мила Луковић
2. Милан Велимировић
3. главни дежурни наставник
4. Дејана Трифуновић, предст. Савета родитеља

Издвојено одељење Липова

1. Ана Павловић
2. Кристина Анђелковић
3. Татјана Радић Милутиновић, предст. Савета родитеља

Координатор тима: Радослав Видаковић

## **Тим за кризне догађаје**

Од школске 2025/2026.године формиран је Тим за кризне догађаје, као подтим Тима за заштиту од ДНЗЗ.

### **ПРОГРАМ ПОСТУПАЊА У КРИЗНИМ ДОГАЂАЈИМА**

Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 11 од 14. фебруара 2024.) уређено је поступање школа у кризним ситуацијама.

Програм поступања у кризним догађајима је обавезни и саставни део Програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Школског програма. Сачињен је на основу Правилника о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и приручника Поступање установа образовања и васпитања у кризним догађајима.

Сврха Програма поступања у кризним догађајима је:

- уређивање начина поступања у реаговању на кризни догађај,
- јачање отпорности установе,
- обезбеђивање ефикасне реакције у пружању заштите ученицима и запосленима који су били изложени кризном догађају на индиректан или директан начин,
- уређивање начина и активности установе за повратак у редован начин рада.

### **ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЈМА КРИЗНОГ ДОГАЂАЈА**

Под кризним догађајем подразумева се привремено стање немира тј. психичке пометње коју карактерише неспособност особе да превлада неку ситуацију доживљену као претњу, коришћењем до тада уобичајених начина решавања проблема. Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значајну штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају. Кризни догађај карактерише број жртава (повређених или настрадалих), материјална штета, психолошке реакције појединаца и/или заједнице у целини, као и солидарност у сврху отклањања последица. При избору мера којима ће се реаговати важно је узети у обзир интензитет догађаја, број погођених особа, размере уништења.

Под кризним догађајима у образовно - васпитним установама подразумевају се:

- Природна смрт ученика
- Покушај убиства и убиство ученика (у установи или ван ње)
- Покушај самоубиства ученика и самоубиство (у установи или ван ње)
- Природна смрт, самоубиство или убиство запосленог у установи
- Саобраћајна незгода у којој је повређен или настрадао ученик и/или запослени у установи

- Нестанак ученика
- Масовно тровање у простору установе
- Дојава о подметнутој експлозивној направи у установи или терористичком нападу о Талачка криза
- Насиље већих размера (масовне туче, вишеструка убиства, терористички напади) о Техничко-технолошке опасности (експлозија, изливање, испаравање отровних материја и пожар)
- Природне катастрофе (поплаве, земљотреси, пожари...)
- Епидемија која је обухватила територију/општину на којој се налази установа о Други кризни догађаји.

#### ПЛАН РАДА ТИМА ЗА КРИЗНЕ ДОГАЂАЈЕ

| Време     | Садржај активности                                                                                                                                                                   | Исходи                                                                                                                                                                            | Реализатор                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Април     | Упознавање Наставничког већа са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 11 од 14. фебруара 2024.) | Наставничко веће упознато са Правилником о Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање ("Службени гласник РС", број 11 од 14. фебруара 2024.) | Координатор Тима за заштиту |
| Септембар | Формирање Тима, дефинисање улога чланова Тима                                                                                                                                        | Формиран Тим, дефинисане улоге чланова                                                                                                                                            | директор                    |
|           | Израда Програма поступања у кризним догађајима                                                                                                                                       | Израђен Програма поступања у кризним догађајима                                                                                                                                   | Тим                         |
|           | Израда Плана рада Тима за кризне догађаје у шк. 2024/25. годи.                                                                                                                       | Израђен Плана рада Тима за кризне догађаје у шк. 2024/25. годи.                                                                                                                   | Тим                         |
| Јун       | Израда извештаја о раду Тима за кризне догађаје у шк. 2024/25. год.                                                                                                                  | Израђен извештај о раду Тима за кризне догађаје у шк. 2024/25. год.                                                                                                               | Руководилац Тима            |



Чланови Тима за кризне догађаје:

1. Снежана Влајковић, директор
2. Слађана Мијатовић, педагог
3. Александар Јовановић, психолог
4. Тијана Симоновић, психолог
5. Радослав Видаковић
6. Драган Миленковић
7. Јелена Ерчевић
8. Зорица Андрејић
9. Предраг Ристић, домар
10. Надежда Влајковић, Савет родитеља
11. \_\_\_\_\_, представник Дома здравља
12. \_\_\_\_\_, представник Црвеног Крста

## **Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе**

### План рада тима

#### 1. Увод

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе у ОШ „Попински борци“ Врњачка Бања има задатак да систематски прати, вреднује и унапређује квалитет васпитно-образовног рада, као и да обезбеди повезаност рада свих школских тимова и стручних органа. Рад Тима је усаглашен са:

- Законом о основама система образовања и васпитања,
- Правилником о самовредновању рада установе,
- препорукама из извештаја екстерног вредновања (новембар 2024),
- налазима самовредновања у областима „Настава и учење“ и „Подршка ученицима“,
- препорукама из извештаја о раду Тима у 2024/25. години.

#### 2. Циљеви рада

- Унапређивање наставе и учења кроз уједначене критеријуме оцењивања, развој формативног оцењивања и праћење наставног процеса.
- Јачање система подршке ученицима: допунска, додатна, ИОП, спортске и културне активности, програми за ментално здравље и толеранцију.
- Повећање образовних постигнућа ученика, нарочито на завршном испиту.
- Неговање позитивне школске климе и укључивање родитеља и локалне заједнице.
- Унапређивање система праћења и вредновања рада наставника, тимова и органа школе.

#### 3. Састав Тима за 2025/2026.

- Снежана Влајковић, директор
- Слађана Мијатовић, педагог
- Ивана Вукомановић, наставник енглеског језика
- Сања Бабић, наставник техничког и технологије
- Светлана Мијалковић, наставник разредне наставе
- Гордана Мићић Пантић, наставник техничког и технологије
- Ивана Гочанин, наставник разредне наставе
- Сузана Бркић, наставник разредне наставе
- Тијана Матић, члан Савета родитеља
- Слађана Поповић, координатор тима

#### 4. План активности по областима

##### **Област 1: Настава и учење**

- Израда и усвајање уједначених критеријума оцењивања (август/септембар).
- Презентација примера добре праксе формативног оцењивања (друго полугодиште).
- Праћење редовности и транспарентности сумативног оцењивања (континуирано).
- Посете часовима од стране директора, стручних сарадника и наставника са звањем са извештајем и препорукама (током године).
- Очекувани исход: Унапређен квалитет оцењивања и наставе, уједначена образовна постигнућа ученика.

## **Област 2: Подршка ученицима**

- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка (август/септембар).
- Праћење реализације и ефеката допунске и додатне наставе (квартално).
- Разноврснија понуда модула у оквиру ОЈР (почетак године).
- Праћење реализације Пројеката: Унапређење менталног здравља, Заједно и безбедно и ОЈР-а (током године).
- Очековани исход: Побољшани резултати ученика, већа укљученост у школске активности и боља психосоцијална подршка.

## **Област 3: Образовна постигнућа ученика**

- Анализа иницијалних тестова и праћење успеха ученика по одељењима (септембар, децембар, март).
- Анализа резултата пробног завршног испита (април).
- Анализа завршног испита и компаративна анализа са претходним годинама (јун/август).
- Израда акционог плана за унапређење исхода учења (након завршног испита).
- Очековани исход: Успех ученика на завршном испиту унапређен у односу на претходну школску годину.

## **Област 4: Етос и школска клима**

- Промоција успеха ученика кроз школски сајт, медије и јавне приредбе (континуирано).
- Укључивање родитеља у рад школе кроз савете, радионице и сарадњу (континуирано).
- Подстицање ученичког активизма и учешћа у културним и спортским активностима (континуирано).
- Очековани исход: Позитивна школска клима, јача сарадња са родитељима и локалном заједницом.

## **Област 5: Руководођење и вредновање**

- Редовни извештаји тимова и органа школе (септембар, новембар, март, јун).
- Усаглашавање протокола за посете часовима и процену компетенција наставника (током године).
- Обуке за самовредновање и хоризонталну професионалну размену (током године).
- Припрема директора за полагање лиценце (током године).
- Очековани исход: Јасан систем вредновања и јачање професионалног развоја наставника.

### **5. Праћење и вредновање**

- Сви састанци тима документују се записницима.
- Квартални извештаји о реализацији активности достављају се Педагошком колегијуму.
- Годишњи извештај о раду Тима постаје саставни део Годишњег плана рада школе.
- Остварена сарадња и резултати извештавају се Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља и Ученичком парламенту.

## 6. Закључак

План рада Тима за 2025/2026. годину ослања се на налазе и препоруке из претходне школске године, спољашње и унутрашње евалуације. Његовом реализацијом очекује се побољшање квалитета наставе и учења, подршке ученицима, резултата на завршном испиту, као и јачање сарадње између наставника, родитеља и локалне заједнице.

Радна табела по месецима

| Месец              | Главне активности                                                                                       | Носиоци                                            | Извештавање                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| Август             | Израда критеријума оцењивања, анализа резултата завршног испита, израда плана рада                      | Педагошки колегијум, стручна већа, Тим за квалитет | Наставничко веће                |
| Септембар          | Идентификација ученика за подршку, утврђивање програма ОЈР                                              | Тим за подршку ученицима, ОЈР тим                  | Записници, педагошки колегијум  |
| Октобар / Новембар | Анализа почетних резултата, праћење допунске наставе, извештаји тимова                                  | Стручна већа, одељенска већа, тимови               | Наставничко веће                |
| Децембар           | Упитници о допунској и додатној настави, анализа успеха ученика                                         | Педагог, Тим за квалитет                           | Наставничко веће                |
| Јануар             | Презентација примера добре праксе у настави                                                             | Стручна већа                                       | Стручна већа                    |
| Фебруар            | Праћење пројеката: Унапређење менталног здравља, Заједно и безбедно и ОЈР-а                             | Тимови, наставници                                 | Савет родитеља                  |
| Март               | Извештај о самовредновању (област: програмирање, планирање и извештавање, образовна постигнућа ученика) | Тим за самовредновање, Тим за квалитет             | Наставничко веће                |
| Април              | Анализа пробног завршног испита                                                                         | Тим за завршни испит, наставници                   | Наставничко веће, Школски одбор |
| Мај                | Анализа резултата такмичења, промоција успеха ученика                                                   | Наставници, Тим за културу                         | Наставничко веће, медији        |
| Јун                | Анализа завршног испита, годишњи извештај рада тима                                                     | Тим за квалитет, Тим за завршни испит              | Наставничко веће, Школски одбор |
| Август (2026)      | Компаративна анализа резултата, припрема новог плана                                                    | Тим за квалитет                                    | Наставничко веће                |

### Тим за самовредновање

Ове школске године, самовредновање ће се спровести у оквиру кључне **области ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** и **ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**.

| План рада Тима за самовредновање квалитета рада установе                                                                                                                                                                                                    |                    |                                |                                                                                                                                                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| План рада                                                                                                                                                                                                                                                   | Временска динамика | Носиоци активности             | Активности                                                                                                                                                                                  | Показатељи                    |
| 1. Конституисање Тима за самовредновање;<br>2. Утврђивање Годишњег плана самовредновања за текућу школску годину;<br>3. Планирање начина самовредновања, избор техника и инструмента самовредновања на основу предмета самовредновања;<br>4. Текућа питања; | Септембар          | Чланови Тима за самовредновање | Тим за самовредновање:<br>-планира процес самовредновања;<br>-планира различите технике и инструменте самовредновања који су прилагођени предмету самовредновања.                           | -Записник о раду              |
| 1.Усвајање записника са претходног састанка;<br>2.Подела задужења у оквиру Тима и договор о прецизној временској диманици активности;<br>3.Текућа питања;                                                                                                   | Октобар            |                                | Тим за самовредновање:<br>-договара задужења у оквиру Тима на начин на који сви чланови преузимају активну улогу у раду.<br>-прецизира временску динамику спровођења активности.            | -Записник о раду              |
| 1. Усвајање записника са претходног састанка;<br>2. Спровођење самовредновања – постављање упитника на платформу<br>3. Начин прикупљања осталих извора доказа за кључну област;<br>4. Текућа питања;                                                        | Новембар           |                                | Тим за самовредновање:<br>-поставља упитнике на платформу;<br>-прикупља изворе доказа за кључну област<br>- користи различите технике и инструменте самовредновања при прикупљању података, | -Записник о раду<br>-упитници |
| 1.Усвајање записника са претходног састанка;<br>2. Анализа упитника<br>3.Анализа осталих извора доказа за кључну област;<br>4.Текућа питања;                                                                                                                | Децембар           |                                | Тим за самовредновање:<br>-анализира резултате упитника<br>-анализира изворе доказа за кључну област                                                                                        | -Записник о раду              |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.Усвајање записника са претходног састанка;<br>2.Предлагање мера за унапређивање квалитета рада установе на основу процене квалитета предмета самовредновања и начине праћења остваривања предложених мера;<br>3. Текућа питања;                    | Фебруар |                                | Тим за самовредновање:<br>-на основу прикупљених, обрађених и анализираних података предлага мере за унапређивање квалитета рада установе на основу процене квалитета предмета самовредновања и начине праћења остваривања предложених мера;                                           | -Записник о раду                                            |
| 1.Усвајање записника са претходног састанка;<br>2.Израда извештаја о самовредновању<br>3. Текућа питања;                                                                                                                                             | Март    |                                | Тим за самовредновање:<br>-на основу договорених задужења у оквиру тима чланови израђују извештај о спроведеном самовредновању;                                                                                                                                                        | -Записник о раду<br>-Извештај о раду Тима за самовредновање |
| 1.Усвајање записника са претходног састанка;<br>2.Информисање Стручног актива за развојно планирање, Наставничког већа, Савета родитеља, Ученичког парламента и Школског одбора о резултатима самовредновања;<br>3. Текућа питања;                   | Април   | Чланови Тима за самовредновање | Тим за самовредновање:<br>- информисе Стручни актив за развојно планирање, Наставничко веће, Савет родитеља, Ученички парламент и Школски одбор о резултатима самовредновања.                                                                                                          | -Записник о раду                                            |
| 1. Усвајање записника са претходног састанка тима;<br>2. Евалуација рада тима Тима у текућој школској години и предлог мера за унапређивање функционисања тима;<br>3.Предлагање мера за унапређење Годишњег плана самовредновања<br>4.Текућа питања; | Мај     |                                | Тим за самовредновање:<br>- анализира свој рад у текућој школској години на основу процене остварености исхода планираних Годишњим планом самовредновања;<br>-анализира сарадњу у оквиру тима и ангажовање сваког члана;<br>-предлажу мере за унапређење Годишњег план самовредновања; | -Записник о раду                                            |

Чланови тима за самовредновање - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА :

1. Драгана Милићевић
2. Анђелка Чеперковић
3. Снежана Стојковић
4. Катарина Грађанин
5. Мирослав Вучић
6. Татјана Дмитрашиновић
7. Ана Павловић
8. Филип Постоњац

Чланови тима за самовредновање - ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ:

1. Милица Манојловић
2. Селена Трмчић
3. Ивана Вукомановић
4. Мира Лазић
5. Марица Стошовић
6. Невена Стошић Перовић
7. Весна Мартаћ
8. Марко Шаптовић

**Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва**

| САДРЖАЈ РАДА НА СЕДНИЦАМА                                                                                                                                                                                                          | време                                  | Особе задужене за припрему и анализу                                                                             | Форма евалуације                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Дефинисање наставних области/тема... у оквиру појединих наставних предмета које би могле бити предмет мултидисциплинарне/интегративне... наставе и учења.                                                                          | Септембар<br>октобар,                  | - руководилац тима<br>-координатор тима<br>- сви чланови тима по задужењу                                        | - записник са седнице тима                         |
| Одабир најбољих припрема са семинара или образовне емпирије за развој међупредметних компетенција у оквиру различитих предмета, а које су објављене на Интернету                                                                   | Новембар,                              | - руководилац тима<br>-координатор тима<br>- сви чланови тима по задужењу                                        | - записник са седнице тима                         |
| Креирање базе припрема за час који развијају међупредметне компетенције                                                                                                                                                            | Новембар,                              | - руководилац тима<br>-координатор тима<br>- сви чланови тима по задужењу                                        | - увид у базу припрема                             |
| Извођење огледних/угледних часова мултидисциплинарним/интегративним... приступом                                                                                                                                                   | Континуирано,<br>током наставне године | -сви учитељи,<br>наставници...                                                                                   | - увид у документацију о одржаним часовима         |
| Организовање предавања, радионица... Нарочито за ученике 8. разреда у функцији представљања стања на тржишту рада, атрактивним школама и занимањима, изграђивању способности дефинисања реалних циљева, вештинама тражења посла... | Континуирано,<br>током наставне године | -руководилац и координатор тима<br>-сарадња са Тимом за ПР<br>-представници НЗС, стручњаци различитих профила... | - увид у документацију о реализованим активностима |
| Укључивање ученика у припрему тематских дана, израду радова за новогодишњу/ускршњу... продајну изложбу                                                                                                                             | Континуирано,<br>током наставне године | -сви учитељи,<br>наставници...<br>-одељењске заједнице ученика                                                   | - увид у документацију о реализованим активностима |
| Реализација различитих волонтерских акција...                                                                                                                                                                                      | Континуирано,<br>током наставне године | -Ученички парламент<br>- одељењске заједнице ученика                                                             | - увид у документацију о реализованим активностима |
| - Извештај о раду тима за претходну наставну годину;                                                                                                                                                                               | Јун                                    | -руководилац и координатор тима                                                                                  | - презентован извештај                             |

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва:

1. Марина Бурмаз
2. Бошко Главчић
3. Дејан Ђорђевић
4. Љубан Стевановић
5. Ивана Стефановић
6. Гордана Мићић Пантић
7. Драшко Вучић
8. Татјана Петков



### Тим за подршку ученицима из иностранства

У претходним школским годинама у нашу школу је уписано више ученика који су дошли из иностранства. Ниједан од ових ученика није у статусу избеглице нити мигранта, већ су се доселили са својим породицама, углавном у некретнине које су у њиховом поседу. Међу њима има и ученика српског порекла, али и странаца. Земље из којих су ученици дошли су:

- Русија
- Велика Британија
- Канада
- Грчка
- Аустралија
- Немачка

Формиран је Тим за подршку, састављен од наставника страних језика, наставника српског језика, као и одељењских старешина одељења у која су ови ученици распоређени. Поједини ученици сасвим солидно говоре и разумеју српски језик, док неки уопште не.

Током лета 2025.године пријавило се још неколико ученика из иностранства, углавном из Русије. Сви су распоређени у разреде и упућени на Агенцију за квалификације како би добили одговарајућу документацију.

Акциони план Тима:

| АКТИВНОСТИ                                                              | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                               | ИЗВРШИОЦИ                                               | ВРЕМЕ               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| Помоћ око прибављања документације                                      | Упућивање на Агенцију за квалификације, Министарство унутрашњих послова, достављање списка уџбеника и опреме    | Управа школе, наставници страног језика, секретар школе | При доласку у школу |
| Адаптација на нову школску средину                                      | Упознавање ученика са одељењским старешином, одељењем и наставницима и правилима понашања                       | Стручни сарадници, одељ.старешина                       | При доласку у школу |
| Саветодавни рад са ученицима и родитељима                               | Разговор и помоћ родитељима и ученицима                                                                         | Стручни сарадници, одељ.старешина                       | По потреби          |
| Додатно учење српског језика                                            | Додатни часови, 1 час недељно                                                                                   | Наставници страних језика, наставник српског језика     | континуирано        |
| Праћење уклапања ученика у нову средину и њихово остваривање постигнућа | Учествовање у решавању евентуалних проблема у оквиру одељењске заједнице и индивидуалним разговором са учеником | Стручни сарадници, одељ.старешине                       | Током године        |

| ПЛАН ПОДРШКЕ ШКОЛЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ИНОСТРАНСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВРЕМЕ                                     | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ                                                                         |
| Формирање Тима за подршку и Тима за процену знања                                                                                                                                                                                                                                                                               | Август – септембар                        | Директор школе                                                                             |
| Иницијални састанак са родитељима и учеником<br>Пријем документације и контакт података,<br>Упознавање са од.старесином,<br>Распоређивање у одељење,<br>Листа изабраних уџбеника,<br>Распоред часова,<br>Познавање језика,<br>Специфичности ученика,<br>Упућивање на Агенцију за квалификације,<br>Уверење о здравственом стању | Приликом доласка ученика                  | Управа школе,<br>стручни сарадници,<br>правник, наставник<br>страног језика<br>(преводиоц) |
| Иницијална процена знања (уколико нема документацију о претходном школовању)                                                                                                                                                                                                                                                    | По доласку                                | Тим за процену знања                                                                       |
| Обезбеђивање уџбеника (ако је могуће – бесплатни уџбеници, промотивни, половни,...)                                                                                                                                                                                                                                             | По доласку                                | Библиотекар, предметни наставници,<br>од.старешина                                         |
| Попуњавање анкете (изборни предмети, СНА, изабрани страни језик)                                                                                                                                                                                                                                                                | По доласку                                | Педагог, од.старешина                                                                      |
| Прибављање привременог ЈМБГ за упис у есДневник (од есд подршке)                                                                                                                                                                                                                                                                | По доласку                                | Есд координатор                                                                            |
| Израда Индивидуалног плана заштите                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По доласку                                | Одељ.старешина,<br>стр.сарадници,<br>предм.наставници                                      |
| Социјализација ученика (укључивање у одељење, школске секције и активности)                                                                                                                                                                                                                                                     | У континуитету                            | Од.старешина,<br>стручни сарадници,<br>предметни наставници                                |
| Додатни часови српског језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | У континуитету и по потреби               | Наставници језика и учитељи                                                                |
| Састанци Тима за подршку                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У складу са планом рада Тима и по потреби | Управа школе, чланови тима                                                                 |
| Организација разредног испита (по потреби)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | мај, јун                                  | Управа, стручни сарадници,<br>од.старешина,<br>предметни наставник                         |
| Извештавање о напредовању                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Крај класиф.периода састанци Тима         | Од.старешина,<br>предм.наставници,<br>одељењско веће                                       |
| Сарадња са родитељима (редовни и индивидуални родитељски састанци)                                                                                                                                                                                                                                                              | У континуитету и по потреби               | Од.старешина,<br>предметни наставници                                                      |
| Стручно усавршавање запослених – семинари у организацији МПН, упознавање са образовним ресурсима који се односе на мигранте                                                                                                                                                                                                     | Током године                              | Управа, стр.сарадници,<br>предметни наставници                                             |

|                                                                                                         |                             |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Сарадња са релевантним институцијама и организацијама (МПН, Агенција за квалификације, Дом здравља,...) | У континуитету и по потреби | Управа школе, координатор тима |
| Израда Личног школског извештаја и Портфолиа ученика (за наставак школовања негде другде)               | При одласку из школе        | Од.старешина, предм.наставници |

Тим за подршку ученицима из иностранства:

1. Катарина Вулетић, координатор
2. Бошко Главчић, наставник енглеског језика
3. Јадранка Калањ, наставник српског језика
4. Маја Милојковић, наставник руског језика
5. Светлана Попадић
6. Кристина Анђелковић
7. Марија Стојановић
8. Анђелка Чеперковић
9. Биљана Стјепановић

## ПЛАН РАДА СА ПРИПРАВНИЦИМА

### - Дефинисање статуса приправника

Секретар школе на основу службене евиденције утврђује рок за проверу савладаности програма, увођење у посао на нивоу школе и рок за пријављивање испита за лиценцу, као и полагање пред школском комисијом ради стицања потврде о савладаности програма и стицању услова за пријаву испита за лиценцу.

### - Упознавање са законском регулативом

Стручна служба школе приправнику и именованом ментору пружа на увид и разматрање Приручник о полагању и стицању лиценце за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (приправника) уз информисање о процедури на нивоу школе и на нивоу министарства, уз исцрпне податке о законској, подзаконској, нормативној и осталој регулативи, стручној и помоћној литератури која може бити од користи у процесу приправничког стажа и припремања испита.

### - Именовање ментора

Уколико је приправнику именован ментор у некој од школа где је радио, са том школом се постиже договор о даљој сарадњи, а уколико приправнику није одређен ментор, директор школе именује ментора. У случају када у школи нема наставника који задовољава прописане критеријуме за ментора, директор школе успоставља сарадњу са другим школама и именује ментора из друге школе.

### - Менторски рад

Ментор планира у сарадњи са приправником и стручним сарадником израду програма рада са приправником и консултације и анализу образовно – васпитног рада у циљу праћења рада и напредовања приправника, сарадње са колегама, пружању помоћи у припреми за проверу савладаности програма, вођење прописане евиденције и документације уз остале активности прописане Правилником. О свим менторским активностима ментор води одговарајућу документацију.

### - Сарадња са стручном службом

Током приправничког стажа одвија се редовна комуникација приправника и ментора са стручном службом. Стручни сарадник координира, организује, упућује ментора и приправника у планске и програмске обавезе у циљу комплетније припреме за полагање испита за стицање лиценце за рад. Стручни сарадник је дужан да присуствује провери савладаности програма пред полагање испита за лиценцу.

### - Провера савладаности програма

Проверу савладаности програма врши комисија у школи коју образује директор школе решењем. Пред комисијом, уз присуство ментора, приправник изводи одговарајући облик образовно – васпитног рада. Извештај комисије садржи: основне податке о приправнику, релевантне податке о току увођења приправника у посао током трајања приправничког стажа, податке из мишљења ментора уз процену комисије са оценом остварености програма увођења у посао на нивоу школе.

### - Пријава за полагање испита за стицање дозволе за рад

Стручни сарадник сачињава и доставља извештај школске комисије, ментор и приправник прилазу потребну документацију и евиденцију, а потом секретар школе пријављује приправника за полагање испита за лиценцу.

### - Сарадња са кандидатима за полагање испита за добијање лиценце

После успешно савладаног програма увођења у посао на нивоу школе, са приправником који се сада налази у статусу кандидата за полагање испита за стицање лиценце, наставља се од стране ментора и стручне службе периодични информативни и саветодавни рад.

## УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент може да се организује у последња два разреда основне школе. Бира се сваке године и има свог председника. Чине га по два изабрана представника сваког одељења седмог и осмог разреда. Ученички парламент може да се удружи у заједницу ученичких парламената.

План рада парламента:

| АКТИВНОСТИ                                                      | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ                                                    | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                          | МЕСТО                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Избор чланова Ученичког парламента                           | одељенски старешина                                                   | септембар         | Предлози и гласање на одељенским заједницама                               | Школа, школско двориште, окружење школе |
| 2. Усвајање Пословника о раду Ученичког парламента и плана рада | координатор Парламента                                                |                   | Гласавање парламентарца                                                    |                                         |
| 3. Избор руководства Ученичког парламента                       | Координатор, парламентарци                                            |                   | Предлагање и гласање парламентарца                                         |                                         |
| 4. Предлог активности за „Дечју недељу“ и програма за Дан школе | Парламентарци, одељенске старешине                                    |                   | Упознавање одељенске заједнице и мишљење ученика                           |                                         |
| 1. Упознавање са прописима који се односе на права деце         | Координатор, парламентарци                                            | септембар         | Презентовање прописа на Седници                                            |                                         |
| 2. Избор тима за унутрашњу заштитну мрежу                       | Ђачки парламент                                                       |                   | Предлагање и избор кандидата                                               |                                         |
| 3. Разговор о инклузивном образовању                            | координатор, члан тима за инклузивно образовање                       |                   | Информисање чланова Парламента и одговарање на постављена питања           |                                         |
| 4. културно-забавни живот у школи                               | координатор, парламентарци, одељенске старешине, наставници, директор |                   | Предлози одељенске заједнице представницима Парламента                     |                                         |
| 1. Упознавање са правилима понашања и мерама при њиховом кршењу | координатор, Председник парламента, одељенски старешина, вршњачки тим | новембар          | Информисање на одељенским заједницама                                      |                                         |
| 2. Едукативна предавања                                         | Парламентарци и координатор                                           |                   | Избор тема и предавача                                                     |                                         |
| 3. Организовање школске журке – осмишљавање програма            | одељенски старешина, задужени парламентарци                           |                   | Ученички предлози за дешавања током журке, организовање и спровођење журке |                                         |
| 4. Хуманитарна акција                                           | координатор, одељенски старешина, парламентарци                       |                   | Прикупљање помоћи                                                          |                                         |
| 1. Промоција здравих стилова живота                             | Дом здравља – патронажна сестра                                       | децембар          | Предавања за ученике                                                       |                                         |
| 2. Врсте насиља; предузимање мера; рад на превенцији            | координатор, вршњачки тим                                             |                   | Радионица на тему конструктивног решавања конфликта                        |                                         |
| 3. Новогодишња журка                                            | координатор,                                                          |                   | Организовање и                                                             |                                         |

| АКТИВНОСТИ                                                  | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ                                             | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                            | МЕСТО |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                             | задужени парламентарци, одељенски старешина                    |                   | спровођење журке                                                                             |       |
| 4. Извештај о хуманитарној акцији                           | представници Парламента                                        |                   | Извештавање на Седници                                                                       |       |
| 1. Успех и владање ученика на крају првог полугодишта       | координатор, председник Парламента                             | јануар            | Извештавање на Седници                                                                       |       |
| 2. Светосавска академија                                    | координатор, председник Парламента                             |                   | Извештавање о освојеним дипломама и признањима ученика на такмичењима у току протекле године |       |
| 1. Мотивисање ученика за учешће на предстојећим такмичењима | парламентарци, вршњачки тим                                    |                   | Предлози директору                                                                           |       |
| 2. Еколошке акције                                          | Координатор, Одељенске старешине, Парламентарци, директор      | фебруар           | Прикупљање сировина                                                                          |       |
| 3. „Дан заљубљених“                                         | локална заједница (Туристички центар), директор, парламентарци |                   | Манифестације у школи и граду                                                                |       |

Координатори парламента су Симоновић Тијана и Мијатовић Слађана.

## ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

| АКТИВНОСТИ             | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                         | ВРЕМЕ        | МЕСТО                                   | ИЗВРШИОЦИ                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Први образовни циклус  | Организација и реализација турнира у малом фудбалу и између две ватре     | Током године | Спортски терени школе                   | Тим, наставници разредне наставе             |
| Турнирска такмичења    |                                                                           |              |                                         |                                              |
| Игре без граница       | Осмишљавање, организација и реализација                                   |              | Спортски терени                         | Тим, наставници разредне наставе             |
| Јесењи и пролећни крос | Организација и реализација                                                |              | Спортски терени школе                   | Тим, наставници разредне наставе             |
| Други образовни циклус | Организација и реализација турнира у кошарци, одбојци, рукомету и фудбалу |              | Спортски терени школе, фискултурна сала | Тим, задужени наставници, разредне старешине |
| Турнирска такмичења    |                                                                           |              |                                         |                                              |
| Јесењи и пролећни крос | Организација и реализација                                                |              | Игралиште „Рај“                         | Тим, задужени наставници, разредне старешине |
| Стони тенис            | Организација и реализација припрема ученика за више нивое такмичења       |              | Фискултурна сала                        | Тим, задужени наставници                     |
| Шах                    | Организација турнира                                                      |              | Фискултурна сала                        | Задужени наставник , шаховско удружење       |
| Пливање                | Организација и реализација припрема ученика за више нивое такмичења       |              | Базен хотела „Бреза“                    | Тим и задужени наставници                    |

## ПЛАН УРЕЂЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА

| АКТИВНОСТИ                                                                                                | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                          | ВРЕМЕ        | МЕСТО                              | ИЗВРШИОЦИ                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Уређење учioniчког простора                                                                               | Опlemeњивање учioniчког и кабинетског простора у сарадњи са разредним старешинама и предметним наставницима                | Током године | Учионице и кабинети                | - Наставници<br>- Разредне старешине               |
| Уређење ходника и холова                                                                                  | Опlemeњивање ходника и холова цвећем, осликавање зидова и постављање панова                                                | Током године | Ходници и холови                   | - Наставници<br>биологије,<br>ликовног и техничког |
| Уређивање двориштва: парковских површина и спортских терена                                               | Садња цвећа, садња садница на месту осушених стабала, фарбање ограда и мини-пич терена                                     | Током године | Школско двориште и спортски терени | - Помоћно-техничко особље<br>- Наставници          |
| Осликавање зидова на школи и фискултурној сали<br><br>Кречење фасаде на местима са неприкладним графитима | Осликати зидове школе и фискултурне сале муралима<br><br>Окречити делове зидова на којима су графити неприкладног садржаја | Током године | Школа, фискултур на сала           | - Наставници<br>ликовне културе<br>- Домар         |
| Рад на уређењу простора настао као потреба у току године                                                  | Реализација идеја за уређење простора насталих током године                                                                | Током године | По потреби                         | Запослени и ученици                                |



## ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ И ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Програмом здравствене заштите су обухваћени сви ученици од првог до осмог разреда у циљу овладавања основним знањима, вештинам и ставовима у области здравства.

Задатак нам је да утичемо на развој здравих личности, која имају позитиван став и мотивацију за здрав живот и очување животне средине.

Социјалном заштитом желимо да постигнемо социјалну сигурност ученика сарадњом са центром за социјални рад и локалном самоуправом. Школа ће хуманитарним акцијама такође обезбедити додатна материјална средства за подизање стандарда најсиромашнијих ученика.

Реализација програма се остварује на нивоу школе, разреда и одељења, кроз обавезне и изборне предмете, часове одељењског старешине, додатни рад, секције, факултативним часом, сарадњом са локалном средином и родитељима.

Методе рада и садржаја биће прилагођене узрасту ученика и омогућаваће активно учешће ученика у наставном процесу.

За успешну реализацију здравственог васпитања, наставне активности је потребно усмерити на животну праксу и тиме знање и умење ставити у функцију применљивости.

За одређене теме је неопходно ангажовати здравствене раднике како би се ученици боље информисали о болестима зависности, исхрани, оралној хигијени. У складу са тим, здравствена заштита ученика обезбеђује се у сарадњи са Домом здравља у Врњачкој Бањи, Специјалном болницом и Заводом за заштиту здравља у Краљеву.

Поред непосредне здравствене заштите, школа ће у заједници са наведеним установама, као и претходних година организовати предавања и друге културне активности којима ће превентивно деловати на здравствену заштиту ученика и њихово здравствено васпитање уопште. Реализација задатака везаних за здравствену заштиту оствариће се преко систематских прегледа ученика, индивидуалних прегледа и контролних прегледа и интервенција по потреби.

| Активност                                                                                                                                                      | Начин реализације                                                                                               | Време                                                    | Место                | Извршиоци                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекарски прегледи ученика првог и осмог разреда, редовни систематски прегледи и вакцинације осталих ученика.                                                   | Обављање лекарских прегледа и вакцинација                                                                       | Према календару Дома здравља                             | Дом здравља          | Медицинско особље дома здравља, разредне старешине.                                                          |
| Едукација ученика о репродуктивном здрављу, болестима зависности, хигијенским навикама, правилној исхрани, здравим стилевима живота и заштити животне средине. | Предавања стручњака ван школе, кроз изборне и обавезне наставне предмете, еколошке акције и спортска такмичења. | Током године, по плану наставника и организатора акција. | У школи и ван школе. | Предавачи ван школе, предметни наставници, ученички парламенет, локална заједница, представници Дома Здравља |
| Активност превенција деформитета кичменог стуба                                                                                                                | Предавање                                                                                                       | Септембар                                                | Вишенаменска сала    | Физиотерапеути специјалне болнице                                                                            |

| Активност                                                                                                 | Начин реализације                                                               | Време                                                                                                      | Место                                               | Извршиоци                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Обезбеђивање бесплатних уџбеника, ужине и бесплатних екскурзија и наставе у природи за сиромашне ученике. | Кроз сарадњу са центром за социјани рад и локалном самоуправом.                 | У време наручивања уџбеника, на почетку школске године и пред одлазак на екскурзије или наставу у природи. | Школа, центар за социјални рад, локална самоуправа. | Директор школе, стручни сарадници, разредне старешине, Савет родитеља.            |
| Прикупљање новчане помоћи за сиромашне ученике.                                                           | Организовање хуманитарних акција.                                               | Током године                                                                                               | Школа                                               | Ученички парламент, оделјенске старешине, Савет родитеља.                         |
| Новчана помоћ ученицима од продатих секундарних сировина.                                                 | Акције прикупљања и продаје.                                                    | Током године                                                                                               | Школа                                               | Ученички парламент, разредне старешине, директор школе.                           |
| Помоћ ученицима при набавци гардаробе, лечењу.                                                            | Идентификовање ученика и организовање неопходних акција                         | По потреби                                                                                                 | Школа и локална заједница.                          | Разредне старешине, ученички парламент, заинтересована чиниоци локалне заједнице. |
| Постављање паноа са темом животне средине.                                                                | Тематско уређивање паноа.                                                       | Током године.                                                                                              | Ходници и холови школе.                             | Тим                                                                               |
| Акције обележавања одређених дана (Планете Земље, Шума, итд.)                                             | Учествовањем у акцијама – израда употребних предмета од рециклираног материјала | По календару акције                                                                                        | Променада и бањски паркови.                         | Тим и локална самоуправа                                                          |
| Пошумљавање и сакупљање семена                                                                            | Акције пошумљавања и сакупљања семена.                                          | У договору са локалном заједницом.                                                                         | Терени за пошумљавање                               | Директор школе, тим, разредне старешине.                                          |

## ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                     | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                     | ВРЕМЕ                                                 | МЕСТО                     | ИЗВРШИОЦИ                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| Редовни састанци са представницима локалне самоуправе ради обезбеђивања материјалних средстава за функционисање и развој школе | Размена информација, договори, заједнички пројекти                                                                    | Током године                                          | Школа, локална самоуправа | Директор, шеф рачуноводства                  |
| Прослава школских празника, организовање такмичења и школских смотри                                                           | Заједничка организација и реализација. Стимулисање успешних ученика и наставника обезбеђивањем материјалних средстава | По плану Тима КЛД и Министарства просвете             | Школа, локална самоуправа | Директор, задужени наставници и Тим КЈД      |
| Школски спорт                                                                                                                  | Договор око заједничких организација и реализација и обезбеђивање материјалне подршке                                 | По плану Тима за спорт                                | Школа, локална самоуправа | Директор, Тим за спорт и задужени наставници |
| Сарадња на заштити животне средине                                                                                             | Извођење еколошких акција                                                                                             | По плану тима                                         | У школи и на терену       | Тим, разредне старешине                      |
| Социјална заштита                                                                                                              | Заједничке активности школе и локалне самоуправе на поправљању животног стандарда сиромашних ученика                  | По потреби                                            | Школа, локална самоуправа | Директор, разредне старешине                 |
| Сарадња са Интерресорном комисијом                                                                                             | Доношење ИОП-а и мере подршке ученицима са сметњама у развоју и надареним ученицима                                   | Током године                                          | Локална самоуправа        | Интерресорна комисија и Тим за инклузију     |
| Укључивање представника локалне самоуправе у органе школе                                                                      | Избор представника локалне самоуправе у школски одбор и школске тимове                                                | При избору чланова школског одбора и именовању тимова | Школа, локална самоуправа | Органи школе и локалне самоуправе            |

Координатор:  
Снежана Влајковић, директор школе

## ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

| АКТИВНОСТИ                                                                | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                               | ВРЕМЕ                                                  | МЕСТО                                        | ИЗВРШИОЦИ                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Одељенски и родитељски састанци                                           | Упознавање родитеља са правима, обавезама и одговорностима ученика и наставника.<br>Упознавање родитеља са правилима понашања у школи.<br>Упознавање родитеља са успехом и дисциплином ученика. | Септембар, новембар, децембар, април, јун и по потреби | Школа-учионице                               | Разредне старешине                                          |
| Општи родитељски састанци                                                 | Упознавање родитеља са програмом екскурзија и наставе у природи.                                                                                                                                | Пред извођење екскурзија и наставе у природи           | Сала за састанке                             | Директор, разредне старешине, стручни вођа пута             |
| Индивидуални разговори са родитељима                                      | Размена информација предметних наставника и родитеља                                                                                                                                            | Током године                                           | Учионице                                     | Разр. старешине, предметни наставници                       |
| Укључивање родитеља у рад тимова у школи                                  | Учешће родитеља у рад Тима за безбедност, ШРП и др.                                                                                                                                             | По календару рада тимова                               | Сала за састанке                             | Тимови                                                      |
| Укључивање родитеља у рад комисија                                        | Учешће родитеља у комисији за отварање понуда за екскурзије, наставу у природи, осигурање ученика, за избор добављача ужине и сл.                                                               | Током године                                           | Сала за састанке                             | Директор школе, секретар, Савет родитеља                    |
| Савет родитеља                                                            | Утицај родитеља на укупан живот и рад у школи                                                                                                                                                   | Током године                                           | Сала за састанке                             | Председник савета родитеља, директор школе и савет родитеља |
| Едукација родитеља                                                        | Радионице за родитеље                                                                                                                                                                           | Током године                                           | Сала за састанке                             | Директор, стручни сарадници, раз. старешине                 |
| Анкетирање родитеља о њиховом задовољству квалитетом сарадње са породицом | Организовање анкета, обрада података и извештавање на Наставничком већу                                                                                                                         | На крају првог и другог полугодишта                    | Учионице                                     | Директор, стручни сарадници, разредне старешине             |
| Отворени дан школе                                                        | Присуство родитеља на часовима васпитно образовног рада                                                                                                                                         | Једном месечно                                         | Учионице, кабинети                           | Наставници и стручни сарадници                              |
| Извештавање родитеља                                                      | Обавештавање родитеља на родитељским састанцима, слањем обавештења, паноима у школи и преко средстава информисања                                                                               | Током године                                           | Учионице, холови, средства информисања, сајт | Директор школе, тимови                                      |

Координатори:

Мијатовић Слађана, школе, Симоновић Тијана, психолог. одељењске старешине

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ**

| АКТИВНОСТИ                                                                                                         | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                               | ВРЕМЕ                     | МЕСТО                     | ИЗВРШИОЦИ                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“                                                                       | Предавања и презентације осам тема за ученике четвртог и шестог разреда датих у плану рада одељењских заједница | Од септембра до маја      | Вишенамска сала           | Полицијска управа, ватрогасци    |
| Едукативна предавања ради подизања свести ученика о репродуктивном здрављу, здравој исхрани и хигијенским навикама | Предавања по плану Тима за здравствену заштиту                                                                  | По календару тима         | Вишенамска сала           | Радници Дома здравља             |
| Редовни здравствени прегледи запослених                                                                            | Организовање прегледа                                                                                           | По календару Дома здравља | Дом здравља               | Директор                         |
| Едукативна предавања за родитеље о психоактивним супстанцама и болестима зависности                                | Организовање предавања                                                                                          | Током године              | Вишенамска сала           | Радници МУП-а                    |
| Едукативно предавање ради подизања свести ученика о превентивном деловању на заразне болести                       | Организовање предавања                                                                                          | Током године              | Вишенамска сала           | Радници Дома здравља, наставници |
| Обезбеђивање безбедних услова рада                                                                                 | Противпожарна обука и редовно сервисирање противпожарних апарата и хидрантске мреже                             | Током године              | Вишенамска сала           | Ватрогасна служба                |
|                                                                                                                    | Одржавање електро инсталација                                                                                   | Током године              | Школски објекти           | Домар, Електродистр и буција     |
|                                                                                                                    | Одржавање опреме и намештаја                                                                                    | Током године              | Школски објекти           | Домар                            |
|                                                                                                                    | Набавка радне одеће и заштитних средстава                                                                       | Током године              | Школски објекти           | Директор школе                   |
|                                                                                                                    | Набавка нових ормарића и средстава за пружање прве помоћи                                                       | Током године              | Школски објекти           | Директор школе                   |
|                                                                                                                    | Уклањање снега и леда у школском дворишту и улазном степеништу и уклањање леденица са крова                     | Током зиме по потреби     | Школски објекти, дворишта | Помоћно техничко особље          |
|                                                                                                                    | Редовне провере и поправке реквизита за наставу физичког васпитања                                              | Током године              | Школски објекти           | Директор школе                   |

Координатор: Снежана Влајковић, директор школе

## ПЛАН ПОДРШКЕ - ТРАНЗИЦИЈА

- ученицима и родитељима ученика I разреда
- ученицима и родитељима ученика V разреда
- ученицима и родитељима ученика уписаних у току школске године

| Коме је намењена подршка                     | Врста подршке                                                                                | Начин пружања подршке                                                                                | Ко пружа подршку                             | Време пружања подршке |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| Ученицима првог разреда и њиховим родитељима | Упознавање деце која похађају припремни предшколски програм са школом                        | Посета школе, упознавање са будућим учитељима, стручним сарадницима, директором и школским простором | Васпитачи, будући учитељи, стручни сарадници | Март                  |
|                                              | Подршка приликом уписа у први разред                                                         | Распоред тестирања, тестирање, разговори са родитељима                                               | Стручни сарадници, васпитачи                 | Април, мај            |
|                                              | Упознавање са искуствима васпитача о будућим ученицима првог разреда                         | Разговор васпитача са учитељима и стручним сарадницима                                               | Васпитачи, учитељи, стручни сарадници        | Јун                   |
|                                              | Уједначавање одељења првог разреда и потреба индивидуалне наставе за децу из осетљивих група | Формирање одељења на основу резултата тестирања и разговора са васпитачима                           | Психолог                                     | Август                |
|                                              | Неопходни уџбеници, прибор и материјал за рад                                                | Договор на нивоу актива                                                                              | Актив учитеља                                | Фебруар, март, август |
|                                              | Како помоћи свом детету при поласку у школу                                                  | Предавање за родитеље                                                                                | Педагог, на првом родитељском састанку       | Септембар             |
|                                              | Сарадња породице и школе                                                                     | Индивидуални разговори и родитељски састанци                                                         | Учитељи, стручни сарадници                   | Током године          |
|                                              | Праћење прилагођавања ученика првог разреда на школу                                         | Разговор са ученицима, посета часова одељења првог разреда                                           | Учитељи, стручни сарадници                   | Током године          |
|                                              | Саветодавни рад са учитељима и родитељима                                                    | Индивидуални разговори са родитељима и ученицима                                                     | Стручни сарадници                            | Током године          |

| Коме је намењена подршка                                      | Врста подршке                                                                            | Начин пружања подршке                                                                                           | Ко пружа подршку                           | Време пружања подршке |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| Ученицима петог разреда и њиховим родитељима                  | Међусобно упознавање ученика 4.разреда и наставника који ће им предавати у петом разреду | Одржавање часова (по 1 у 1. и 2. полугодишту за све предмете)                                                   | Предметни наставници                       | 1. и 2. полугодиште   |
|                                                               | Уједначавање састава одељења                                                             | Формирање одељења                                                                                               | Стручни сарадници у сарадњи са учитељима   | Август                |
|                                                               | Заједнички састанак учитеља 4.разреда и будућих разредних старешина 5. разреда           | Размена искустава                                                                                               | Учитељи 4.раз., разредни старешине 5. раз. | Август                |
|                                                               | Сарадња породице и школе                                                                 | Родитељски састанци и индивидуални разговори усмерени на рад у предметној настави                               | Разредне старешине                         | Септембар             |
| Ученицима и родитељима ученика уписаних у току школске године | Адаптација на нову школску средину                                                       | Упознавање ученика са одељењским старешином, одељењем и наставницима и правилима понашања                       | Стручни сарадници, одељ.старешина          | При доласку у школу   |
|                                                               | Саветодавни рад са ученицима и родитељима                                                | Разговор и помоћ родитељима и ученицима                                                                         | Стручни сарадници, одељ.старешина          | По потреби            |
|                                                               | Праћење уклапања ученика у нову средину и њихово остваривање постигнућа                  | Учествовање у решавању евентуалних проблема у оквиру одељењске заједнице и индивидуалним разговором са учеником | Стручни сарадници, одељ.старешине, вршњаци | Током године          |

Координатори:

- Мијатовић Слађана, педагог школе
- Симоновић Тијана, психолог школе
- Одељењски старешина

## ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

Стално стручно усавршавање наставника подразумева праћење, усвајање и примену савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева задатака и образовних стандарда као и развоја свих компетенција за професију наставника.

За следећу школску годину подизање компетенција за професију наставника реализоваће се преко облика стручног усавршавања у оквиру установе и стручног усавршавања ван установе, а на основу личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

| Начини стручног усавршавања    | Облик стручног усавршавања                                                                                                         | Назив/тема стручног усавршавања                                                                                               | Ниво (стручно веће, активности, тимови, п. Колегијум. О. Већа, н. Веће, с. Родитеља, уч. Парл., О.З. тим                                      | Планирано време остваривања                               | Начин учествовања                                         | Место   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| Стручно усавршавање у установи | Извођење угледног часа                                                                                                             | Угледни часови                                                                                                                | Стручна већа за област предмета                                                                                                               | Током године по плану настав.                             | - анализа<br>- дискусија<br>- присуство                   | у школи |
|                                | Излагање о савладаном програму или другом облику стручног усавршавања                                                              | Информисање са одржаних акредитованих семинара, стручних скупова, летњих школа, стручних скупова                              | - стручна већа<br>- наставно веће<br>- одељенско веће<br>- тимови<br>- савет родитеља                                                         | По савладаном програму током године                       | - приказ<br>- дискусија<br>- присуство                    |         |
|                                | Приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијска путовања, стручне посете | Приказивање дидактичког материјала, стручног чланка, књиге, приручника, или резултата истраживања                             | - стручна већа<br>- наставно веће<br>- одељенско веће<br>- савет родитеља<br>- педагошки колегијум                                            | Током школске године по личном плану стручног усавршавања | - приказ<br>- дискусија<br>- присуство                    |         |
|                                | Остваривање истраживања                                                                                                            | Истраживање на задату тему:<br>- самовредновање<br>- превенција насиља<br>- постигнућа ученика<br>- стручно усавршавање и сл. | - стручна већа<br>- наставно веће<br>- одељенско веће<br>- савет родитеља<br>- педагошки колегијум<br>- школски одбор<br>- ученички парламент | Током године према потребама установе                     | - презентација<br>- анализа<br>- дискусија<br>- присуство |         |
|                                | Остваривање облика стручног усавршавања                                                                                            | - предавања<br>- интерне обуке:<br>Обука за                                                                                   | - стручна већа<br>- одељенска већа                                                                                                            | Током године                                              | - извођење<br>- обука<br>- анализа                        |         |



|                                                         |                                                        |                                                                                                |                                 |                                      |                    |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
|                                                         | припремљеног у установи у складу са потребама установе | практичну примену Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика - истраживања |                                 |                                      | - присуство        |  |
| Стручно усавршавање које изводе предавач и ван установе | Облик стручног усавршавања                             | Назив/тема – област/стручног усавршавања                                                       | Планирано време остваривања     | Начин учествовања                    |                    |  |
|                                                         | Одобрени програми стручног усавршавања (обуке)         | Два акредитована семинара по избору школе, у складу са потребама и организацијом               | У договору са ауторима програма | Праћење програма, анализа, дискусија | У школи или онлајн |  |

Сви учесници васпитно образовног рада сачиниће индивидуалне планове стручног усавршавања за школску годину. Индивидуални планови стручног усавршавања чине саставни део Годишњег плана рада школе.

Координатор за стручно усавршавање запослених је Ненад Радовановић.

## ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

### План рада Наставничког већа

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                      | МЕСТО | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовање припремне наставе</li> <li>- формирање комисија за полагање поправних испита у августу.</li> <li>- распоред полагања поправних испита у августу.</li> <li>- извештај о резултатима полагања поправних испита</li> <li>- разматрање нацрта Годишњег плана рада за школску 2025/2026.</li> <li>- формирање тимова за прославу Дана школе, прославу Светог Саве и осталих празника са задужењима.</li> <li>- информисање и промоција пројекта професионалне оријентације.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доношење одлука</li> <li>- доношење одлука</li> <li>- израда распореда</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- усвајање годишњег плана уз евентуалне допуне</li> <li>- информисање и презентација</li> </ul>                | VIII  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- наставничко веће</li> <li>- наставници задужени за полагање поправних испита</li> <li>- председник комисије</li> <li>- тим за ПО</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализација наставних планова и програма на крају I тромесечја</li> <li>- анализа успеха и владања ученика на крају I тромесечја</li> <li>- анализа изведених екскурзија</li> <li>- предлози и мере за побољшање дисциплине и успеха ученика</li> <li>- остала текућа питања</li> <li>- формирање тима за самовредновање</li> <li>- Организација прославе Светог Саве</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подношењем извештаја</li> <li>- подношењем извештаја</li> <li>- подношењем извештаја</li> <li>- давање предлога и предузимање мера</li> </ul> <p>верификација чланова тима<br/>договор тима за културну и јавну делатност</p> | XI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- председник актива</li> <li>- вођа пута</li> <li>- чланови наставничког већа</li> <li>- Тим за КЈД</li> </ul>                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>- реализација планова и програма образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта</li> <li>- анализа стручног усавршавања</li> <li>- Извештаји тимова и стручних већа о реализацији планова</li> <li>- организација такмичења ученика</li> <li>- договор о анкетирању родитеља о њиховом задовољству сарадње са школом</li> <li>- остала текућа питања</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подношењем извештаја</li> </ul> <p>- подела задужења<br/>- подела задужења</p>                                                                                                                                                | I     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- председник актива</li> <li>- председник већа за област предмета</li> <li>- директор школе</li> </ul>                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа успеха и владања ученика на крају трећег тромесечја</li> <li>- реализација планова и програма образовно-васпитног рада у трећем тромесечју</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- извештај</li> <li>- извештај</li> <li>- извештај</li> </ul>                                                                                                                                                                   | IV    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- председник актива</li> <li>- педагог</li> <li>- тим за</li> </ul>                                                                                               |

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                   | МЕСТО | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разматрање резултата такмичења ученика</li> <li>- извештај о самовредновању кључних области,</li> <li>- анализа стручног усавршавања у оквиру установе</li> <li>- упознавање Наставничког већа са акционим планом тима за завршни испит</li> <li>- усвајање изабраних уџбеника за наредну школску годину</li> <li>- остала текућа питања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- извештај</li> <li>- извештај</li> <li>- разматрање плана</li> <li>- одлука о уџбеницима</li> </ul>                                                         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>самовредновање, координатор тима</li> <li>- председници стручних већа за област предмета</li> <li>- директор</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају наставне године</li> <li>- доношење одлука о распореду припремне наставе, полагању поправних испита ученика VIII разреда</li> <li>- доношење одлуке о додели дипломе „Вук Караџић“, посебних и других диплома</li> <li>- доношење одлуке о избору ученика генерације и спортисте генерације</li> <li>- предлагање ученика за општинску награду „Најбољи најбољем, др Зоран Ђинђић“</li> <li>- организација завршног испита</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-извештај</li> <li>- доношење одлука</li> <li>- доношење одлука</li> </ul>                                                                                   | V     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- председник актива</li> <li>- директор</li> </ul>                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и усвајање успеха и дисциплине ученика од првог до седмог разреда на крају наставне године</li> <li>- реализација планова и програма за ученике од првог до седмог разреда на крају наставне године</li> <li>- анализа остварености циљева и задатака школског плана рада</li> <li>- доношење преднацрта Годишњег плана рада</li> <li>- извештај тимова и стручних већа о реализацији планова за текућу школску годину</li> <li>- организација завршног испита</li> <li>- презентација анкете родитеља о њиховом задовољству сарадње са школом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подношење извештаја</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- подношење извештаја</li> </ul> | VI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- председници актива разреда</li> <li>- директор школе</li> </ul>                                                       |

Напомена: По потреби ће се организовати и ванредне седнице Наставничког већа.

## План рада Одељенског већа

Одељењско веће чине наставници који остварују образовно-васпитни рад у одељењу.

Одељењско веће прати остваривање циљева, задатака и садржаја образовања и васпитања, прате и утврђују резултате рада ученика (утврђују успех на предлог предметних наставника и владање на предлог одељенског старешине, предлагајући похвале или дисциплинске мере ученицима које ће утврдити Наставничко веће.)

Одељењско веће утврђује распоред писмених задатака, оцењује да ли су ученици преоптерећени захтевима, да ли се адекватно примењује Правилник о оцењивању ученика, конкретизују програме: излета, екскурзија и посета, изричу васпитно-дисциплинску меру (укор Одељењског већа), предлагају и друге васпитно-дисциплинске мере.

### Оперативни план рада Одељењског већа

| Р.б. | Активност                                                                                                                                                                      | Начин реализације                                                                                                                                            | Време                                        | Место                                                      | Извршиоци                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Доношење Плана рада Одељењских већа<br>Избор руководиоца одељенског већа<br>Усклађивање писмених провера<br>Упознавање Одељенског већа са изменама Закона и подзаконских аката | -организација састанка<br>-избор председника<br>-избор садржаја за формирање плана<br>-предлагање и избор председника<br>-израда распореда писмених задатака | Август<br><br>Септембар                      | -наставничка канцеларија                                   | -Председници Одељенских већа<br>-Одељенске старешине<br>-Стручни сарадници<br>-Директор<br>-Помоћник директора |
| 2.   | Доношење Одлуке о организацији ваннаставних активности                                                                                                                         | -одређивање задужења појединих наставника                                                                                                                    | Септембар                                    | -наставничка канцеларија                                   | -Руководиоци Одељ. Већа<br>-Одељенске старешине<br>-Предметни наставници                                       |
| 3.   | Организација екскурзија и излета.<br>Пробни завршни испит за ученика седмог и осмог разреда.<br>Завршни испит осмог разреда                                                    | -одређивање маршруте<br>-план екскурзије, излета<br>-организовање пробних завршних испита<br>-упознавање са акционим планом                                  | Септембар<br>Новембар<br>Април<br>Мај<br>Јун | -наставничка канцеларија<br>-фискултурна сала<br>-кабинети | -Одељенске старешине<br>-Стручне вође<br>-Дежурни наставници<br>-Тим за завршни испит                          |
| 4.   | Анализа реализоване екскурзије и наставе у природи                                                                                                                             | -писање извештаја<br>-извештавање родитеља на родитељском састанку                                                                                           | Новембар<br>Јун                              | -наставничка канцеларија                                   | -Руководиоци ОВ<br>-Одељенске старешине                                                                        |

| Р.б. | Активност                                                                                                                                      | Начин реализације                                                                                                                                                                                                                                 | Време                                        | Место                    | Извршиоци                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.   | Разматрање успеха и дисциплине ученика                                                                                                         | -саопштавања успеха ученика<br>-предлагање мера за побољшање успеха<br>- израда плана допунске наставе, вођење евиденције о реализацији допунске наставе<br>-успеси на такмичењима                                                                | Новембар<br>Јануар<br>Април<br>Јун<br>Август | -наставничка канцеларија | -Одељенске старешине<br>-Предметни наставници<br>-Педагог                                 |
| 6.   | Реализација остварених програмских садржаја, кроз број часова и број наставних дана. Извештај председника одељенског већа наставничком већу    | -прикупљање података о одржаним и неодржаним часовима, о одржавању огледних часова<br>-договор око надокнаде часова или замене<br>-усклађивање предмета и корелација<br>-подношење извештаја о успеху, дисциплини и васпитно дисциплинским мерама | Новембар<br>Јануар<br>Април<br>Јун<br>Август | -наставничка канцеларија | -Одељенске старешине<br>-Педагог<br>-Председници актива одељенских већа                   |
| 7.   | Организација прославе “Светог Саве”                                                                                                            | -избор деце<br>-избор садржаја и сценарија                                                                                                                                                                                                        | Децембар                                     | -мала сала школе         | -Председници Одељ. Већа<br>-Одељенске старешине<br>-Директор и педагог                    |
| 8.   | Ангажовање ученика на такмичењима                                                                                                              | -саопштавање успеха са такмичења                                                                                                                                                                                                                  | Март                                         | -наставничка канцеларија | - Одељенске старешине<br>- Предметни наставници                                           |
| 9.   | Формирање предлога Наставничком већу о додељивању награде „Најбољи најбољем Др Зоран Ђинђић“ Предлог за ђака генерације и спортисту генерације | -утврђивање критеријума<br>-избор ученика                                                                                                                                                                                                         | Мај                                          | -наставничка канцеларија | -Председници Одељенских већа<br>-Одељенске старешине<br>-Предметни наставници<br>-Педагог |
| 10.  | Предлог одлуке о награђивању ученика Вуковом дипломом и посебним дипломама                                                                     | -изношење предлога<br>-гласање<br>-доношење одлуке                                                                                                                                                                                                | Мај                                          | -наставничка канцеларија | -Председници Одељ. Већа<br>-Одељенске старешине                                           |

### План рада стручног актива за развојно планирање

| АКТИВНОСТИ                                                                                           | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                           | ВРЕМЕ               | МЕСТО                   | ИЗВРШИОЦИ  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------------|
| 1. Анализа остваривања стандарда из ШРП-а у односу на извештаје о самовредновању у претходној години | Подношење извештаја                         | Септембар           | Школа, сала за састанке | Тим за ШРП |
| 2. Праћење остваривања ШРП                                                                           | Подношење извештаја                         | Током године        |                         |            |
| 3. Сагледавање потребе израде анекса ШРП-а                                                           | Израда анекса                               | По указаној потреби |                         |            |
| 4. Усклађивање Годишњег плана рада са ШРП-ом                                                         | Предлози тима за израду Годишњег плана рада | По указаној потреби |                         |            |
| 5. Сагледавање стандарда у самовредновању нових кључних области                                      | Предлог тима                                | Септембар           |                         |            |
| 6. Извештај о реализацији ШРП-а                                                                      | Подношење извештаја                         | Јун                 |                         |            |
| 7. Активности тима за ШРП по указаној потреби                                                        | У зависности од активности                  | Током године        |                         |            |

#### Тим за израду Школског развојног плана

1. Снежана Влајковић
2. Војислав Лаковић
3. Александар Јовановић
4. Марина Бурмаз
5. Ненад Радовановић
6. Драган Миленковић
7. Члан савета родитеља, Надежда Влајковић
8. Члан школског одбора, Мирјана Гашић

### **План рада стручног актива за израду и развој школског програма и годишњег плана рада**

| АКТИВНОСТИ                                                                                                | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                  | ВРЕМЕ                       | МЕСТО                   | ИЗВРШИОЦИ                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| - упознавање са законским и подзаконским актима за израду школског програма и Годишњег плана рада         | Разрада, објашњење и имплементација закона и правилника у ШРП и ГПР<br><br>Контрола усклађености школског програма и ГПР<br><br>Урађени анекси<br><br>Извештаји<br><br>Израда преднацрта Годишњег плана рада за школску 2026/2026. | Током године                | Канцеларија за састанке | Секретар<br><br>Чланови стручног актива<br><br>Чланови стручног тима |
| - праћење измена и допуна закона и подзаконских аката у вези ШРП, ГПР и ШП                                |                                                                                                                                                                                                                                    | Током године                |                         |                                                                      |
| - праћење усклађености Годишњег плана рада са Школским програмом рада и ШРП                               |                                                                                                                                                                                                                                    | На крају I и II полугодишта |                         |                                                                      |
| - израда анекса ШРП и ГПР по налогу мера инс. Органа и нових законских решења                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                         |                                                                      |
| - праћење остваривања Годишњег плана рада                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                         |                                                                      |
| - усклађивање новог Годишњег плана рада са законском регулативом и усклађивање са школским програмом рада |                                                                                                                                                                                                                                    | Април, мај                  |                         |                                                                      |

### **Тим за израду и развој Школског програма и Годишњег плана рада:**

1. Снежана Влајковић
2. Драган Миленковић
3. Ненад Радовановић
4. Слађана Мијатовић
5. Војислав Лаковић
6. Тијана Симоновић
7. Сунчица Киковић
8. Весна Мијатовић
9. Катарина Вулетић

**План рада Педагошког колегијума**

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                        | ВРЕМЕ | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање са Смерницама добијеним од стране Министарства просвете августа 2025.</li> <li>- предлог плана рада за школску 2025/2026. Год.</li> <li>- разматрање извештаја о самовредновању у претходној школској години и предлог наставничком већу нових кључних области</li> <li>- анализа стандарда наставе и учења</li> <li>- упознавање са протоколом педагошког увида и надзора</li> <li>- избор чланова П.К. за праћење остваривања плана стручног усавршавања</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разматрање и усвајање</li> <li>- доношење закључака и давање предлога</li> <li>- предлог мера за подизање квалитета стандарда</li> <li>- усвајање протокола</li> <li>- предлог члана и избор</li> </ul>         | IX    | Директор и чланови колегијума                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разматрање ИОП-а са прилагођеним стандардима</li> <li>- анализа успеха и дисциплине у првом тромесечју</li> <li>- разматрање остварености стандарда наставе и учења педагошким увидом и надзором</li> <li>- разматрање правилника о компетенцијама за рад у настави</li> <li>- разматрање извештаја о инспекцијским прегледима школе</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доношење ИОП-а</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- доношење закључка и предлог мера</li> <li>- анализа и мере за подизање компетенција</li> <li>- спровођење предлога мера</li> </ul>                     | XI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- стручни тим за инклузију</li> <li>- чланови П.К.</li> </ul>                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разматрање остваривања ШРП</li> <li>- разматрање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</li> <li>- разматрање остваривања плана стручног усавршавања наставника</li> <li>- разматрање реализације планова и програма у првом полугодишту</li> <li>- извештај директора школе о сарадњи са локалном заједницом</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закључак и предлог мера</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- доношење закључка</li> <li>- извештај</li> <li>- подношење извештаја</li> </ul>                                                               | I     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координатор тима за ШРП</li> <li>- директор школе</li> <li>- председник стручног већа</li> <li>- директор школе</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разматрање остварења ШРП</li> <li>- анализа остварености индикатора образовних стандарда током педагошког увида и надзора</li> <li>- анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја</li> <li>- разматрање акционог плана полагања завршног испита</li> <li>- анализа стручног усавршавања у оквиру установе</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доношење закључака и предлог мера</li> <li>- извештај</li> <li>- упознавање са задужењима</li> <li>- извештај о усавршавању у оквиру установе и израда пл. Ин. Стручног усавршавања за 2016/16. Год.</li> </ul> | IV    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- координатор тима за ШРП</li> <li>- директор школе и стручни сарадници</li> </ul>                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа остварења ШРП</li> <li>- упознавање са акредитованим програмима стручног усавршавања</li> <li>- анализа успеха и дисциплине на крају наставне године</li> <li>- анализа остваривања плана рада П.К.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- извештај</li> <li>- избор акредитованих програма</li> <li>- извештај</li> <li>- закључак</li> </ul>                                                                                                             | VI    | - директор школе                                                                                                                                                    |



Чланови педагошког колегијума:

1. Снежана Влајковић
2. Катарина Вулетић
3. Александар Јовановић
4. Ненад Радовановић
5. Слађана Мијатовић
6. Тијана Симоновић
7. Иванка Милошевић, стр.веће разредне наставе
8. Мирјана Стринека, стр.веће српски језик
9. Маја Милојковић, стр.веће страни језици
10. Селена Велимировић, стр.веће математика
11. Радослав Видаковић, стр.веће друштвени предмети
12. Милица Манојловић, стр.веће природни предмети
13. Драшко Вучић, стр.веће тит, инф
14. Младен Томовић, стр.веће уметност и физ.васпитање

**Планови рада стручних већа за област предмета**

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВРЕМЕ                              | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усклађивање годишњих и оперативних планова наставника са правилником о стандардима квалитета рада установе.</li> <li>- Интегрисање личних планова стручног усавршавања у установи у планове рада стручних већа.</li> <li>- Примена правилника о оцењивању и уједначавање критеријума оцењивања, садржајно усклађивање сродних наставних предмета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упознавање чланова стручног већа са правилником и његова примена</li> <li>-Израда плана стручног усавршавања на нивоу већа</li> <li>-Упознавање са критеријумима, начином и поступком оцењивања</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | VIII<br>2025.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Председници стручних већа за област предмета</li> <li>-Чланови стручног већа</li> </ul>                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентације стручног усавршавања у установи по плану стручног већа</li> <li>-Вредновање квалитета рада школе</li> <li>-Праћење остварења ШРП</li> <li>-Усклађивање рада писмених провера ученика</li> <li>-Договор о учешћу Дечије недеље, Дана школе, Дана просветних радника и Нове године</li> <li>-Анализа примене образовних стандарда</li> <li>-Анализа остварености васпитно-образовног рада</li> <li>-Анализа реализације плана рада већа за I полугодиште</li> <li>-Естетско уређење школског простора</li> <li>- израда плана допунске наставе, праћење и евидентирање допунске</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Присуство, излагање, извођење, анализа, дискусија, приказ...</li> <li>-Процена остварености стандарда квалитета у оквиру већа</li> <li>-Увид у остварење ШРП из домена већа</li> <li>-Израда распореда писмених провера по недељама и месецима</li> <li>-Организовање пред. Активности</li> <li>-Процена остварености образовних стандарда</li> <li>-Извештај о остварености</li> <li>-Подела задужења</li> </ul> | IX и XII<br>2025.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Задужени наставник по плану већа</li> <li>-Председник и чланови већа</li> </ul>                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентације стручног усавршавања у установи по плану стручног већа</li> <li>-Анализа остварених стандарда квалитета рада школе</li> <li>-Анализа квалитета уџбеника који се користе</li> <li>-Анализа и ефекти изучавања изборних предмета</li> <li>-Припрема ученика за полагање завршног испита</li> <li>-Анализа рада стручних већа за област предмета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Присуство, излагање, извођење, анализа, дискусија, приказ</li> <li>-Доношење закључка, предлог мера</li> <li>-Избор уџбеника за наредну школску годину</li> <li>-Предлог изборних предмета за наредну школску годину</li> <li>-Обрада података</li> <li>-Одржавање прип. Часова</li> <li>-Дискусија и закључци</li> </ul>                                                                                         | I – VI<br>2026.<br><br>Мај,<br>јун | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Председник и чланови већа</li> <li>-Задужени наставници српског и математике</li> <li>-Председник стручног већа</li> </ul> |

Председници стручних већа:

1. Иванка Милошевић – стручно веће за разредну наставу,
2. Мирјана Стринекa – стручно веће за српски језик,
3. Маја Милојковић - стручно веће за стране језике,
4. Селена Велимировић - стручно веће за математику,
5. Радослав Видаковић - стручно веће за историју, географију, грађ.вас. и верску наставу,
6. Милица Манојловић - стручно веће за физику, биологију, хемију,
7. Драшко Вучић - стручно веће за информатику и технику,
8. Младен Томовић - стручно веће за ликовну и музичку културу и физичко васпитање

## ПЛАНОВИ РАДА РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

### План рада директора школе и помоћника директора

Надлежност и одговорност директора школе утврђена је чл. 62 Закона о основама система образовања и васпитања.

Оперативни план и програм рада Директора школе:

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ВРЕМЕ     | МЕСТО                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи</li> <li>- Подела задужења и решења о радним обавезама</li> <li>- Контрола програма и плана рада за све облике рада</li> <li>- Утврђивање распореда часова за све облике рада</li> <li>- Родитељски састанак првог разреда</li> <li>- Упознавање са ученицима првог разреда</li> <li>- Припрема за избор Савета родитеља</li> <li>- Припреме и руковођење седницама Наставничког већа</li> <li>- Припреме и учешће на седницама школског одбора</li> <li>- Педагошко инструктивни послови у вези са радом стручних актива</li> <li>- Организација стручног усавршавања</li> <li>- Доношење Школског програма и Годишњег плана рада</li> <li>- Утврђивање распореда часова и дежурства наставника</li> <li>- Утврђивање броја часова редовне наставе, допунског и додатног рада и других ваннастаних активности</li> <li>- Увид у планове рада наставника</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирање</li> <li>- прегледање</li> <li>- потписивање</li> <li>- доношење одлука</li> <li>- анализа</li> <li>- праћење</li> <li>- сарадња</li> <li>- контрола</li> <li>- посета часовима</li> <li>- разговори</li> <li>- припремање</li> <li>- организовање</li> <li>- сарадња са школском управом и Министарством просвете</li> </ul> | Септембар | Школа<br><br>локална заједница<br><br>школска управа<br><br>Министарство просвете |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација израде и ажурирање нормативних аката школе</li> <li>- Израда плана набавке опреме, наставних средстава и плана инвестиционог одржавања</li> <li>- Педагошко инструктивни рада – помоћ у припреми и организацији васпитно образовног рада (редовна настава, допунска и додатни рад, одељенска заједница)</li> <li>- Анализа текућих васпитно образовних проблема и помоћ наставницима у успешнијем васпитно-образовном деловању</li> <li>- Праћење реализације наставе, посета часовима редовне наставе</li> <li>- Контрола планова и реализација допунског и додатног рада</li> <li>- Припреме за стручно усавршавање</li> <li>- организација прославе Дана школе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- саветодавни рад</li> <li>- финансијско управљање</li> <li>- рад у тимовима</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- избор кадрова</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | Октобар   |                                                                                   |

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                            | ВРЕМЕ    | МЕСТО                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одржавање седница стручних органа и руковођење седницом наставничког већа</li> <li>- Посета часовима с циљем увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу</li> <li>- Индивидуални разговори са наставницима после посећених часова у циљу пружања помоћи у планирању и програмирању</li> <li>- Сарадња у идентификацији даровитих ученика, координација и учешће у раду са даровитим ученицима</li> <li>- израда ИОП-а</li> <li>- Седнице стручних органа</li> <li>- Анализа успеха на крају првог класификационог периода</li> <li>- Сарадња са друштвеном средином</li> <li>- Анализа протеклог обележавања и прославе Дана школе заједно са комисијом</li> </ul> | - стручно усавршавање                                                                                        | Новембар |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Саветодавни рад са родитељима ученика</li> <li>- Саветодавни рад са наставницима у циљу адекватног третмана</li> <li>- Подстицање уч. са тешкоћама у раду и понашању</li> <li>- Контрола планова и реализација допунског и додатног рада</li> <li>- Анализа обављања административно-финансијских послова</li> <li>- Припрема за израду завршног рачуна</li> <li>- Праћење и увид у реализацију планираног фон.ча</li> <li>- Праћење реализације Школског плана рада</li> <li>- Седница Школског одбора</li> <li>- припрема за прославу Светог Саве</li> </ul>                                                                                                                            |                                                                                                              | Децембар |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одржавање седница Одељенских и Разредних ве.</li> <li>- Седница Наставничког већа – анализа рада и извештај о успеху у I полугођу, мере за даљи рад</li> <li>- Преглед школске документације</li> <li>- Израда разних извештаја за потребе педагошких и друштвених институција</li> <li>- Праћење утрошка финансијских средстава и праћење законских прописа</li> <li>- Организација прославе школске славе Св. Саве</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | - планирање<br>- прегледање                                                                                  | Јануар   | Школа<br>локална заједница              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Саветодавни рад са ученицима који испољавају проблемске облике понашања</li> <li>- Саветодавни рад са даровитим ученицима у циљу њиховог подстицања у даљем раду</li> <li>- Подношење извештаја анализе рада у I полугодишту</li> <li>- Анализа рада стручних актива и комисија у I полугодишту</li> <li>- Анализа проблема у вези са оцењивањем, педагошко-инструктивни рад и сарадња са наставницима у циљу отклањања истих</li> <li>- Извршни послови-организација и праћење спровођења одлука и закључака стручних органа</li> </ul>                                                                                                                                                  | - потписивање<br>- доношење одлука<br>- анализа<br>- праћење<br>- сарадња<br>- контрола<br>- посета часовима | Фебруар  | школска управа<br>Министарство просвете |

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                             | ВРЕМЕ | МЕСТО                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа материјално финансијког стања</li> <li>- Корелација активности са Министарством просвете</li> <li>- Увид у реализацију фонда часова свих облика наставе</li> <li>- Организација и припрема школских такмичења</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разговори</li> <li>- припремање</li> <li>- организовање</li> </ul>                                                                                                                   |       |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење и реализација плана и програма образовно васпитног рада</li> <li>- прегледом школске документације</li> <li>- Праћење ефеката васпитно-образовног рада, успеха и понашања ученика</li> <li>- Посета часовима редовне наставе, преглед оперативних планова рада и евидентирање по наставнику и предмету</li> <li>- Интезивирање инструктивно-педагошког рада</li> <li>- Иницирање промена и садржаја у културној и јавној делатности школе</li> <li>- Сарадња са друштвеном средином за културну и јавну делатност школе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарадња са школском управом и Министарством просвете</li> <li>- саветодавни рад</li> <li>- финансијско управљање</li> <li>- рад у тимовима</li> <li>- подношење извештаја</li> </ul> | Март  |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа финансијског пословања</li> <li>- Анализа сарадње школе са друштвеном средином</li> <li>- Педагошко инструктивни рад са наставницима у вези са учешћем ученика на такмичењима</li> <li>- Организација и план рада око уписа ученика у први разред</li> <li>- Седница Наставничког већа – анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода</li> <li>- Анализа остварења непосредног рада са ученицима</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избор кадрова</li> <li>- стручно усавршавање</li> </ul>                                                                                                                              | Април |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагошко инструктивни рад у вези са професионалном оријентацијом ученика</li> <li>- Саветодавни рад са ученицима</li> <li>- Анализа постигнутих резултата ученика на разним такмичењима</li> <li>- Посета часовима редовне наставе и одељенске заједнице</li> <li>- Саветодавни рад са наставницима</li> <li>- Праћење реализације Годишњег плана рада</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | Мај   |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Седнице стручних органа</li> <li>- Организација разредних испита, поправних испита за ученике 8. раз.</li> <li>- Организација припремне наставе за ученике 8. раз</li> <li>- Сарадња са Министарством просвете у вези са организацијом завршног испита за упис у средње школе</li> <li>- Анализа и усвајање успеха ученика на крају II полугодишта</li> <li>- Анализа реализације Годишњег плана рада</li> <li>- Предлог Плана рада школе за наредну школску годину</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирање</li> <li>- прегледање</li> <li>- потписивање</li> <li>- доношење одлука</li> <li>- анализа</li> <li>- праћење</li> </ul>                                                   | Јун   | Школа<br>локална заједница<br>школска управа<br>Министарство |

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВРЕМЕ  | МЕСТО    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа шестомесечног финансијског пословања школе</li> <li>- План радова у школи за време школског распуста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарадња</li> <li>- контрола</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | просвете |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање са актима приспелим у току школског распуста</li> <li>- Сарадња са Министарством просвете (трансформација, корелација активности)</li> <li>- Израда извештаја о раду за школску 2020/2025. годину</li> <li>- Израда извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за 2020/21. годину</li> <li>- Организација израде нацрта Годишњег плана рада за школску 2025/2026. годину</li> <li>- Рад на формирању одељења првог и петог разреда</li> <li>- Анализа извештаја о успеху на крају наставне године по завршетку полагања поправних и разредних испита</li> <li>- Издавање решења о радним обавезама наставника за 2020/2025.год.</li> <li>- Анализа финансијског стања и израда финансијског плана за школску 2025/2026. годину</li> <li>- Израда плана рада директора</li> <li>- Организациони послови око припреме за почетак школске године</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посета часовима</li> <li>- разговори</li> <li>- припремање</li> <li>- организовање</li> <li>- сарадња са школском управом и Министарством просвете</li> <li>- саветодавни рад</li> <li>- финансијско управљање</li> <li>- рад у тимовима</li> <li>- подношење извештаја</li> <li>- избор кадрова</li> <li>- стручно усавршавање</li> </ul> | Август |          |

Остале активности Директора школе:

Поред наведених месечних активности овај план рада директора садржи и план сталних активности Директора који чине:

|  |                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Педагошко инструктивни и саветодавни рад са наставницима и ученицима                                                                |
|  | Саветодавни рад са родитељима ученика                                                                                               |
|  | Индивидуални, групни, саветодавни рад са ученицима                                                                                  |
|  | Групни облици инструктивног рада са наставницима (активи)                                                                           |
|  | Анализа реализације Школског плана рада                                                                                             |
|  | Активно учествовање у планирању седница и актива и рад у тимовима                                                                   |
|  | Припремање седница стручних органа у школи                                                                                          |
|  | Анализа извештаја за Одељење министарства, општину и слично                                                                         |
|  | Сарадња са суседним школама, културним институцијама, радним организацијама и другима који помажу у реализацији програма рада школе |
|  | Помоћ у изради појединих инструмената истраживања (анкета, упитник)                                                                 |
|  | Контрола извршавања појединих радних задатака                                                                                       |
|  | Развијање здравих међуљудских односа кроз међусобно разумевање, уважавање, помагање и чување угледа просветног радника              |
|  | Инсистирање на сталном стручном усавршавању наставника                                                                              |

**План рада Школског одбора**

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                                                                 | ВРЕМЕ                                                           | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Доношење Годишњег плана рада за школску 2025/2026. годину.</li> <li>- Давање сагласности за извођење екскурзија и наставе у природи.</li> <li>- Доношење допуна Школског програма.</li> <li>-Доношење правила понашања у школи и других општих аката школе.</li> <li>- Давање сагласности на акт о организацији и систематизацији послова.</li> <li>- Разматрање и усвајање извештаја о пословању и годишњем обрачуна.</li> <li>- Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике Србије.</li> <li>-Доношење финансијског плана школе и измена финансијског плана</li> <li>-Разматрање и доношење одлуке о инвестиционом одржавању и набавци опреме и наставних средстава.</li> <li>-Разматрање остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа и предузимање мера за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада.</li> <li>-Разматрање безбедносног стања у школи.</li> <li>- Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у првом полугодишту школске 2023/2025. године.</li> <li>-Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе у првом полугодишту школске 2023/2025. године.</li> <li>-Разматрање и усвајање извештаја о извођењу екскурзије и наставе у природи.</li> <li>- Разматрање и усвајање извештаја о остваривању плана стручног усавршавања запослених у школској 2020/2025. години.</li> <li>-Разматрање и усвајање извештаја о вредновању и самовредновању.</li> <li>- Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2023/2025. години.</li> <li>-Разматрање и усвајање извештаја о раду директора школе у школској 2023/2025. години.</li> <li>-Давање мишљења директору школе о кандидатима који се предлажу по конкурс.</li> <li>-Одлучивање по жалби, односно приговору на решење директора.</li> <li>-Разматрање и других питања од интереса за рад школе, а из домена своје надлежности.</li> <li>-Усвајање измена и допуна Статута и осталих општих аката школе.</li> </ul> | <p>На седницама доношењем одлука и закључака</p> <p>На седницама доношењем одлука и закључака</p> | <p>До 15. 09. 2025.</p> <p>Током године</p> <p>Током године</p> | <p>Председник школског одбора</p> <p>Чланови школског одбора</p> <p>Подносиоци извештаја</p> <p>Директор</p> <p>Председник школског одбора</p> <p>Чланови школског одбора</p> <p>Подносиоци извештаја</p> <p>Директор</p> |

### План рада Савета родитеља

| АКТИВНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ                                       | ВРЕМЕ                    | ИЗВРШИОЦИ                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституисање Савета родитеља школе и избор председника</li> <li>Доношење плана и програма рада Савета родитеља за школску 2025/2026. год</li> <li>Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину</li> <li>Информисање и промоција пројекта професионалне оријентације.</li> <li>Разматрање безбедносног стања у школи.</li> <li>Одређивање висине дневница за наставнике при извођењу</li> <li>екскурзија и наставе у природи</li> </ul> | На седницама доношењем одлука и закључака и сагласности | Септембар<br><br>Октобар | Председник Савета родитеља<br><br><br><br>Чланови Савета родитеља<br><br>Подносиоци извештаја<br><br>Директор |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање извештаја о изведеним екскурзијама и излетима</li> <li>Разматрање успеха и дисциплине ученика</li> <li>Предлог мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада</li> <li>Коришћење средстава са рачуна родитеља</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Новембар<br>Децембар     |                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта</li> <li>Прослава Светог Саве</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         | Јануар<br><br>Фебруар    |                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање успеха и дисциплине ученика</li> <li>Разматрање безбедносног стања у школи</li> <li>Разматрање предлога уџбеника који ће се користити у наредној школској години</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | Март<br><br>Април        |                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају другог</li> <li>полугодишта</li> <li>Разматрање предлога Школског програма</li> <li>Анализа резултата самовредновања рада школе</li> <li>Разматрање предлога изборних предмета за школску 2025/2026. годину</li> <li>Разматрање и усвајање програма и организације екскурзије</li> <li>ученика и наставе у природи у школској 2025/2026. години.</li> </ul>                                                           |                                                         | Мај<br><br>Јун           |                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање понуда туристичких агенција за извођење екскурзија</li> <li>Одређивање висине дневница за наставнике при извођењу</li> <li>екскурзија</li> <li>Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2025/2026. години</li> <li>Анализа рада Савета родитеља</li> </ul>                                                                                                                                                                  |                                                         | Август                   |                                                                                                               |



## План рада саветника - спољног сарадника

Обавеза светника –спољног сарадника је:

- да стручну помоћ наставнику, васпитачу, стручном сараднику, већима, активима и тимовима;
- да демонстрира поступке и методе;
- да одржава огледне часове или активности;
- да пружа повратне информације о активностима и предузетим мерама васпитача и стручног сарадника;
- давање стручних препорука за унапређивање рада,
- сарадња са просветним саветником у вршењу стручно-педагошког спољашњег вредновања рада установе.

Месечни план рада Слађане Поповић, саветника спољног сарадника.

| АКТИВНОСТИ - ТЕМЕ                                                            | Време реализације                      | Начин реализације              | Сарадници у реализацији                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акциони план за унапређивање квалитета рада школе после екстерног вредновања | јун                                    | Члан тима                      | ПП служба, директор, заменици директора                                                                                        |
| Тиму за самовредновање                                                       | континуиран                            | Стручна помоћ                  | Чланови тима за самовредновање                                                                                                 |
| Примена знања и вештина из прве две области рада                             | Последње тромесечје другог полугодишта | Реализација угледног часа      | Час ће бити реализован у ОШ„Попински борци“. Часу ће присуствовати наставници са територије Врњачка Бања, саветници ШУ Краљево |
| Тим за вредновање квалитета рада установе                                    | континуиран                            | координато тима                | други чланови тима, директор, помоћници директора, стручни сарадници, родитељи                                                 |
| Посете угледних часова и давање стручних препорука                           | континуиран                            | Посматрање, анализа, препорука | директор, наставници, сручни сарадници                                                                                         |

## Планови рада стручних сарадника

### План рада педагога школе

| Област рада                                       | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Временска динамика                                                                                                                                                                                    | Начин реализације                                                                                      | Сарадници                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирање и програмирање васпитно-образовног рада | <p>1.Учествовање у изради школског програма, плана самовредновања и развојног плана установе,</p> <p>2. Учествовање у изради годишњег плана рада школе и његових појединих делова (организација и облици рада – стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма),</p> <p>3.Припремање годишњих и месечних планова рада педагога,</p> <p>4.Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце, ученика, родитеља, локалне самоуправе,</p> <p>5.Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике,</p> <p>6. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама,</p> <p>7. Учествовање у писању пројекта установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене,</p> <p>8. Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада</p> <p>9. Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета, екскурзија, боравка деце и ученика у природи,</p> <p>10. Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа деце, односно ученика, медијског представљања и слично,</p> <p>11. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција,</p> <p>12. Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава,</p> <p>13. Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред</p> | <p>Током године</p> <p>VIII<br/>IX<br/>VI</p> <p>VIII<br/>IX</p> <p>Током године<br/>По потреби</p> <p>По потреби<br/>Током године</p> <p>Током године<br/>По потреби</p> <p>IX<br/>VIII<br/>VIII</p> | Планирање, анализирање, израда, сарадња, иницирање, мотивисање, саветовање, предлагање, распоређивање. | Директор, помоћник директора, одељенске старешине, тим за ШРП, тим за ШП, СТИО, наставници. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                    |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Праћење и вредновање васпитно – образовног рада</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања ученика,</li> <li>2. Праћење реализације образовно-васпитног рада,</li> <li>3. Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада,</li> <li>4. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе,</li> <li>5. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана</li> <li>6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника и стручног сарадника,</li> <li>7. Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада,</li> <li>8. Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко – психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова),</li> <li>9. Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика,</li> <li>10. Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање,</li> <li>11. Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,</li> <li>12. Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика,</li> <li>13. Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха,</li> <li>14. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.</li> </ol> | <p>Током године, по потреби.</p> | <p>Праћење, вредновање, анализирање, израда, истраживање, предлагање, сарадња.</p> | <p>Директор, помоћник директора, разредне старешине, наставници, родитељи, ученици, стручни сарадници, локална заједница.</p> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рад са наставницима</p> | <p>1.Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада,<br/>                 2.Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада ( уз проучавање програма и праћење стручне литературе),<br/>                 3.Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда,<br/>                 4.Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења,<br/>                 5.Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци,<br/>                 6.Анализирање реализације часова редовне наставе у школама и других облика образовно- васпитног рада којима је присуствовао и давање предлога за њихово унапређење,<br/>                 7.Праћење начина вођења педагошке документације наставника,<br/>                 8.Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика,<br/>                 9.Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),<br/>                 10. Оснаживање наставника за рад ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,<br/>                 11. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија,<br/>                 12. Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада,<br/>                 13. Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима,<br/>                 14. Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине и секција,<br/>                 15. Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика,<br/>                 16. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице,<br/>                 17. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом,<br/>                 18. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу,<br/>                 19. Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самовалације.</p> | <p>Током године, по потреби</p> | <p>Саветодавни рад, анализирање, посматрање, помагање, иницирање, сарадња, мотивисање, праћење, оснаживање.</p> | <p>Наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора, стручни сарадници из одговарајућих институција</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рад са ученицима</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испитивање детета уписаног у основну школу,</li> <li>2. Праћење дечјег развоја и напредовања,</li> <li>3. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика),</li> <li>4. Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене смерова, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика,</li> <li>5. Стварање оптималних услова за индивидуални развој детета односно ученика и пружање помоћи и подршке,</li> <li>6. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација,</li> <li>7. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,</li> <li>8. Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу,</li> <li>9. Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности,</li> <li>10. Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација,</li> <li>11. Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена,</li> <li>12. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота,</li> <li>13. Учествовање у изради педагошког профила ученика за ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,</li> <li>14. Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији,</li> <li>15. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.</li> </ol> | <p>Током године, по потреби</p> | <p>Саветодавни рад, анализирање, предлагање, идентификовање, праћење, пружање помоћи.</p> | <p>Разредне старешине, наставници, стручни сарадници, родитељи, тим за спречавање насиља, СТИО, стручна већа, ученички парламент, управа школе, локална заједница.</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рад са родитељима, односно старатељима</p>                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада,</li> <li>2. Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама,</li> <li>3. Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (васпитно – образовни рад, односно настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе,</li> <li>4. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији,</li> <li>5. Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити деце, односно ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој деце, односно ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе,</li> <li>6. Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена деце, односно ученика,</li> <li>7. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци,</li> <li>8. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету</li> </ol> | <p>Током године, по потреби</p> | <p>Саветодавни рад, информисање, предлагање, организовање, упознавање.</p>                                                              | <p>Разредне старешине, наставници, ученици, стручни сарадници, управа школе, локална заједница.</p> |
| <p>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,</li> <li>2. Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,</li> <li>3. Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,</li> <li>4. Сарадња са директором и психологом на формирању одељења и расподела одељењских старешинстава,</li> <li>5. Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,</li> <li>6. Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,</li> <li>7. Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке деци/ученицима за које се доноси индивидуални образовни план,</li> <li>8. Сарадња са директором и психологом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.</li> </ol>                                                                     | <p>Током године</p>             | <p>Анализирање, предлагање, истраживање, сарадња, размена информација, израда докумената, извештаја и сл., планирање, координирање.</p> | <p>Директор, стручни сарадници.</p>                                                                 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                              |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Раду стручним органима и тимовима                                                          | 1.Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),<br>2.Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма,<br>3.Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.                                                                                                                                                                                                                                | Током године              | Извештавање, информисање, предлагање.        | Управа школе, стручни активи и тимови.                                    |
| Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | 1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе,<br>2.Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа,<br>3.Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих,<br>4.Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација,<br>5.Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе,<br>6.Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој,<br>7.Сарадња са националном службом за запошљавање. | Током године              | Сарадња, организовање, осмишљавање.          | Образовне, здравствене, социјалне и културне установе, локална заједница. |
| Вођење документације, припрема за рад и усавршавање                                        | 1.Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,<br>2.Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе,<br>3.Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога,<br>4.Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога,<br>5. Лично стручно усавршавање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Током године, свакодневно | Припремање, записивање, прикупљање, праћење. | Струковна удружења                                                        |

## План рада психолога школе

| Област рада                                         | Активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Временска динамика                                                                                                                                            | Начин реализације                                                                                      | Сарадници                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирање и програмирање образовно – васпитног рада | <p>1.Учествовање у припреми развојног плана установе, школског програма, и индивидуалног образовног плана за ученике,</p> <p>2. Учествовање у припреми концепције годишњег плана рада установе,</p> <p>3. Учествовање у припреми делова годишњег плана рада школе који се односе на планове и програме: подршке ученицима (рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, рад са ученицима са изузетним способностима; професионална оријентација, превенција болести зависности; промоција здравих стилова живота); заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, подизања квалитета знања и вештина ученика, стручног усавршавања запослених, сарадње школе и породице, целодневне наставе и продуженог боравка у основној школи,</p> <p>4. Учествовање у избору и планирању реализације посебних и специјализованих програма,</p> <p>5. Учествовање у осмишљавању и изради акционих планова и предлога пројеката који могу допринети унапређивању квалитета образовања и васпитања у школи, конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и учествовање у њиховој реализацији,</p> <p>6. Учествовање у избору уџбеника у школи,</p> <p>7. Припремање плана посете психолога часовима у школи,</p> <p>8. Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога,</p> <p>9. Припремање плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.</p> | <p>Током године</p> <p>VI, VIII, IX</p> <p>VIII<br/>IX<br/>VI</p> <p>Током године</p> <p>По потреби</p> <p>III</p> <p>VIII</p> <p>VIII</p> <p>VI<br/>VIII</p> | Планирање, анализирање, израда, сарадња, иницирање, мотивисање, саветовање, предлагање, распоређивање. | Директор, помоћник директора, одељенске старешине, тим за ШРП, тим за ШП, СТИО, наставници. |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Праћење и вредновање образовно - васпитног рада</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика,</li> <li>2. Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања ученика у развоју и учењу. Учествовање у континуираном праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика, информисањем свих заинтересованих страна о резултатима анализе и припремом препорука за унапређивање постигнућа,</li> <li>3. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за ученике,</li> <li>4. Учествовање у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката, вредновању огледа који се спроводе у школи,</li> <li>5. Учешће у изради годишњег извештаја о раду стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада психолошко-педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином,</li> <li>6. Иницирање различитих истраживања ради унапређивања образовно-васпитног рада установе и остваривања послова дефинисаних овим правилником,</li> <li>7. Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка и квалитативном анализом добијених резултата) и спровођења огледа.</li> </ol> | <p>Током године, по потреби.</p> | <p>Праћење, вредновање, анализирање, израда, истраживање, предлагање, сарадња.</p> | <p>Директор, помоћник директора, разредне старешине, наставници, родитељи, ученици, стручни сарадници, интерресорна комисија, медији, локална заједница.</p> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рада са наставницима</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; избора и примене различитих техника учења; ефикасног управљања процесом учења; избора поступака посматрања и вредновања ученичких постигнућа; стварања подстицајне атмосфере на часу; развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу,</li> <li>2. Пружање подршке јачању наставничких компетенција у областима: комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење, организација средине и дидактичког материјала,</li> <li>3. Упознавање наставника са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилова и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење,</li> <li>4. Саветовање наставника у индивидуализацији васпитно-образовног рада, односно наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика (способности, мотивације, особина личности) и остварености образовних постигнућа у школи,</li> <li>5. Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Координирање израде и у сарадњи са наставником и родитељем, тимско израђивање педагошког профила ученика. Учествовање у развијању индивидуалних образовних планова коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа,</li> <li>6. Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности (талентовани и обдарени) кроз упознавање са карактеристикама тих ученика (способности, мотивација, стил учења, интересовања, вредности, особине личности) и предлагање поступака који доприносе њиховом даљем развоју,</li> <li>7. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика, развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју,</li> <li>8. Пружање подршке наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању захтева образовних стандарда као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење,</li> <li>9. Оснаживање наставника да препознају способности, интересовања и склоности ученика које су у функцији развоја професионалне каријере ученика,</li> <li>10. Пружање подршке наставницима у формирању и вођењу дејегученичког колектива, указивање на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у одељењским заједницама и предлагање мера за њихово превазилажење,</li> <li>11. Пружање подршке наставницима у раду са родитељима, односно старатељима,</li> <li>12. Саветодавни рад са наставницима давањем повратне</li> </ol> | <p>Током године, по потреб и</p> | <p>Саветодавни рад, анализирање, посматрање, помагање, иницирање, сарадња, мотивисање, праћење, оснаживање.</p> | <p>ци, стручни сарадници, родитељи, директор, помоћник директора,, стручњаци и стручни сарадници из одговарајућих институција,</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рада са ученицима</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испитивање детета уписаног у основну школу проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради давања препорука за даљи рад. Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година,</li> <li>2. Учесће у структурирању одељења првог и по потреби других разреда,</li> <li>3. Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих психолошких мерних инструмента и процедура, као и других инструмената процене ради добијања релевантних података за реализацију непосредног рада са ученицима и других послова у раду са наставницима, родитељима, институцијама,</li> <li>4. Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања,</li> <li>5. Пружање подршке ученицима који се школују по индивидуализираној настави и индивидуалном образовном плану,</li> <li>6. Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група,</li> <li>7. Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој. Учествовање у процени могућности за убрзано школовање ученика са изузетним способностима,</li> <li>8. Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву: стратегије учења и мотивације за учење, вештине самосталног учења, концепт целоживотног учења, социјалне вештине (ненасилна комуникација, конструктивно решавање проблема, интеркултурална комуникација и уважавање различитости), здрави стилови живота, вештине доношења одлука и друго,</li> <li>9. Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем (на основу процењених способности, интересовања, особина личности, мотивације ученика),</li> <li>10. Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу,</li> <li>11. Пружање психолошке помоћи ученику, односно одељењу у акцидентним кризама,</li> <li>12. Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи или се не придржавају одлука директора и органа школе, неоправдано изостану са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права,</li> <li>13. Организовање и реализовање предавања, трибина и других активности за ученике из области менталног здравља, педагошке, развојне и социјалне психологије.</li> </ol> | <p>Током године, по потреби,</p> | <p>Саветодавни рад, анализирање, предлагање, праћење, пружање помоћи.</p> | <p>Разредне старешине, наставници, стручњаци из других институција. стручни сарадници, родитељи, тим за спречавање насиља, СТИО, стручна већа, ученички парламент, управа школе, интерресорна комисија, локална заједница.</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                            |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рада са родитељима,односно старатељима</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја,</li> <li>2. Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,</li> <li>3. Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, нарочито информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација и облика групног психолошког образовања родитеља,</li> <li>4. Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад,</li> <li>5. Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,</li> <li>6. Оснаживање родитеља, односно старатеља да препознају карактеристике своје деце које указују на њихове изузетне способности и сарадња на пружању подршке у проналажењу различитих могућности подстицања и усмеравања њиховог општег и професионалног развоја,</li> <li>7. Учествовање у реализацији програмасарадње установе са родитељима, односно старатељима ученика (општи и групни, односно одељењски родитељски састанци и друго),</li> <li>8. Сарадња са саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету,</li> <li>9. Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у акцидентној кризи.</li> </ol> | <p>Током године, по потреби</p> | <p>Саветодавни рад, информисање, предлагање, организовање, упознавање.</p> | <p>Разредне старешине, наставници, ученици, родитељи, стручни сарадници, управа школе, Савет родитеља, локална заједница.</p> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, а нарочито у вези са: избором наставника ментора, поделом одељенског старешинства и друго. Предлагање нових организационих решења образовно-васпитног рада,</li> <li>2. Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докуменатаустанове, прегледа, извештаја и анализа,</li> <li>3. Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље,</li> <li>4. Сарадња са другим стручним сарадницима на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања (предавања, радионице, прикази стручних чланака исл.) за наставнике у оквиру установе,</li> <li>5. Сарадња са директором и педагогом по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања,</li> <li>6. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника, стручног сарадника,</li> <li>7. Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима у установи,</li> <li>8. Сарадња са педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану.</li> </ol> | <p>Током године</p> | <p>Анализирање, предлагање, истраживање, сарадња, размена информација, израда докумената, извештаја и сл., планирање, координирање.</p> | <p>Директор, стручни сарадници, наставници, сарадници у другим школама и установама, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</p> |
| <p><b>Рада у стручним органима и тимовима</b></p>                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учествовање у раду наставничког, односно педагошког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),</li> <li>2. Учествовање у раду тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта,</li> <li>3. Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Током године</p> | <p>Извештавање, информисање, предлагање.</p>                                                                                            | <p>Управа школе, стручни активи и тимови.</p>                                                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                     |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,</li> <li>2. Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином за остваривање циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика,</li> <li>3. Учествовање у раду стручних удружења, њихових органа, комисија, одбора,</li> <li>4. Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање образовно-васпитног рада и добробити ученика: национална служба за запошљавање, центар за социјални рад, домови здравља, заводи за патологију говора, ментално здравље и друге здравствене установе, институт за психологију, матични факултет, заводи за вредновање и унапређење образовно-васпитног рада и др.</li> </ol>                                                                                                                        | <p>Током године</p>              | <p>Сарадња, организовање, осмишљавање.</p>          | <p>Образовне, здравствене, социјалне и културне установе, локална заједница.</p> |
| <p>Вођење документације, припрема за рад и усавршавање</p>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика,</li> <li>2. Вођење евиденције, по потреби, о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним активностима, односно часовима и др,</li> <li>3. Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,</li> <li>4. Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,</li> <li>5. Стручно се усавршава праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковног удружења ( Друштво психолога Србије, секције психолога у образовању, подружнице), похађањем акредитованих семинара, вођењем акредитованих семинара, ауторством акредитованог семинара, похађањем симпозијума, конгреса и других стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима у образовању.</li> </ol> | <p>Током године, свакодневно</p> | <p>Припремање, записивање, прикупљање, праћење.</p> | <p>Директор, струковна удружења</p>                                              |

### План рада логопеда

| Ред. Бр. | Област рада                                       | Активност (Садржај рада)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Времен. динамика         | Сарадници                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учествовање у изради планских докумената установе, годишњих, месечних</li> <li>- Учествовање у припремама индивидуално образовних планова за ученике,</li> <li>- Припремање годишњег пограма рада и месечних планова рада логопеда</li> <li>- Припремање плана стручног усавршавања и професионалног развоја</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VIII<br><br>Током године | -Педагог<br>-Психолог<br>-Помоћник<br>Директора                           |
| 2.       | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учествовање у праћењу и вредновању примене мера индивидуализације,</li> <li>- Праћење усклађености облика, метода образовно-васпитног рада са потребама и могућностима ученика са проблемима у говорно-језичком развоју,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Током године             | -Педагог<br>-Психолог<br>-Помоћник<br>Директор<br>-наставн.<br>- директор |
| 3.       | Рад са наставницима                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пружање помоћи и подршке наставницима у раду са ученицима који имају тешкоће на неком од нивоа вербалне и невербалне комуникације</li> <li>- пружање помоћи и подршке наставницима у индивидуализацији нас.</li> <li>- сарадња и пружање подршке наставницима у праћењу, вредновању и прилагођавању постављених циљева индивидуалних образовних планова у складу са напредовањем ученика са посебним образовним потребама</li> <li>- тимски рад са децом који имају специфичне говорне сметње</li> <li>- помоћ при изради дидактичког материјала и остваривању задатака професионалне оријентације</li> </ul> | Током године             | -<br>олигофрено-педагог<br>- наставници<br>- психолог<br>- педагог        |
|          |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дијагностика говорно језичких поремећаја</li> <li>- превентивно-корективни рад код ученика са поремећајима у говорно-језичком развоју</li> <li>- вежбе логомоторике са ученицима у групи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                           |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Рад са ученицима | <ul style="list-style-type: none"> <li>- третман неправилности у изговору појединих гласова ко што су умекшавање и замењивање неких гласова из групе африката и фрикатива</li> <li>- рад са ученицима који имају потпуну немогућност изговора гласова, појачани назални, латерални или интердентални (врскави) изговор већег броја гласова или јача назална (уњкава) обојеност целог говора</li> <li>- рад са ученицима код којих је недовољно развијена језичка структура као што су: речник, граматика и синтакса, у односу на узраст и узрастне норме језичке развијености осталих ученика</li> <li>- рад са ученицима код којих је изразито вербално заостајање условљено ометеним психичким и физичким развојем као што су болести, лакша ментална ометеност и неадекватни социокултурни фактор,</li> <li>- рад са ученицима који изузетно тешко савлађују процес читања, писања и рачунања, која због субјективних неурофизиолошких, аудиовизуелних, перцептивних, визуелних и емоционалних сметњи не одговарају захтевима наставе и поред посебног ангажовања породице и наставника</li> <li>- рад са ученицима који муцају, говоре одвише брзо, брзоплето, неразговорно или патолошки споро, која су ван наставе вербално флуентни, а на часовима доживљавају емоционално.физиолошке блокаде, страх од говора, говорну несигурност или немогућност језичке интерпретације</li> <li>- рад са ученицима који добро не чују и код којих услед мање уочљивог губитка слуха постоје сметње у праћењу наставе, у вербалној комуникацији, развоју апстрактних језичких појмова и општем успеху,</li> <li>- рад на побољшању комуникацијских вештина ученика, редукција нагласка, корекција</li> </ul> | Током године | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолог</li> <li>- олигофрено педагог</li> <li>- наставници</li> </ul> |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             | изговора, рад са особама из двојезичких средина и сл.<br>- превенција, рехабилитација поремећаја вербалне и невербалне комуникације код ученика са посебним потребама (менталном ометеношћу, церебралном парализом и хроничним болестима, слепоћом и аутизмом )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                       |
| 5. | Рад са родитељима-старатељима                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упознавање родитеља-старатеља о раду логопеда са децом, односно ученицима на објективан и њима разумљив и примерен начин уз уважавање културолошких, образовних и других специфичности родитеља-старатеља,</li> <li>- пружање подршке родитељима у препознавању и разумевању говорно-језичких проблема ученика</li> <li>- оснаживање родитеља-старатеља у области развоја говорно-језичких способности ученика</li> <li>- информисање родитеља о напредовању ученика на третману</li> <li>- сарадња са родитељима ученика са посебним потребама и подстицање истих на изради индивидуалног образовног пл.</li> </ul> | Током године | Родитељ-старатељ                                                                                                      |
| 6. | Рад са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад и радне задатке логопед остварује и изводи индивидуално, у стручним тимовима и у сарадњи са стручним сарадницима и пратиоцем ученика</li> <li>- сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми извештаја, планова, програма, пројеката и сл.</li> <li>- Сарадња са директором, стручним сарадницима и пратиоцем ученика на координацији активности и пружању подршке ученицима</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | Током године | <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор</li> <li>- стручни сарадници</li> <li>- пратилац ученика</li> </ul> |
| 7. | Рад у стручним органима и тимовима                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учествовање у раду стручних органа, већа, педагошког колегијума и тимова установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта</li> <li>- сарадња и размењивање информација са стручним сарадницима и учествовање у унапређивању образовне праксе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Током године | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стручни органи</li> <li>- тимови</li> </ul>                                   |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информисање стручних органа о праћењу постигнућа ученика којима је потребна додатна образовна подршка из домена рада логопеда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                  |
| 8. | Сарадња са надлежним установама, организац., удружењима, и јединицом локалне самоуправе | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сарадња са другим образовним, здравственим, социјалним установама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада</li> <li>- сарадња са локалном самоуправом и широм друштвеном средином ради оставривања циљева образовно-васпитног рада и добробити ученика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VIII<br>VI<br>По<br>потреби | -дом<br>здравља<br>В.Бања и КВ<br>- Институт<br>за пат.<br>говора<br>-Дечји<br>вртићи<br>В. Бања |
| 9. | Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вођење евиденције о сопственом раду, реализацији планираних активности и раду са ученицима</li> <li>- вођење евиденције по потреби о извршеним анализама и истраживањима</li> <li>- припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада логопеда</li> <li>- прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима</li> <li>- стручно усавршавање, праћење стручне литературе и периодике, учествовање у активностима струковног удружења, похађањем акредитованих семинара, симпозијума и других стручних скупова</li> <li>- учествовање у организованим облицима размене икуства и сарадње са другим стручним сарадницима дефектолозима и логопедима</li> </ul> | Током<br>године             |                                                                                                  |

### План рада библиотекара

| Р. Бр. | Подручје рада                                     | Садржај активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Време извођења              | Носиоци активности                                            |
|--------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| I      | Планирање и програмирање образовно-васпитног рада | -Израда годишњег, месечних и оперативних планова<br>-Планирање набавке литературе за ученике, наставнике и стручне сараднике                                                                                                                                                                                                                        | VIII<br>IX<br>У току године | Библиотекар<br>Библиотекар<br>Наставници<br>Стручни сарадници |
| II     | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада     | -Учешће у изради годишњег плана рада<br>-Побољшање информационе и медијске писмености                                                                                                                                                                                                                                                               | IX<br>У току године         | Библиотекар                                                   |
| III    | Рад са наставницима                               | -Сарадња са наставницима на промоцији читања, у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација<br>-Организовање часова у библиотеци<br>-Сарадња око утврђивања годишњег плана обраде лектире и набавке стручне литературе<br>-Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе<br>- Информисање корисника о новоиздатим књигама | У току године               | Библиотекар<br>Наставници                                     |
| IV     | Рад са ученицима                                  | -Развијање позитивног односа према читању и важности разумевања текста<br>-Припрема за самостално коришћење различитих извора сазнања<br>-Развијање навике долажења у библиотеку и узимање учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама                                                           | У току године               | Библиотекар<br>Ученици                                        |
| V      | Рад са родитељима односно старатељима             | -Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика                                                                                                                                                                                                                                                                   | У току године               | Библиотекар<br>Родитељи                                       |

|      |                                            |                                                                                                                                                                                                       |               |                                          |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| VI   | Рад са директором и стручним сарадницима   | -Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе<br>-Рад у стручним органима                                                                                                       | У току године | Библиотекар, директор, стручни сарадници |
| VII  | Рад у стручним органима                    | -Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе<br>-Рад у стручним органима                                                                                                       | У току године | Библиотекар, наставници                  |
| VIII | Вођење документације и стручно усавршавање | -Праћење и евалуација коришћења литературе у школској библиотеци<br>-Анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године<br>-Стручно усавршавање – учешћа на семинарима и саветовањима | У току године | Библиотекар                              |

### Активности за унапређивање рада школске библиотеке

Осим редовних библиотечких послова: набавке библиотечке грађе и њеног инвентарисања, естетског уређења простора испред и у самој библиотеци, обучавања ученика у коришћењу књишког фонда, издавања књига и стручне литературе ученицима и радницима школе, школска библиотека пкланира следеће активности:

Организовање такмичења „Читалачка значка“ за ученике од првог до четвртог разреда у сарадњи са наставницима разредне наставе. Ученици ће током године, уз помоћ учитеља и библиотекара, водити „читалачке дневнике“, који ће се прегледати и вредновати крајем школске године. Осим количине прочитаних књижевних дела, вредноваће се и разноврсност прочитаних дела, присуство страних и завичајних писаца, илустрације, као и песме које су ученици саставили инспирисани прочитаним књижевним делима. У комисији за прегледање биће присутан најмање један библиотекар школе.

Подршка наставницима у организовању школског такмичења у рецитовању. У форми додатног часа у самој библиотеци за ученике-рецитаторе организоваће се припрема и увежбавање одабраних песама које ће се рецитовати на школском, општинском, окружном, републичком такмичењу.

Организовање такмичења/смотре у беседништву под називом „Реч је жива“ за ученике од петог до осмог разреда. У сарадњи са наставницима српског језика у школској библиотеци вршиће се одабир чувених беседа из историје светске реторике и беседништва, са разноврсном тематиком: родољубље, љубав, социјологија, хумор, грађанска и верска права, екологија... У форми додатног часа ученицима ће се пружати подршка у припреми и увежбавању самих беседа. У комисији за избор најбољих беседника на нивоу разреда и на нивоу школе биће присутан најмање један библиотекар школе.

Школска библиотека има своју драмску секцију, а припреме и пробе одабраних драмских дела са члановима секције обавља школски библиотекар. Представе се приказују ученицима и гостима школе приликом различитих празника, прослава и културних манифестација, а планирају се и гостовања у другим школама и културним институцијама (Градска библиотека, Музеј, Позориште).

Школска библиотека планира сарадњу са Градском библиотеком „Стефан Првовенчани“ из Краљева. По једном у оба полугођа наша школа биће гост песницима за децу и библиотекарима из краљевачке библиотеке који ће промовисати културу читања, говора и писања, културу комуникације, као и могућности уметничког изражавања за ниво ученика основног образовања. Током школске године планира се бар једна посета Дечијем одељењу Градске библиотеке у Краљеву, чија ће богата искуства из разноврсних радионица за децу наши ученици, као и библиотекари, пренети у нашу школу.

У сарадњи са наставницима српског језика организоваће се тематске изложбе које ће обухватати одређена књижевна дела, књижевне периоде и саме књижевне уметнике; ученички радови биће излагани на паноу испред школске библиотеке.

Школска библиотека ће организовати радионице поводом Нове године, Божића, Ускрса и других међународних и верских празника, као и поводом празника, историјских догађаја и значајних личности везаних за историју Врњачке Бање и њене околине.

У сарадњи са Градском библиотеком „Др Душан Радић“ из Врњачке Бање, и завичајног удружења „Сачувајмо Отроке“ из Отрока, планира се сарадња поводом организације културне манифестације „Максим Горки у Врњачкој Бањи“, чији би циљ био промовисање српско-руске културне историје, као и културна сарадња књижевних и културних радника из Врњачке Бање и Русије, при чему би активни учесници били и ученици наше школе.

## ПЛАН ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА

У складу са плановима рада директора, помоћника директора и стручних сарадника и наставника са звањем педагошки саветник, израђен је план посете часовима за ову школску годину. Биће посећени часови редовне наставе, допунске/додатне, час одељењског старешине, слободних наставних активности, припремне наставе за Завршни испит, Обогаћеног једносменског рада, секција, обавезних физичких активности, као и угледни часови у складу са личним плановима стручног усавршавања. По потреби, план ће бити допуњен ванредним посетама. Након посете часу биће обављен разговор са наставником у коме ће бити упознат са запажањима, а потом и израђен извештај.

| Месец | Наставник            | Предмет                 | Одељење | Ко посећује |
|-------|----------------------|-------------------------|---------|-------------|
|       | Кристина Анђелковић  | Математика              |         |             |
|       | Ана Павловић         | Српски језик            |         |             |
|       | Милан Милојевић      | Техника и технологија   |         |             |
|       | Владимир Иванчевић   | Ликовна култура         |         |             |
|       | Александар Банашевић | Ликовна култура         |         |             |
|       | Лука Ратковић        | Верска настава          |         |             |
|       | Младен Нојић         | Верска настава          |         |             |
|       | Невена С. Перовић    | Енглески језик          |         |             |
|       | Марија Стојановић    | Математика              |         |             |
|       | Младен Томовић       | Физичко и здр.васпитање |         |             |
|       | Ненад Радовановић    | ОЈР                     |         |             |
|       | Учитељице Пискавац   | ОЈР                     |         |             |
|       | Физичко              | Секција                 |         |             |
|       | Анђелка Чеперковић   | СНА                     |         |             |
|       | Надица Чамагић       | Математика              |         |             |
|       | Бојана Вујић         |                         | ОУССУР  |             |
|       | Сузана Бркић         | Продужени боравак       |         |             |
|       | Златко Милић         | ОФА                     |         |             |

**ПЛАНОВИ РАДА ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ****Секретар школе**

Секретар школе ради на остваривању задатака из Годишњег програма рада који се непосредно односе на нормативно регулисање односа у школи. Поред текућих послова утврђених нормативним актима школе посебно се бави следећим пословима:

- израда Годишњег програма рада школе;
- припремање материјала за седнице органа школе;
- учествовање у раду управних органа школе;
- организује рад помоћно- техничког особља и друго.

Структура радног времена секретара школе

| Ред. број | Послови и задаци                                 | Недељно сати | Број недеља | Годишње сати |
|-----------|--------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1.        | Праћење законских прописа и стручно мишљење      | 7            | 44          | 308          |
| 2.        | Израда општих аката                              | 4            | 44          | 176          |
| 3.        | Припрема седн. Органа упр. Вођ. и сређ записника | 5            | 44          | 220          |
| 4.        | Рад са странкама по ЗУП-у                        | 4            | 44          | 176          |
| 5.        | Рад са ученицима (потврде, уверења)              | 3            | 44          | 132          |
| 6.        | Организација рада пом. техн. службе              | 2            | 44          | 88           |
| 7.        | Персонални послови                               | 3            | 44          | 132          |
| 8.        | Израда статистичких извештаја и др.              | 2            | 44          | 88           |
| 9.        | Сарадња са службама, заступање пред судовима     | 4            | 44          | 176          |
| 10.       | Дактилограф. послови, пријем и отпремање поште   | 5            | 44          | 220          |
| 11.       | Набавка средстава за наставу, хигијену и др.     | 1            | 44          | 44           |
|           | <b>укупно</b>                                    | 40           | 44          | 1760         |

**Административно - финансијски радници**

Поред послова који произилазе из описа радног места, административно-финансијски радници обављају следеће послове:

- рад на финансијско-књиговодственим и аналитичким пословима;
- припремање аката у области рачуноводства, књиговодства;
- вођење пописне књиге школске имовине;
- врши обрачун и исплату личних доходака радника школе и друго

**Структура радног времена рачунополлагача**

| Ред. број | Радни задаци                               | Недељно сати | Број недеља | Годишње сати |
|-----------|--------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1.        | Израда финанс. плана и праћење истог       | 3            | 44          | 132          |
| 2.        | Периодични обрачун и завршни рачун         | 6            | 44          | 264          |
| 3.        | Примена норм. аката и праћење прописа      | 4            | 44          | 176          |
| 4.        | Књиговод. Послови ( књижење)               | 8            | 44          | 352          |
| 5.        | Преглед, пријем и контирање                | 4            | 44          | 776          |
| 6.        | Обрачун и исплата личних доходака          | 6            | 44          | 264          |
| 7.        | Сарадња са службом друшт. књиговодства     | 2            | 44          | 88           |
| 8.        | Обрада вирманских налога и исплата по фак. | 4            | 44          | 176          |
| 9.        | Обрада статистичких података               | 3            | 44          | 132          |
| укупно    |                                            | 40           | 44          | 1760         |



## Есдневник координатори

Школа користи есдневник евиденцију од школске 2019/2020.године. Координатори есдневника су Ненад Радовановић и Александар Јовановић (похађали обуку за есдневник координаторе 2019.године).

План рада есдневник координатора:

| активност                                                                                                                                                                                                                                        | време                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Отварање нове школске године, увоз ученика првог разреда из еупис-а, пренос одељења из претходне године, формирање одељења првог и петог разреда, унос нових предмета, СНА, формирање мешовитих група, унос нових запослених и нових ученика,... | август, септембар                                                  |
| Обука нових запослених за рад у есд                                                                                                                                                                                                              | по потреби                                                         |
| Комуникација, помоћ и сарадња са родитељима, наставницима и управом                                                                                                                                                                              | континуирано                                                       |
| Праћење и периодични преглед есд                                                                                                                                                                                                                 | септембар, класификациони периоди, крај првог и другог полугодишта |
| Комуникација са техничком подршком (ученици из иностранства, грешке и проблеми у раду, итд)                                                                                                                                                      | континуирано                                                       |
| Администрирање замена наставника                                                                                                                                                                                                                 | континуирано                                                       |
| Упис/испис ученика, измена података                                                                                                                                                                                                              | континуирано                                                       |
| Ресетовање лозинки за приступ наставницима и родитељима                                                                                                                                                                                          | континуирано                                                       |
| Праћење обавештења од стране техн.подршке                                                                                                                                                                                                        | континуирано                                                       |
| Помоћ око штампања сведочанстава и уверења, статистике за одељењска већа итд.                                                                                                                                                                    | јун, август                                                        |
| Остали послови                                                                                                                                                                                                                                   | по потреби                                                         |

## Педагошки (ромски) асистент

Од школске 2025/2026.године, уз сагласност Министарства просвете и науке у школи ради и педагошки – ромски асистент.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи и помоћ и подршку наставницима, васпитачима и стручним сарадницима, у наставним и ваннаставним активностима, у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима ромске националности којима је потребна додатна подршка у процесу образовања.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању активно и континуирано сарађује са родитељима деце и ученика, односно другим законским заступницима (у даљем тексту: родитељи), ради оснаживања породице и унапређивања социјалног и емоционалног статуса деце и ученика у установи.

Педагошки асистент за децу и ученике ромске националности којима је потребна додатна подршка у образовању пружа помоћ и додатну подршку групи деце и ученика у установи, и то:

- 1) помоћ приликом уписа у установу и код прикупљања докумената за остваривање других права и услуга ван образовања и васпитања, а на основу уписа у установу;
- 2) подршку у обезбеђивању превоза до установе, уџбеника, других наставних средстава, асистивне технологије и друге опреме неопходне за активно учешће у настави и учење;
- 3) подршку и помоћ у превазилажењу баријера повезаних са специфичним етничким, културним, језичким другим специфичним идентитетима у разумевању и афирмисању културне традиције заједница из којих деца и ученици долазе;
- 4) подршку у процесу социјализације и укључивања у установу, васпитну групу/одељење и подршку у препознавању стереотипа и других облика дискриминације и њиховој превенцији и превазилажењу;
- 5) подршку ученику у развијању мотивације за учење, односно стицање образовања, као и грађење позитивне слике о себи и својим капацитетима; развоју вештина за успешно школско учење, пружање непосредне подршке у учењу и изради домаћих задатака; савладавању и усавршавању српског језика; укључивању у ваннаставне активности и извршавању других обавеза у остваривању образовних циљева;
- 6) помоћ у развоју позитивног става према настави и наставницима и развијању толеранције између ученика; прати и подржава децу и ученике у формирању позитивног односа према школи и наставку школовања; води рачуна о редовном похађању активности/наставе деце и ученика и прати редовност долазака у установу; прати здравствено-хигијенски статус, социјални статус детета/ученика у оквиру васпитне групе/одељења, потребе у вези са наставом, знањем и вештинама, посебна интересовања и склоности.

На радном месту педагошког асистента ангажован је Дејан Павловић.

## Андрагошки асистент

Од школске 2025/2026.године, уз сагласност Министарства просвете и науке у школи ради и андрагошки асистент у оквиру функционалног основног образовања одраслих.

Андрагошки асистент пружа подршку полазницима и кандидатима у складу са њиховим потребама, сарађујеса извођачима активности образовања одраслих и запосленима (стручним сарадницима, сарадницима и др.), каои надлежним органима јединице локалне самоуправе, установама, организацијама и удружењима, у циљуквалитетног остваривања активности образовања одраслих.

Андрагошки асистент пружа подршку одраслима, односно полазницима програма функционалног основногобразовања одраслих (у даљем тексту: програм Ф000), тако што:

- 1) информише одрасле о могућности стицања, односно завршавања програма Ф000 кроз координисанеактивности са наставничким тимом за реализацију програма Ф000 (у даљем тексту: наставнички тим) и локалним партнерским тимом (у даљем тексту: ЛПТ) уз могућност укључивања и мобилних тимова за социјалноукључивање Рома;
- 2) мотивише одрасле за укључивање у систем образовања;
- 3) помаже одраслима у отклањању баријера за упис и похађање наставе кроз подршку у решавању питањапревоза полазника до школе и учествује у активностима основне школе са локалним партнерима (средњастучнастручна школа, центар за социјални рад, Национална служба запошљавања, казнено поправни завод (удаљем тексту: КПЗ), јединица локалне самоуправе);
- 4) помаже полазницима у превазилажењу тешкоћа у учењу;
- 5) учествује у остваривању наставних и ваннаставних активности дефинисаних у оквиру годишњег планарада школе и предлаже, у сарадњи са наставничким тимом, листу могућих активности у односу на структуруполазника;
- 6) помаже у остваривању интереса посебних циљних група укључених у образовни процес;
- 7) помаже у остваривању индивидуализованих програма у додатној и допунској настави;
- 8) помаже полазницима у избору стручних обука;
- 9) води андрагошку документацију кроз књигу андрагошке евиденције, у складу са правилником којим сеуређује вођење евиденције у школи.

На радном месту андрагошког асистента ангажован је Дејан Павловић.

**Помоћно-техничко особље****Домар**

Домар врши послове и радне задатке одржавања и отклањања недостатака и кварова на објектима школе, инвентару, училима и апаратима и врши увид на обезбеђењу школске зграде и школског дворишта.

**Структура радног времена домара**

| Ред. број | Послови                                         | Недељно сати | Број недеља | Годишње сати |
|-----------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1         | Поправка и одржавање школског намештаја         | 10           | 44          | 440          |
| 2         | Поправка електро инсталација                    | 5            | 44          | 220          |
| 3         | Поправка водовода и канализације                | 5            | 44          | 220          |
| 4         | Одржавање школске зграде                        | 5            | 44          | 220          |
| 5         | Послови обезбеђења зграде                       | 5            | 44          | 220          |
| 6         | Послови набавке                                 | 5            | 44          | 220          |
| 7         | Сарадња са настав. на одржавању наст. средстава | 5            | 44          | 220          |
| укупно    |                                                 | 40           | 44          | 1760         |

**Ложач**

Ложач врши следеће послове и радне задатке:

- рукује и одржава уређаје и инсталације грејања;
- стара се да просторије буду благовремено загрејане;
- благовремено подноси захтев за набавку огрева;
- ван грејне сезоне обавља послове домара;
- обавља и друге послове по налогу директора.

**Структура радног времена ложача**

| Ред. број | Послови                                 | Недељно сати | Број недеља | Годишње сати |
|-----------|-----------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1         | Руковање и одржавање инстал. за грејање | 20           | 44          | 880          |
| 2         | Поправка и одржавање школског намештаја | 10           | 44          | 440          |
| 3         | Послови набавке                         | 5            | 44          | 220          |
| 4         | Послови по налогу директора             | 5            | 44          | 220          |
| укупно    |                                         | 40           | 44          | 1760         |

## Радници у кухињи

Радници у кухињи обављају следеће послове:

- припремају и издају храну;
- рукују инвентаром школске кухиње;
- одржавају хигијену у кухињи;
- одговарају за инвентар школске кухиње;
- обављају и друге послове по налогу директора школе.

## Структура радног времена радника у кухињи

| Ред. број | Послови                                | Недељно сати | Број недеља | Годишње сати |
|-----------|----------------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1         | Припремање и издавање хране за ученике | 20           | 44          | 880          |
| 2         | Одржавање хигијене у кухињи            | 10           | 44          | 440          |
| 3         | Послови набавке                        | 5            | 44          | 220          |
| 4         | Послови по налогу директора            | 5            | 44          | 220          |
| укупно    |                                        | 40           | 44          | 1760         |

## Помоћно особље

Помоћни радници хигијеничари обављају свакодневно чишћење, одржавање и припремање објекта и простора за васпитно-образовни рад, као и одржавање школског дворишта, зелених површина, цвећа и друго.

## Структура радног времена помоћног особља

| Ред. број | Послови                     | Недељно сати | Број недеља | Годишње сати |
|-----------|-----------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 1         | чишћење учионица и кабинета | 20           | 44          | 880          |
| 2         | Брисање прозора и врата     | 3            | 44          | 132          |
| 3         | Одржавање WC-а              | 3            | 44          | 132          |
| 4         | Одржавање дворишта          | 2            | 44          | 88           |
| 5         | Куирски послови             | 3            | 44          | 132          |
| 6         | Дежурства                   | 2            | 44          | 88           |
| 7         | Прање тепиха, завеса        | 2            | 44          | 88           |
| 8         | Одржавање цвећа             | 1            | 44          | 44           |
| 9         | Послови по налогу           | 4            | 44          | 176          |
| укупно    |                             | 40           | 44          | 1760         |

## ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

### Начин праћења остваривања Годишњег програма рада

| Активност                                                                    | Време праћења                                                     | Начин праћења                                                                         | Известиоци                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Увид у остваривање календара о.в. рада                                       | Октобар, децембар, април, јун                                     | Подношење извештаја остваривања календара о.в. рада на одељ.већу                      | Директор школе и помоћници, председници актива |
| Увид у реализацију непосредног рада са ученицима                             | Октобар, децембар, април, јун                                     | Подношење извештаја остварења, извештаји предметних наставника на наст.већу           | Председници актива по разредима                |
| Увид у реализацију екскурзија                                                | Октобар (за 1. 2. 3. 4. и 8. разред),<br>Мај (за 5. 6. 7. разред) | Извештаји вођа пута на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора | Вође пута                                      |
| Увид у реализацију наставе у природи                                         | Мај (за 1. 2. 3. 4. разред),                                      | Извештаји на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора           | Наставници разредне наставе                    |
| Увид у реализацију акционог плана школског спорта и спортских активности     | На крају првог и другог полугодишта                               | Извештај                                                                              | Представник тима за спорт                      |
| Увид у реализацију културне и јавне делатности школе                         | На крају првог и другог полугодишта                               | Извештај                                                                              | Представник тима за КЈД                        |
| Увид у рад тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања     | Крај првог и крај другог полугодишта                              | Извештај                                                                              | Координатор тима                               |
| Увид у реализацију акционог плана професионалне оријентације                 | Април, јун                                                        | Извештај                                                                              | Представник тима за ПО                         |
| Увид у рад тима за здравствену и социјалну заштиту и заштиту животне средине | На крају првог и другог полугодишта                               | Извештај                                                                              | Представник тима                               |
| Увид у сарадњу са локалном самоуправом                                       | На крају првог и другог полугодишта                               | Извештај                                                                              | Директор школе                                 |
| Увид у акциони план сарадње са породицом                                     | На крају првог и другог полугодишта                               | Извештај                                                                              | Стручни сарадници, разредне старешине          |
| Увид у реализацију ШРП                                                       | Август 2026.                                                      | Извештај                                                                              | Представник тима за ШРП                        |
| Увид у реализацију инклузивне наставе                                        | На крају првог и другог полугодишта                               | Извештај                                                                              | Представник тима за инклузију                  |

| Активност                                              | Време праћења                       | Начин праћења | Известиоци                              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Увид у реализацију плана безбедности и заштите на раду | На крају првог и другог полугодишта | Извештај      | Директор, помоћници директора           |
| Увид у стручно усавршавања наставника                  | Јун 2026.                           | Извештај      | Представник тима за стручно усавршавање |
| Увид у имплементацију ШРП-а за школску 2020-2025.      | Јун 2026.                           | Извештај      | Представник тима за ШРП                 |
| Увид у реализацију плана рада ученичког парламента     | Јун 2026.                           | Извештај      | Координатор                             |
| Увид у реализацију завршног испита                     | Август 2026.                        | Извештај      | Директор школе                          |

## Садржај

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| УВОД.....                                                                                       | 3  |
| 1. Уводне напомене .....                                                                        | 3  |
| 2. Полазне основе за израду Годишњег плана рада.....                                            | 3  |
| 2.1 Законска заснованост Годишњег плана рада .....                                              | 3  |
| 2.2 Примарни задаци у раду школе.....                                                           | 8  |
| 2.3. Табеларни преглед успеха у претходној години .....                                         | 9  |
| УСЛОВИ РАДА .....                                                                               | 10 |
| 1. Подручје школе.....                                                                          | 10 |
| 2. Просторни услови .....                                                                       | 10 |
| 3. Намештај, опрема и наставна средства .....                                                   | 13 |
| 4. Грејање школског простора .....                                                              | 14 |
| 5. Осветљење школског простора .....                                                            | 14 |
| 6. Кадровски услови .....                                                                       | 15 |
| 6.1. Наставно особље.....                                                                       | 15 |
| 6.2. Директор и стручни сарадници .....                                                         | 15 |
| 6.3. Правно, финансијско – рачуноводствена, кадровска служба .....                              | 16 |
| 6.4. Педагошки и андрагошки асистенти .....                                                     | 16 |
| ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА.....                                                    | 18 |
| 1. Бројно стање ученика и одељења .....                                                         | 18 |
| 1.1. Бројно стање ученика I – IV разреда.....                                                   | 18 |
| 1.2 Бројно стање ученика V – VIII разреда.....                                                  | 19 |
| 1.3 Бројно стање полазника ФООО.....                                                            | 19 |
| 2. Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026..... | 21 |
| 3. Ритам рада школе.....                                                                        | 22 |
| 4. Подела предмета на наставнике .....                                                          | 23 |
| 4.1 Разредна настава .....                                                                      | 23 |
| 4.2 Предметна настава.....                                                                      | 27 |
| 4.3 Слободне наставне активности (СНА).....                                                     | 32 |
| 4.4 Физичко и здравствено васпитање и ОФА.....                                                  | 35 |
| 5. Недељно и годишње задужење наставника .....                                                  | 36 |
| 5.1 Разредна настава .....                                                                      | 36 |
| 5.2 Предметна настава.....                                                                      | 39 |
| 5.3 Продужени боравак.....                                                                      | 43 |
| 6. ФООО – функционално основно образовање одраслих.....                                         | 44 |
| ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА.....                                                   | 47 |
| 1. Допунска настава.....                                                                        | 47 |
| 2. Додатна настава .....                                                                        | 47 |
| 3. Иницијална тестирања .....                                                                   | 47 |
| 4. Такмичења и смотре ученика .....                                                             | 47 |



|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Одељењски старешина и одељењска заједница.....                                  | 47  |
| 6. Друштвено користан рад.....                                                     | 48  |
| 7. Продужени боравак.....                                                          | 49  |
| План рада продуженог боравка.....                                                  | 49  |
| 8. Екскурзије, настава у природи, излети и посете .....                            | 53  |
| 8.1 Екскурзије.....                                                                | 53  |
| 8.2. Настава у природи .....                                                       | 55  |
| 8.3 Излети, посете, студијска путовања.....                                        | 56  |
| 9. Припремна настава за Завршни испит .....                                        | 56  |
| ПРОЈЕКТИ .....                                                                     | 57  |
| 1. ПРОЈЕКАТ „УНАПРЕЂЕЊЕ МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА“ .....                                   | 57  |
| 2. ПРОЈЕКАТ „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“ .....                              | 60  |
| 3. ПРОЈЕКАТ „ОБОГАЂЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД (ОЈР)“ .....                               | 62  |
| ШКОЛСКИ ТИМОВИ.....                                                                | 70  |
| Тим за инклузивно образовање .....                                                 | 70  |
| Тим за културну и јавну делатност школе .....                                      | 74  |
| Тим за професионални развој – професионалну оријентацију.....                      | 76  |
| Тим за спровођење завршног испита .....                                            | 80  |
| Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ..... | 83  |
| Тим за кризне догађаје .....                                                       | 87  |
| Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.....                               | 90  |
| Тим за самовредновање .....                                                        | 93  |
| Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва .....                   | 95  |
| Тим за подршку ученицима из иностранства .....                                     | 97  |
| ПЛАН РАДА СА ПРИПРАВНИЦИМА.....                                                    | 100 |
| УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ .....                                                           | 101 |
| ПЛАН ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ .....                                  | 103 |
| ПЛАН УРЕЂЕЊА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА.....                                                | 104 |
| ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ И ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ .....               | 105 |
| ПЛАН САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....                                          | 107 |
| ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....                                                     | 108 |
| АКЦИОНИ ПЛАН ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ .....                                 | 109 |
| ПЛАН ПОДРШКЕ - ТРАНЗИЦИЈА.....                                                     | 110 |
| ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ .....                                         | 112 |
| ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА.....                                                  | 114 |

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| План рада Наставничког већа.....                                                           | 114 |
| План рада Одељенског већа.....                                                             | 116 |
| План рада стручног актива за развојно планирање .....                                      | 118 |
| План рада стручног актива за израду и развој школског програма и годишњег плана рада ..... | 119 |
| План рада Педагошког колегијума .....                                                      | 120 |
| Планови рада стручних већа за област предмета .....                                        | 122 |
| ПЛАНОВИ РАДА РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА.....                              | 123 |
| План рада директора школе и помоћника директора .....                                      | 123 |
| План рада Школског одбора .....                                                            | 127 |
| План рада Савета родитеља.....                                                             | 128 |
| План рада саветника - спољног сарадника .....                                              | 129 |
| Планови рада стручних сарадника .....                                                      | 130 |
| План рада педагога школе .....                                                             | 130 |
| План рада психолога школе.....                                                             | 136 |
| План рада логопеда.....                                                                    | 143 |
| План рада библиотекара .....                                                               | 147 |
| ПЛАН ПОСЕТЕ ЧАСОВИМА .....                                                                 | 150 |
| ПЛАНОВИ РАДА ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ.....                                               | 151 |
| Секретар школе .....                                                                       | 151 |
| Административно - финансијски радници .....                                                | 152 |
| Есдневник координатори.....                                                                | 153 |
| Педагошки (ромски) асистент.....                                                           | 154 |
| Андрагошки асистент .....                                                                  | 155 |
| Помоћно-техничко особље.....                                                               | 156 |
| Помоћно особље .....                                                                       | 157 |
| ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....                                               | 158 |